



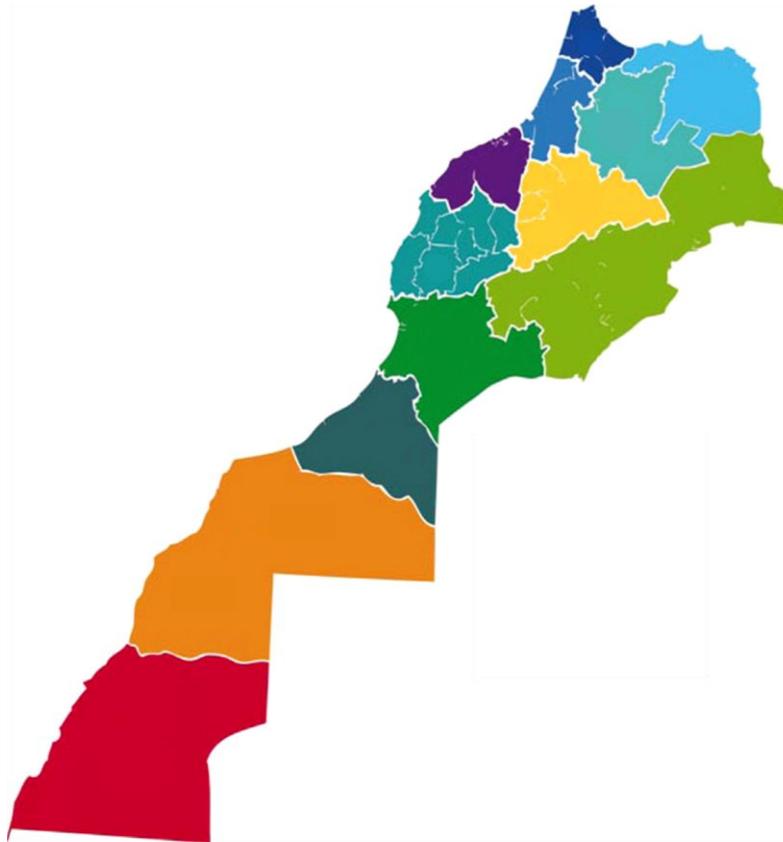
المملكة المغربية  
رئيس الحكومة  
+ⴰⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵙⵉⵏⵉⵔ  
Royaume du Maroc  
Le Chef du Gouvernement



المرصد الوطني للتنمية البشرية  
ⴰⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵙⵉⵏⵉⵔ ⴰⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵙⵉⵏⵉⵔ  
Observatoire National  
du Développement Humain

# DISPARITÉS TERRITORIALES EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL AU MAROC

## Analyse régionale





# Sommaire

<b>Introduction synthétique</b>	5
<b>Région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima</b>	13
<b>Région de l'Oriental</b>	25
<b>Région de Fès-Meknès</b>	37
<b>Région de Rabat-Salé-Kénitra</b>	51
<b>Région de Béni Mellal-Khénifra</b>	63
<b>Région de Casablanca-Settat</b>	75
<b>Région de Marrakech-Safi</b>	87
<b>Région de Drâa-Tafilalet</b>	99
<b>Région de Souss-Massa</b>	111
<b>Région de Guelmim-Oued Noun</b>	123
<b>Région de Laayoune-Sakia El Hamra</b>	135
<b>Région d'Eddakhla-Oued Eddahab</b>	147
<b>Conclusion</b>	156



## INTRODUCTION SYNTHETIQUE

Le développement humain se distingue fortement des autres concepts du développement. Sa différence essentielle réside dans la nécessité d'accroître la capacité des individus à vivre mieux et à s'épanouir.

Dans cette optique, le développement humain traduit une préoccupation humaniste forte selon laquelle les individus sont la véritable richesse d'une nation. Le développement doit donc être un processus qui conduit à l'élargissement des possibilités offertes à chacun.

Cette nouvelle approche du développement humain renverse la perspective qui consiste à mettre l'accent sur le progrès matériel uniquement. Elle lui substitue le bien-être des individus comme finalité ultime. S'inscrivant alors dans une dimension plus large que celle de la simple croissance économique, en lui intégrant justice sociale, durabilité et contrôle des personnes sur leur propre destinée, l'approche du développement humain couple étroitement l'efficacité économique et la prospérité pour tout être humain dans la société.

### **IDH...MAIS QUELLES LIMITES ?**

Dans ce contexte, un indice simple, l'indice de développement humain (IDH), a été mis en place dès 1990. Il retient comme dimensions le revenu, l'éducation et la santé. Chacune de ces dimensions est appréhendée par un, voire deux indicateurs, qui sont ensuite agrégés à l'aide d'une moyenne géométrique.

Si l'IDH permet d'établir un classement comparatif entre les différents pays du monde, il souffre en revanche de deux lacunes importantes : d'une part, il est peu approprié pour des échelles géographiques plus fines et, d'autre part, il ne permet pas de rendre compte d'une façon dynamique et moins statique des progrès ou des retards constatés.

### **...ET ALORS, IDS MAROCAIN**

Pour pallier à ces limites, l'ONDH a élaboré des cartes des déficits sociaux au niveau régional reprenant deux dimensions de l'IDH, à savoir l'éducation et la santé, mais avec des indicateurs mieux adaptés à la situation du Maroc et disponibles à des échelles infranationales. Pour la dimension santé, l'indicateur retenu est le taux d'encadrement médical qui est mesuré à l'échelon provincial. Pour la dimension éducation, l'indicateur retenu est le taux de réussite à la fin du cycle collégial, qui est mesuré à l'échelle du cercle.

Nous procédons ainsi pour deux raisons. La première est que notre objectif n'est pas de comparer le Maroc au reste du monde, comme le fait l'IDH du PNUD, mais de comparer le Maroc à lui-même, afin de mettre en évidence les disparités régionales. L'indice calculé donne immédiatement la position du territoire considéré par rapport au reste du pays. La deuxième raison est que le travail en indices permet d'éliminer les distorsions qui pourraient résulter des difficultés statistiques avec les chiffres absolus. Les indices sont tout à fait fiables.

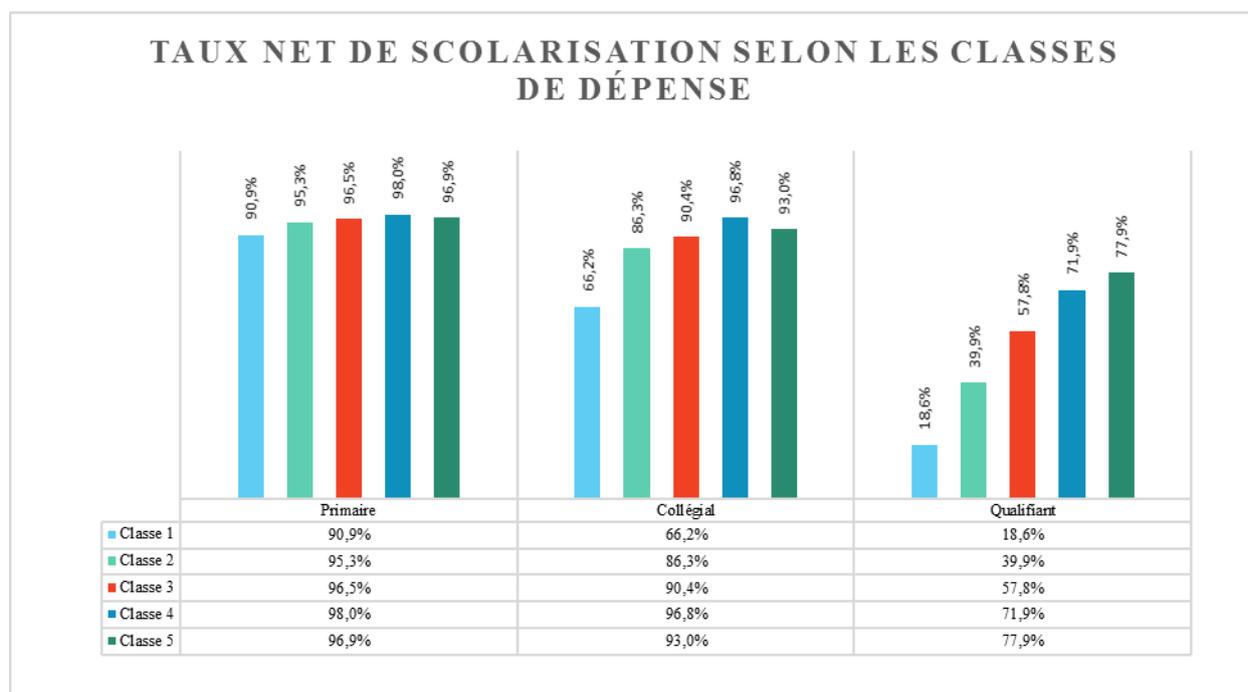
La valeur de l'indice de développement social « IDS » proposé est la moyenne arithmétique des indices obtenus pour chacune des deux dimensions. Plus l'IDS est élevé, plus le niveau de développement humain du territoire est satisfaisant.

Ce rapport propose donc une analyse statistique et cartographique basée sur cet indice de développement social pour les 12 régions du Maroc selon le nouveau découpage territorial. Pour chaque région et après une brève présentation de ses caractéristiques générales, le rapport analyse la situation des deux principales dimensions du développement humain en mettant l'accent sur les disparités territoriales en matière des déficits sociaux. Cette analyse est précédée, pour la dimension de l'éducation, par un examen des performances du système de l'éducation nationale à travers un indicateur simple qui renseigne sur le retard en années scolaires accusé avant d'achever le cycle collégial.

### DES INEGALITES SCOLAIRES FORTES DÈS LE COLLEGE ...

Les premiers résultats de l'enquête Panel des ménages conduite par l'ONDH depuis 2012 ont révélé que les indicateurs de scolarisation deviennent très contrastés dès le collège selon le niveau social des ménages. Au primaire, le taux net de scolarisation est pratiquement similaire quel que soit le niveau social. Ce qui témoigne des efforts considérables déployés par les intervenants dans ce domaine et surtout au primaire.

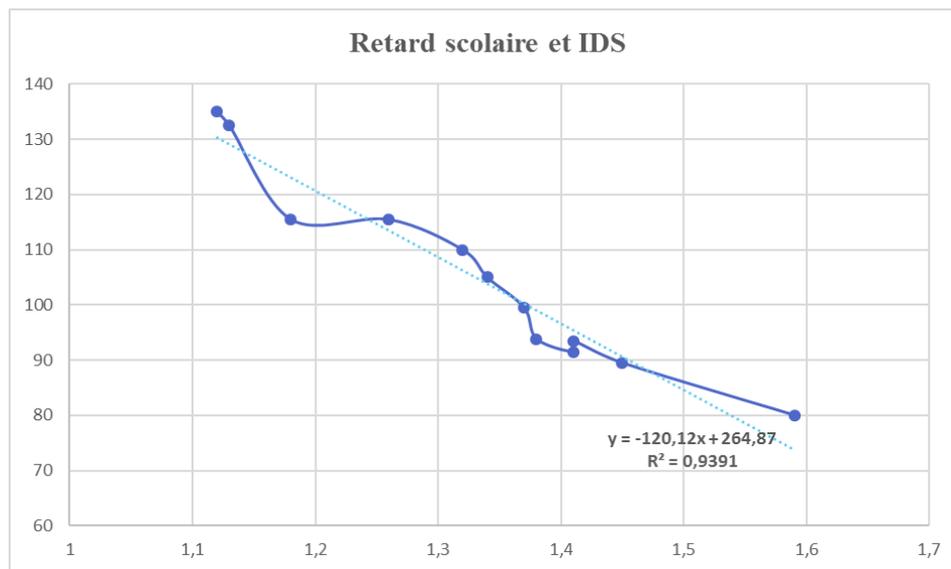
Dès le collège, le niveau social des ménages devient un facteur déterminant du taux de scolarisation. Ce dernier varie de 66% pour les 20% les plus pauvres à 93% pour les 20% les plus riches pour le collégial et 18% pour la classe1 à 78% pour la classe5 au qualifiant, il s'agit là d'un écart très prononcé.



## RETARD SCOLAIRE & IDS : INDICATEURS REVELATEURS

Les résultats que ce rapport présentera concernant les douze régions du Royaume ont permis de dégager la situation par région en matière de développement social et une comparabilité nationale des performances régionales en matière d'éducation et de santé. Cette comparabilité nationale est synthétisée dans ce qui suit :

Région	Retard scolaire	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Tanger-Tétouan-Al Hoceima	1,41	106	77	92
Oriental	1,18	105	126	116
Fès-Meknès	1,26	123	108	116
Rabat-Salé-Kénitra	1,13	131	134	133
Béni Mellal-Khénifra	1,32	105	115	110
Casablanca-Settat	1,12	129	141	135
Marrakech-Safi	1,34	105	105	105
Drâa-Tafilalet	1,59	77	83	80
Souss-Massa	1,45	97	82	90
Guelmim-Oued Noun	1,41	105	82	94
Laayoune-Sakia El Hamra	1,38	87	101	94
Eddakhla-Oued Eddaheb	1,37	92	107	100



Quoi que jamais pris en compte, le retard scolaire, indicateur construit pour cette analyse, s'est avéré très éloquent quant à l'explication des carences en matière de développement social.

En effet, et d'après le graphique ci-haut, ces deux indices sont fortement corrélés avec un coefficient de détermination de 0.94. Et plus encore, plus le nombre d'années de retard scolaire accusé augmente plus le niveau du développement social diminue.

Tous calculs faits, et d'une manière générale, les admis en 3ème année du collège dans les douze régions du Royaume accusent en moyenne un retard de deux années de scolarité.

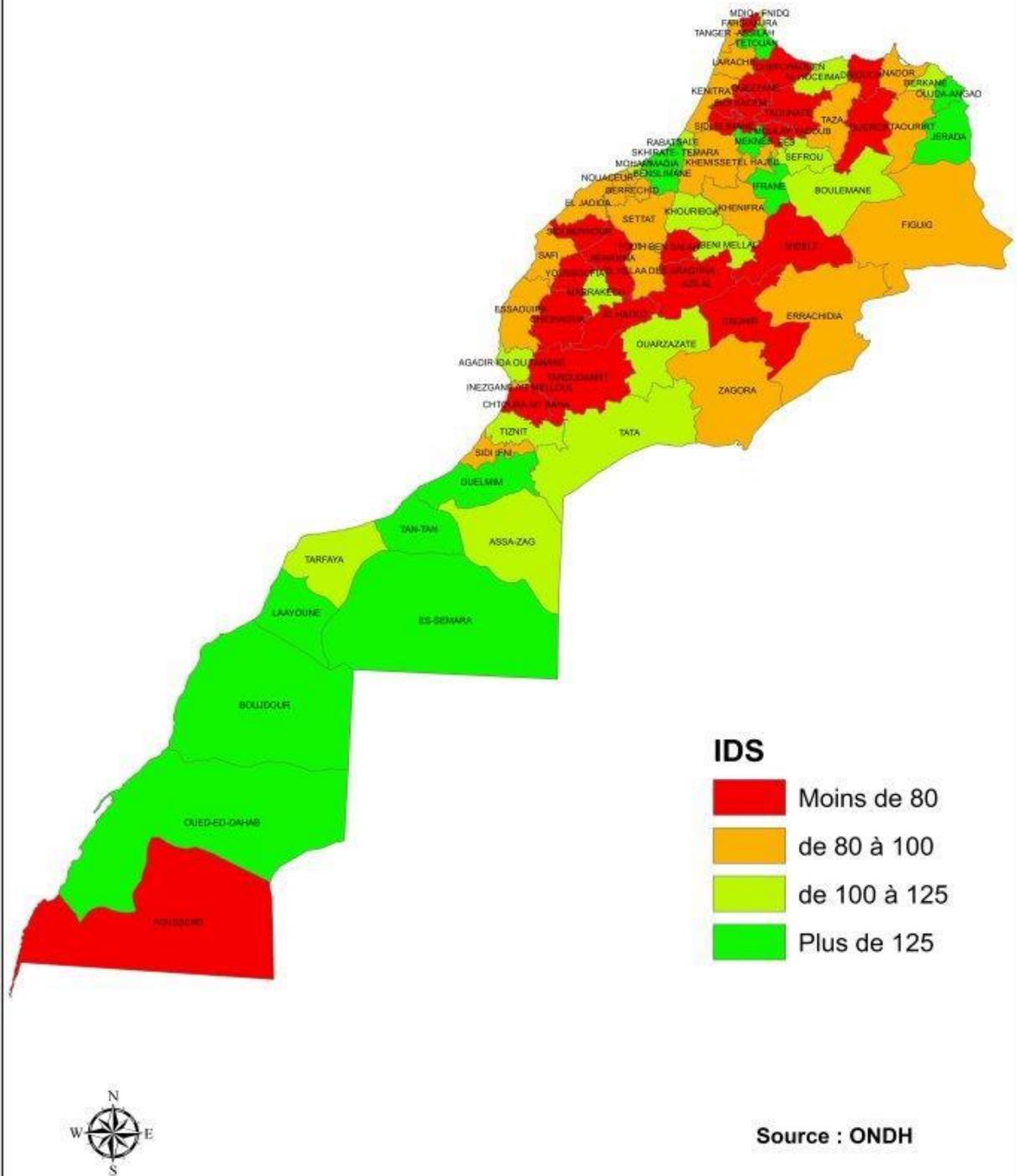
Par rapport au retard moyen au niveau national (1,27 années), seules les régions de Casablanca-Settat, de Rabat-Salé-Kénitra, de l’Oriental et celle de Fès-Meknès qui affichent des retards inférieurs. Ces mêmes régions sont celles qui enregistrent de bonnes performances à la fois en éducation et en santé en plus des régions de Béni Mellal-Khénifra et de Marrakech-Safi qui, malgré leurs scores faibles en matière de retard scolaire, rejoignent elles aussi la classe de la bonne performance. Quant à la région d’Eddakhla-Oued Eddaheb, le manque enregistré en matière d’éducation a été compensé par le secteur de la santé pour obtenir comme résultat un IDS aligné à la moyenne nationale. Le même cas est observé pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, avec cette fois-ci une compensation de l’indice scolaire à celui médical. Les quatre régions restantes du Royaume à savoir la région de Drâa-Tafilalet, de Souss-Massa, de Guelmim-Oued Noun et celle de Laayoune-Sakia El Hamra affichent des lacunes considérables et en éducation et en santé et nécessitent en revanche des interventions prioritaires.

### **VERS UN IDS PROVINCIAL...**

Ces disparités régionales donnent certes une idée au niveau macro de la situation du secteur de l’éducation et de la santé, mais peuvent dissimuler des écarts et des inégalités qui persistent à des échelles territoriales plus fines.

Les cartes régionales des déficits sociaux obtenues font apparaître des différences notables. Les espaces où l’IDS est élevé concernent les villes et les zones du sud. L’ensemble des provinces à dominante rurale est en situation de déficit social plus ou moins prononcé, qu’elles soient ou non en zones montagneuses. Les deux espaces lourdement déficitaires sont d’une part, le Rif et ses périphéries (Chefchaouan, Driouch, Taounate) et d’autre part, la grande périphérie de Marrakech (Al Haouz, Chichaoua, Youssoufia).

## Indice de développement social (IDS) par préfecture/province



Le cas de Rabat est singulier car la capitale concentre le niveau supérieur du système hospitalier, ce qui se traduit par un nombre élevé de médecins, mais qui n'est pas comparable aux autres.

Si on laisse Rabat de côté, on constate que la courbe nationale va de 50 (la moitié de la moyenne nationale) à 153 (une fois et demie la moyenne nationale), soit un écart de 1 à 3, ce qui est considérable, compte tenu de l'échelle à laquelle on se situe. Une analyse plus fine conduirait à des écarts deux fois plus importants. Les disparités sont donc considérables.

La courbe de distribution a l'allure d'une droite, avec deux décrochages, aux niveaux 80 et 125. Ce qui nous conduit au tableau suivant. Un peu moins de la moitié de la population réside dans des provinces affichant un indice supérieur à la moyenne nationale (ce qui ne préjuge aucunement des disparités intra-provinciales qui sont considérables, mais qui sont gommées à cette échelle). Sur cette moitié, on peut distinguer deux niveaux.

- a) Les indices supérieurs à 125 indiquent un bon niveau dans les provinces et ils concernent 5,6 millions d'habitants ; la catégorie comprend 13 provinces, dont cinq appartiennent aux régions sud, et quatre villes : Rabat (avec Skhirate), Oujda, Meknès et Tétouan.
- b) Les indices compris entre 100 et 125 indiquent un assez bon niveau. Elles concernent 18 provinces dont la population totale est de 10,75 millions ; on y trouve Casablanca (avec Mediouna), Salé et Agadir. On note que Fès et Marrakech se situent juste à la limite inférieure de la catégorie ; elles arrivent exactement à la moyenne nationale, ce qui est un très mauvais score pour des métropoles de cette importance.

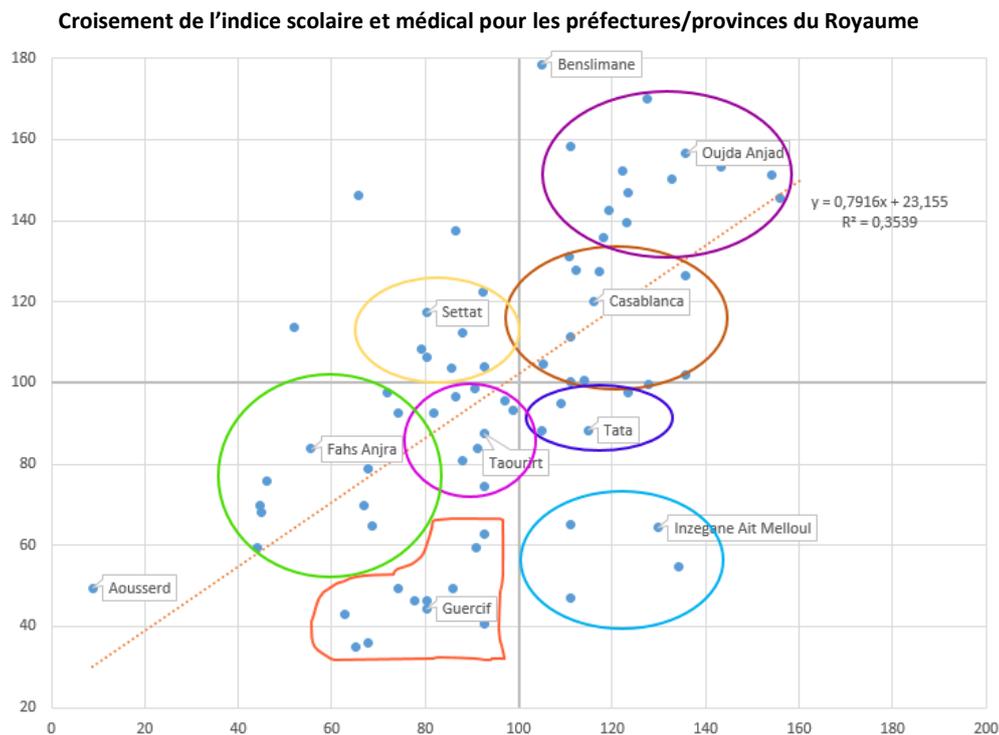
Indices	Populations	%
> 125	5 600 010	16,5
<b>100 à 125</b>	10 751 351	31,8
<b>80 à 100</b>	9 571 582	28,3
< 80	7 925 299	23,4
<b>TOTAL</b>	<b>33 848 242</b>	<b>100,0</b>

Les provinces affichant un score inférieur à la moyenne nationale comptent pour 51,7 du total national :

- c) Les indices faibles (80 à 100) concernent 21 provinces, avec 9,57 millions d'habitants. C'est une catégorie très composite ; on y trouve des villes moyennes comme Settât, Khemisset, Khenifra, Tanger, Nador, Errachidia, Kenitra, El Jadida, Larache, Safi, des banlieues de métropoles, comme Inezgane, Nouaceur et Berrechid. Et aussi quelques provinces à dominante rurale comme Taza ou El Kalâa des Sraghna.
- d) Les indices très faibles (inférieurs à 80) concernent 22 provinces, avec 7,9 millions d'habitants, soit 23,4 % de la population marocaine. Un quart de la population vit dans des provinces lourdement sous-équipées. La dominante est rurale mais avec deux zones de déficit particulièrement prononcé, au Nord, le Rif et ses périphéries (Chefchaouen, Driouch, Taouinate) et au centre-sud (Al Haouz, Chichaoua, Youssoufia, Sidi Bennour). On note aussi la présence de périphéries pauvres de grandes villes (Moulay Yacoub, Fahs-Anjra, Chtouka Ait Baha). Youssoufia est en queue de liste.

Même en tenant compte du fait que l'échelle de la province n'est pas la plus pertinente pour cette analyse, les résultats sont quand même très clairs : dix millions d'habitants vivent dans une situation médiocre et 8 millions dans une situation franchement mauvaise. Deux grandes zones du territoire sont particulièrement touchées, au Nord et au Centre-Sud.

Cette analyse peut être affinée, en considérant séparément les deux indicateurs et non plus en faisant simplement la moyenne.

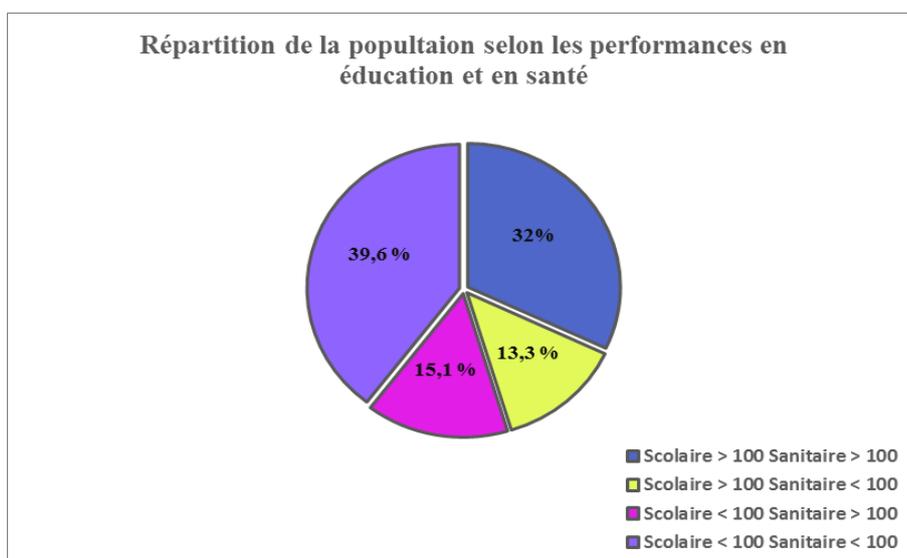


Une première remarque s'impose immédiatement ; les deux indices sont très mal corrélés. Le coefficient de détermination de 0,35 est très médiocre. C'est une bonne nouvelle car cela renvoie à la structure différente des deux systèmes ; le secteur médical est mixte (moitié privé, moitié d'Etat), alors que le scolaire est très majoritairement public. C'est la base de la différence entre les deux logiques de répartition. La localisation du secteur médical relève de la logique du privé ; elle est donc très fortement connectée aux revenus de la population alors que celle du public relève d'une logique plus égalitaire. Les inégalités sont très fortes dans le domaine de l'enseignement mais elles ne sont pas le simple reflet des inégalités de revenus ; d'autres facteurs interviennent.

Le graphique croisé des deux indices nous donne une répartition en quatre grands groupes :

- a) **Groupe A :** les deux indices sont supérieurs à 100 : c'est, en termes de territoire, une situation favorable pour près de onze millions d'habitants, soit le tiers de la population (32%).
- b) **Groupe B :** indice positif pour le scolaire mais négatif pour la santé : 4,5 millions de personnes.
- c) **Groupe C :** négatif pour le scolaire mais positif pour la santé : 5,1 millions de personnes.
- d) **Groupe D :** en dessous de la moyenne pour les deux indices : 13,4 millions soit près de 40% de la population (39,6% exactement).

Au final cela donne un tiers de la population en position favorable, plus d'un quart (28,4 %) en position intermédiaire, et 40 % en situation défavorable.



Partant de ce grand découpage, on a affiné la typologie en opérant des subdivisions à l'intérieur des quatre grands groupes. Les groupes A et B sont divisés en deux et le groupe D en trois. Cela débouche sur une typologie en huit catégories, telle qu'indiquée dans le tableau ci-dessous qui, lui-même, traduit le graphique ci-avant.

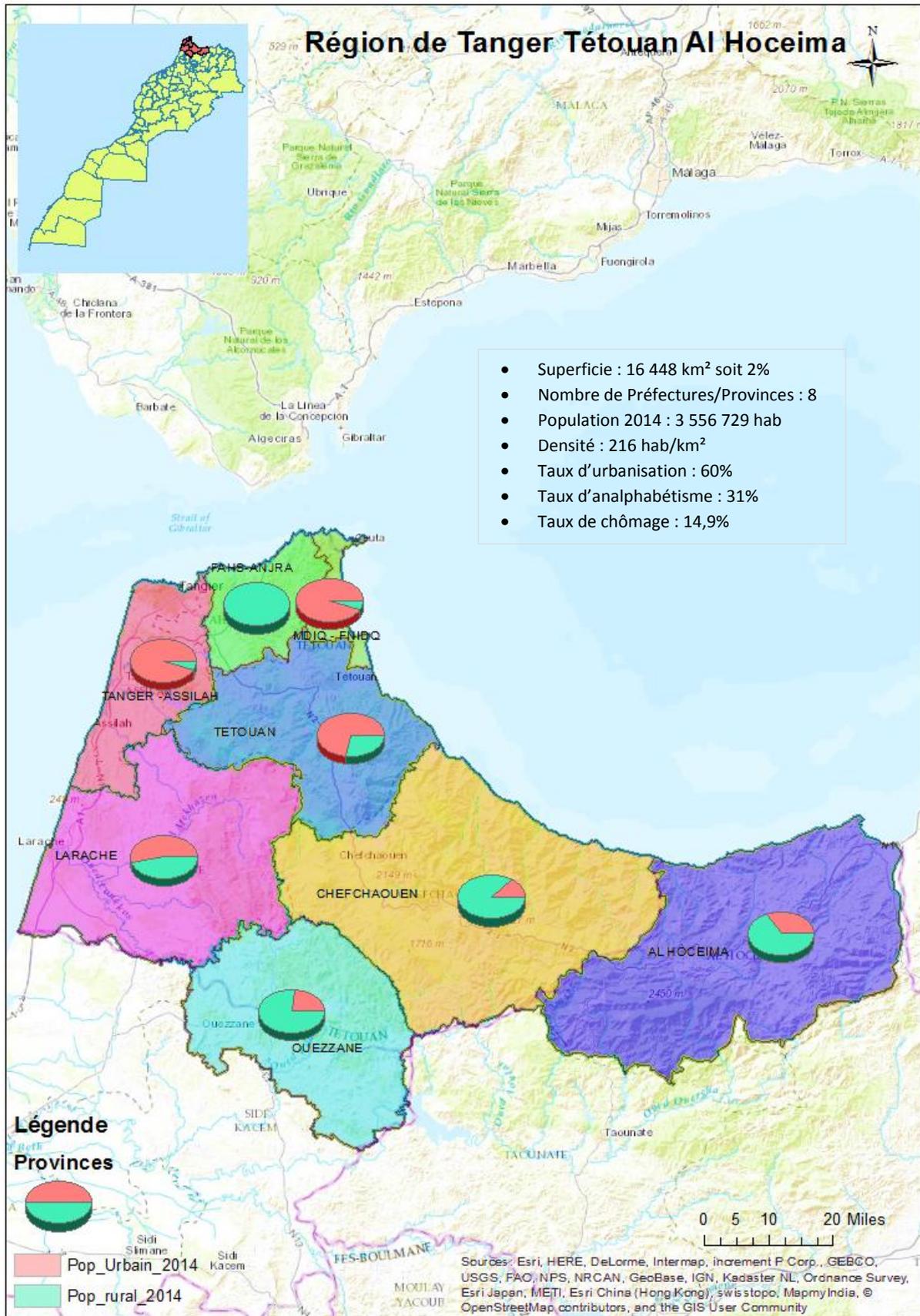
- GROUPE 1 : bonne situation : 4,2 millions
- GROUPE 2 : assez bonne situation : 6,6 millions
- GROUPE 3 : situation médiocre pour la santé : 2,9 millions
- GROUPE 4 : situation mauvaise pour la santé : 1,7 millions
- GROUPE 5 : carence du domaine scolaire : 5,1 millions
- GROUPE 6 : insuffisance dans les deux domaines : 5,1 millions
- GROUPE 7 : insuffisance grave dans les deux domaines : 6,7 millions
- GROUPE 8 : zones délaissées, en particulier en matière scolaire : 1,6 millions.

Les groupes 7 et 8 représentent les situations graves qui nécessitent une action prioritaire ; cela concerne le quart de la population du pays (24,5 % exactement)

# **Région de Tanger-Tétouan- Al Hoceima**



CARTE 1 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN- AL HOCEIMA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (27,2%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 246 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 158 mille élèves dont 29% résident en milieu rural et 71% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 46% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 35% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

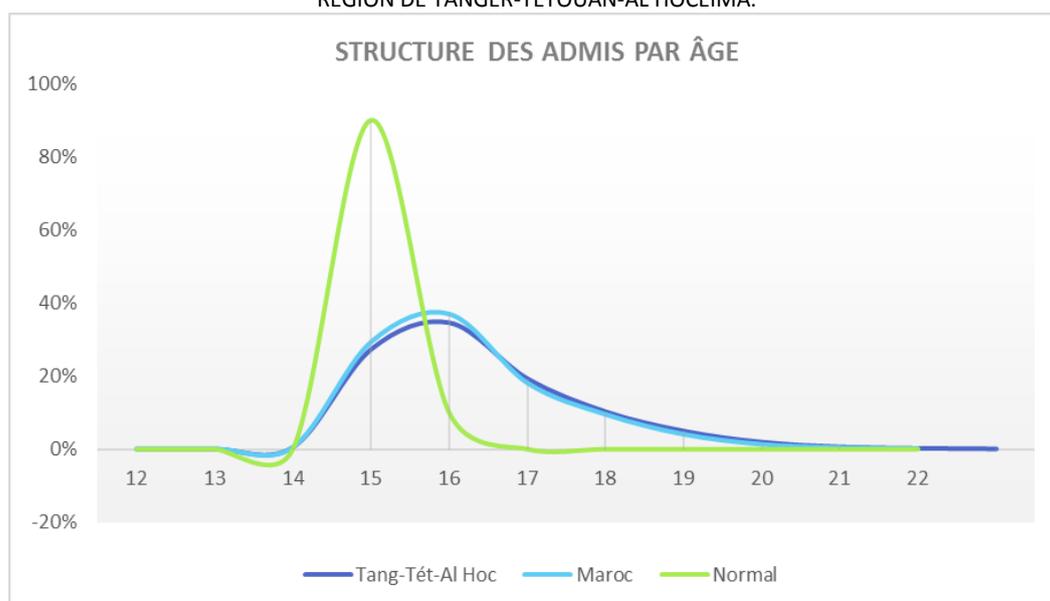
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE 1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

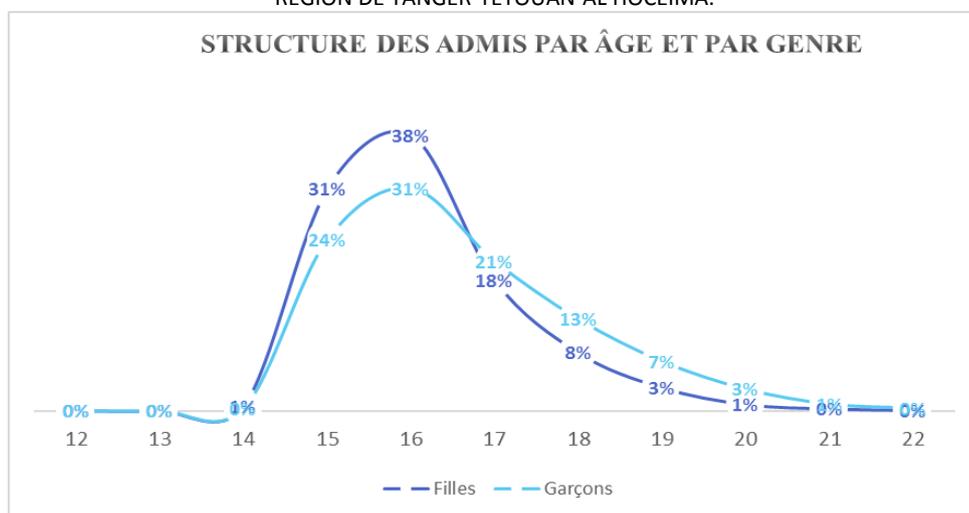
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 72% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,41 dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEÏMA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1,2 an contre 1,7 pour les garçons.

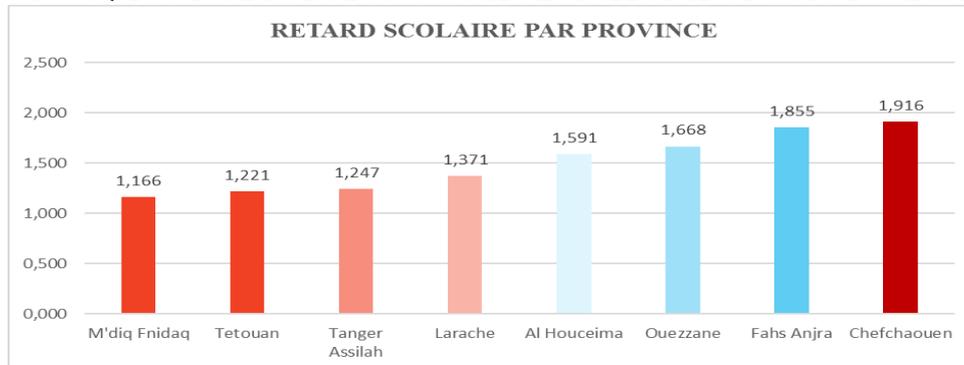
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE :  
REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEÏMA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Cette variation fluctue entre 1,17 à M'diq-Fnidaq et 1,92 à Chefchaouen. Donc un enfant de la Province de Chefchaouen peut facilement accuser un retard d'une année scolaire de plus qu'un enfant de M'diq-Fnidaq ou de Tétouan par rapport à l'âge normal.

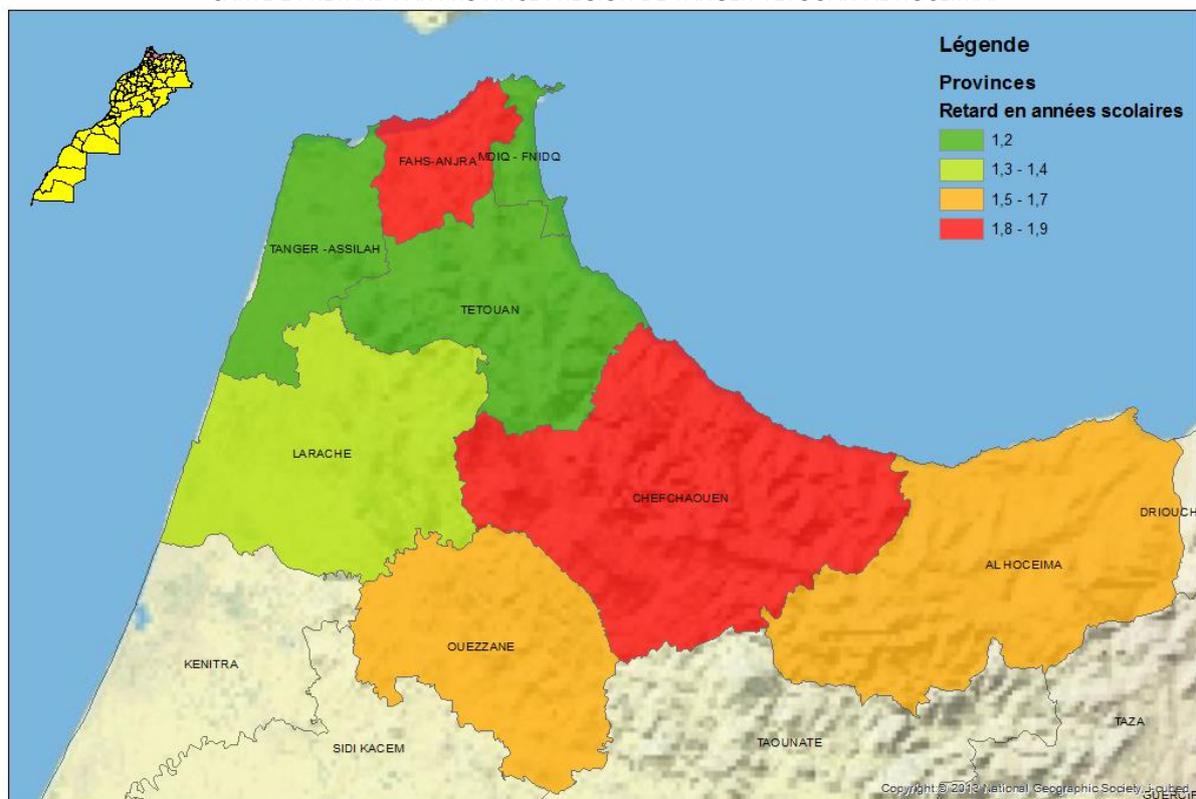
GRAPHIQUE 3 : RETARD SCOLAIRE PAR PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules les provinces de M'diq-Fnidaq, de Tétouan et la préfecture de Tanger-Assilah qui se trouvent dans une situation confortable. Les cinq autres provinces ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 14,04% dans la Région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Tanger-Tétouan-Al Hoceima est nettement inférieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
<b>Tanger-Tétouan-Al Hoceima</b>	3 556 729	123 418	17 334	14,04%	86,7
<b>Maroc</b>	33 848 242	1 181 882	191 104	16,2%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des huit provinces qui composent la Région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

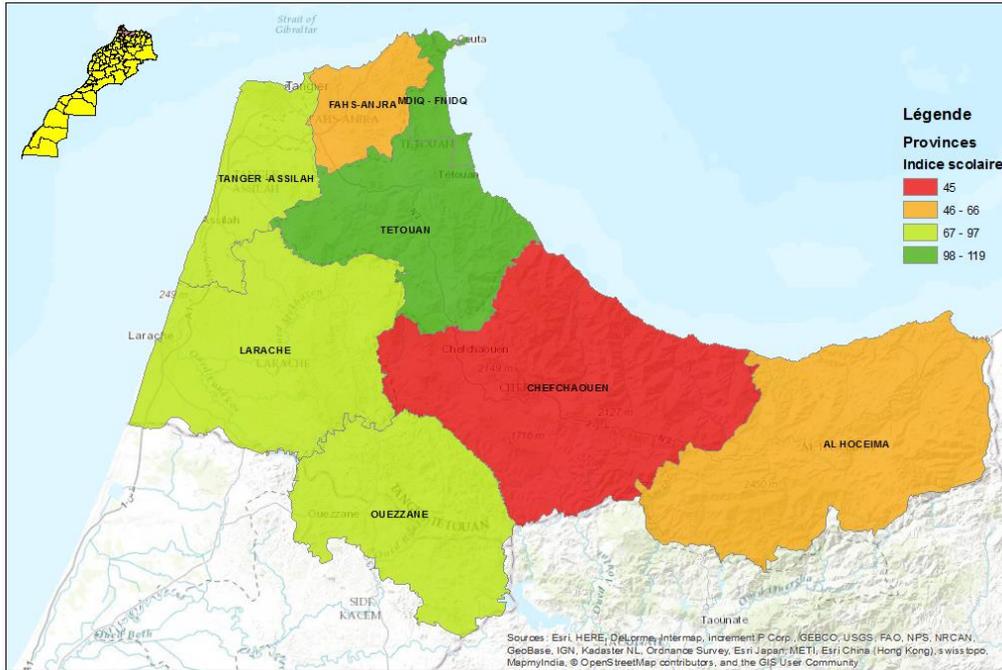
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Tétouan	550 374	19 097	3 695	19,35%	119
M'Diq-Fnideq	209 897	7 283	1 241	17,04%	105
Tanger-Assilah	1 065 601	36 976	5 806	15,70%	97
Ouezzane	300 637	10 432	1 451	13,91%	86
Larache	496 687	17 235	2 284	13,25%	82
Al Hoceima	399 654	13 867	1 473	10,62%	66
Fahs-Anjra	76 447	2 652	239	9,01%	56
Chefchaouen	457 432	15 872	1 145	7,21%	44

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que :

- i) Deux provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Tétouan (119) et M'Diq-Fnideq (105).
- ii) Une seule préfecture affiche un déficit de moins de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Tanger-Assilah.
- iii) Les autres provinces de la Région sont en décalage très prononcé.

CARTE 1 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16	Admis 15-16	taux %	Indice
Targuist	13 390	465	137	29,5%	182
Chefchaouen	42 786	1 485	420	28,3%	175
Ksar El Kebir	126 617	4 394	1100	25,0%	155
Tétouan	486 905	16 896	3546	21,0%	130
Al Hoceima	62 030	2 152	441	20,5%	126
Imzouren	33 852	1 175	236	20,1%	124
Bni Bouayach	18 271	634	124	19,6%	121
Larache	125 008	4 338	811	18,7%	115
M'Diq-Fnideq	209 897	7 283	1241	17,0%	105
Tanger-Assilah	1 002 700	34 794	5684	16,3%	101
Ouezzane	197 752	6 862	1004	14,6%	90
Zoumi	56 824	1 972	262	13,3%	82
Fahs	33 712	1 170	141	12,1%	74
Moqrisset	46 061	1 598	185	11,6%	71
Bni Ouriaghel	85 956	2 983	269	9,0%	56
Bni Ahmed	55 303	1 919	149	7,8%	48
Bab Taza	101 406	3 519	265	7,5%	46
Jebala	63 469	2 202	149	6,8%	42
Assilah	53 109	1 843	122	6,6%	41
Anjra	42 735	1 483	98	6,6%	41
Jebha	78 049	2 708	168	6,2%	38
Bab Berred	77 641	2 694	143	5,3%	33
Targuist	50 317	1 746	86	4,9%	30
Bou Ahmed	102 247	3 548	173	4,9%	30
Bni Boufrah	37 935	1 316	62	4,7%	29
Loukouss	115 794	4 018	183	4,6%	28
Oued El Makhazine	84 635	2 937	128	4,4%	27
Moulay Abdeslem-Ben M'chich	44 633	1 549	62	4,0%	25
Ketama	97 903	3 397	118	3,5%	21

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 101 à Tanger-assilah jusqu'à 182 à Targuist. Les zones concernées comptent 2,1 million d'habitants, soit 60% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse, à l'intérieur d'une grande agglomération.

**b) Indices faibles, entre 60 et 90 :**

Il s'agit des quatre cercles d'Ouazzane, Zoumi, Fahs et Moqrisset. Cela compte 334 mille habitants et 10 % de la population régionale.

**c) Les zones délaissées : indices compris entre 21 et 56 :**

Il s'agit des 15 cercles restants qui comptent 1,1 millions d'habitants, soit 30 % de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante. En effet, la Région renferme 9,4% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 10% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,3 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1174 habitants/lit), elle reste meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (1.9 médecins pour 10.000 habitants) inférieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

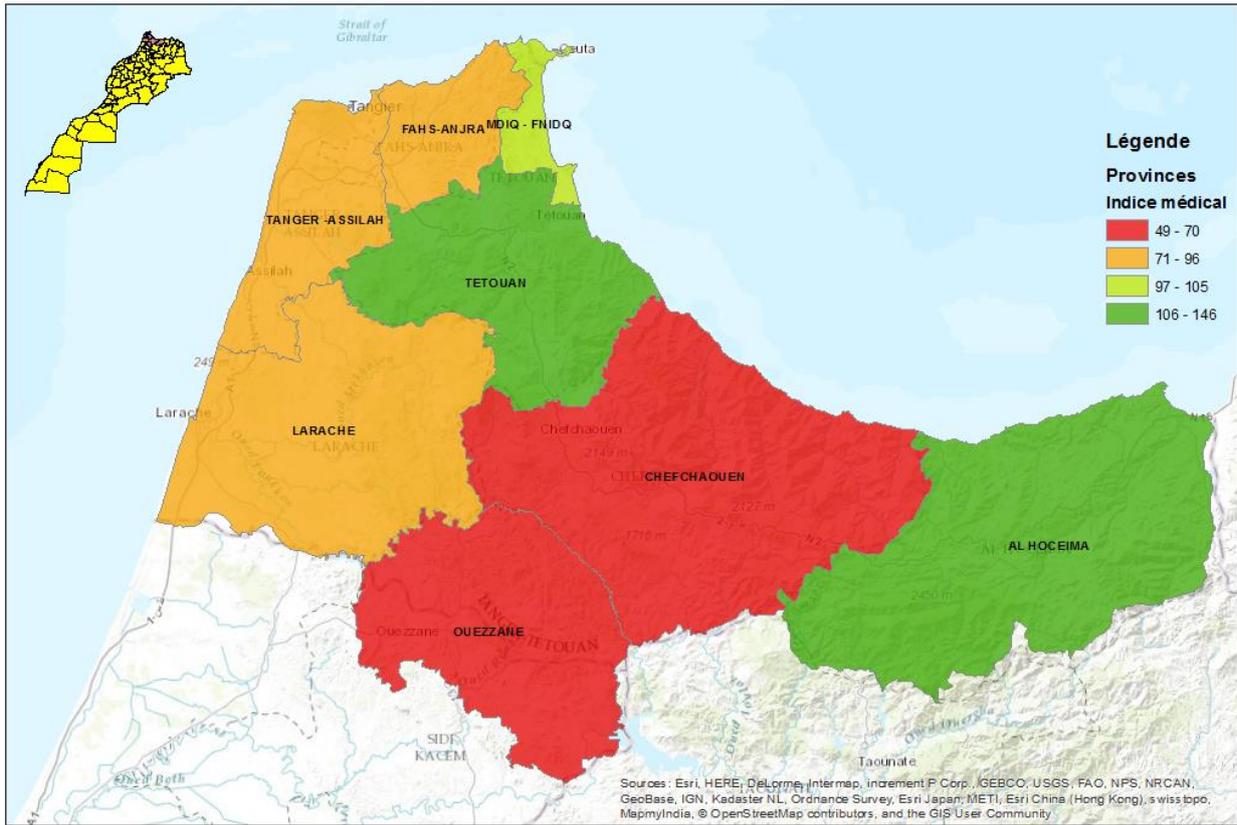
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

Préfecture/Province	Population	Médecins Publics	Nombre Médecins publics/10000 habitants	Indice Médical
Al Hoceima	399.654	146	3,7	146
Tétouan	550.374	196	3,6	142
M'Diq-Fnideq	209.897	55	2,6	105
Tanger-Assilah	106.5601	255	2,4	96
Larache	496.687	115	2,3	93
Fahs-Anjra	76.447	16	2,1	84
Chefchaouen	457.432	80	1,7	70
Ouazzane	300.637	37	1,2	49

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, seules les provinces d'Al Hoceima, de Tétouan et celle de M'Diq-Fnideq qui présentent une moyenne satisfaisante par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, des interventions doivent être menées pour palier au déficit dénoté.

CARTE 2 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

Education	> 100	100 - 82	< 82
Santé			
> 100	M'diq Fnidaq Tetouan		Al Hoceima
100 - 80		Tanger Assilah Larache	Fahs Anjra
<80		Ouezzane	Chefchaouen

Pour le cas des préfectures/provinces de la région de Tanger-Tétouan-al Hoceima, on note globalement des déficits en matière d'éducation et de santé plus particulièrement pour la province de Chefchaouen, suivie de celle d'Ouezzane qui est moyennement bonne concernant son indice scolaire.

En zone de performances moyennes, on trouve la préfecture de Tanger-Assilah et la province de Larache qui se caractérisent par des niveaux de performances acceptables dans les deux secteurs. La province de Fahs-Anjra est en niveau moyen en matière de santé mais nécessite des efforts dans le secteur de l'éducation.

La province d'Al Hoceima est dans une situation confortable concernant la santé mais en décalage affirmé en matière d'éducation.

Les deux provinces qui notent des performances satisfaisantes et en éducation et en santé sont les provinces de M'diq Fnidaq et de Tétouan.

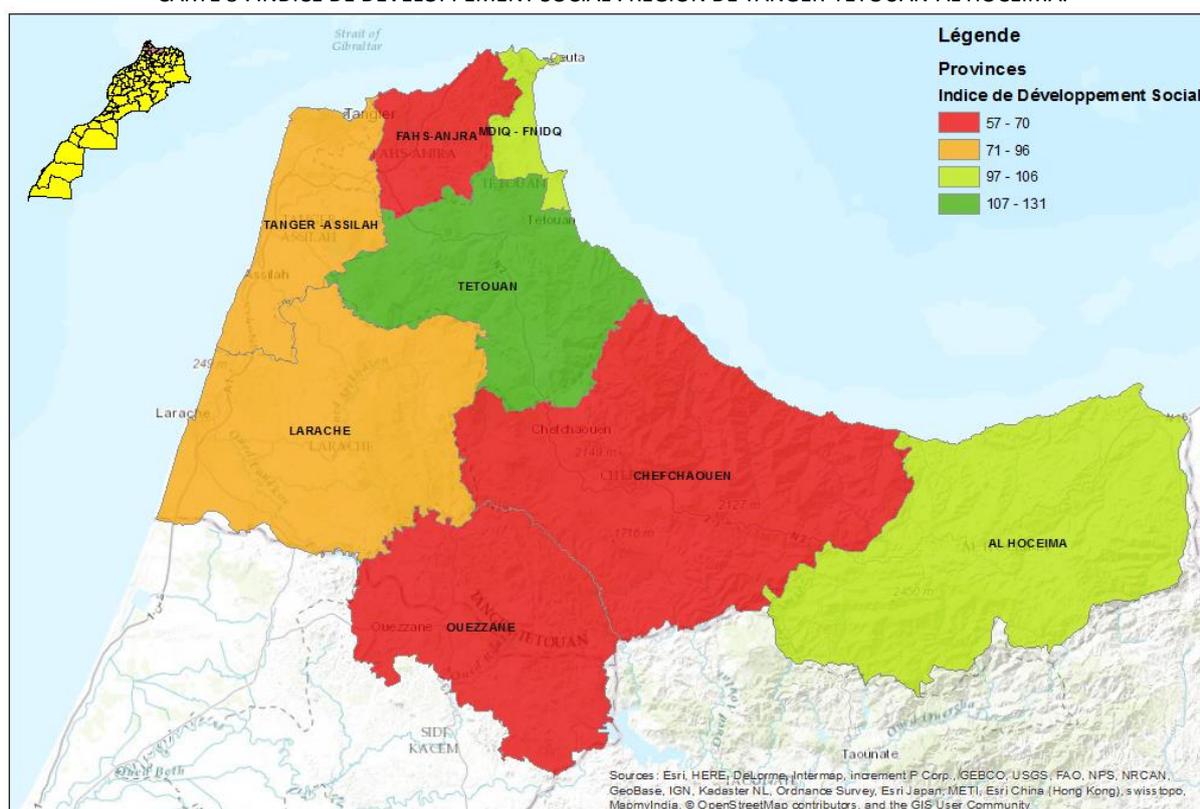
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE :  
REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

Préfecture/Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Tetouan	550 374	119	142	131
Al Houceima	399 654	66	146	106
M'diq Fnidaq	209 897	105	105	105
Tanger Assilah	1 065 601	97	96	96
Larache	496 687	82	93	87
Fahs Anjra	76 447	56	84	70
Ouezzane	300 637	86	49	68
Chefchaouen	457 432	45	70	57

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 3 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA.

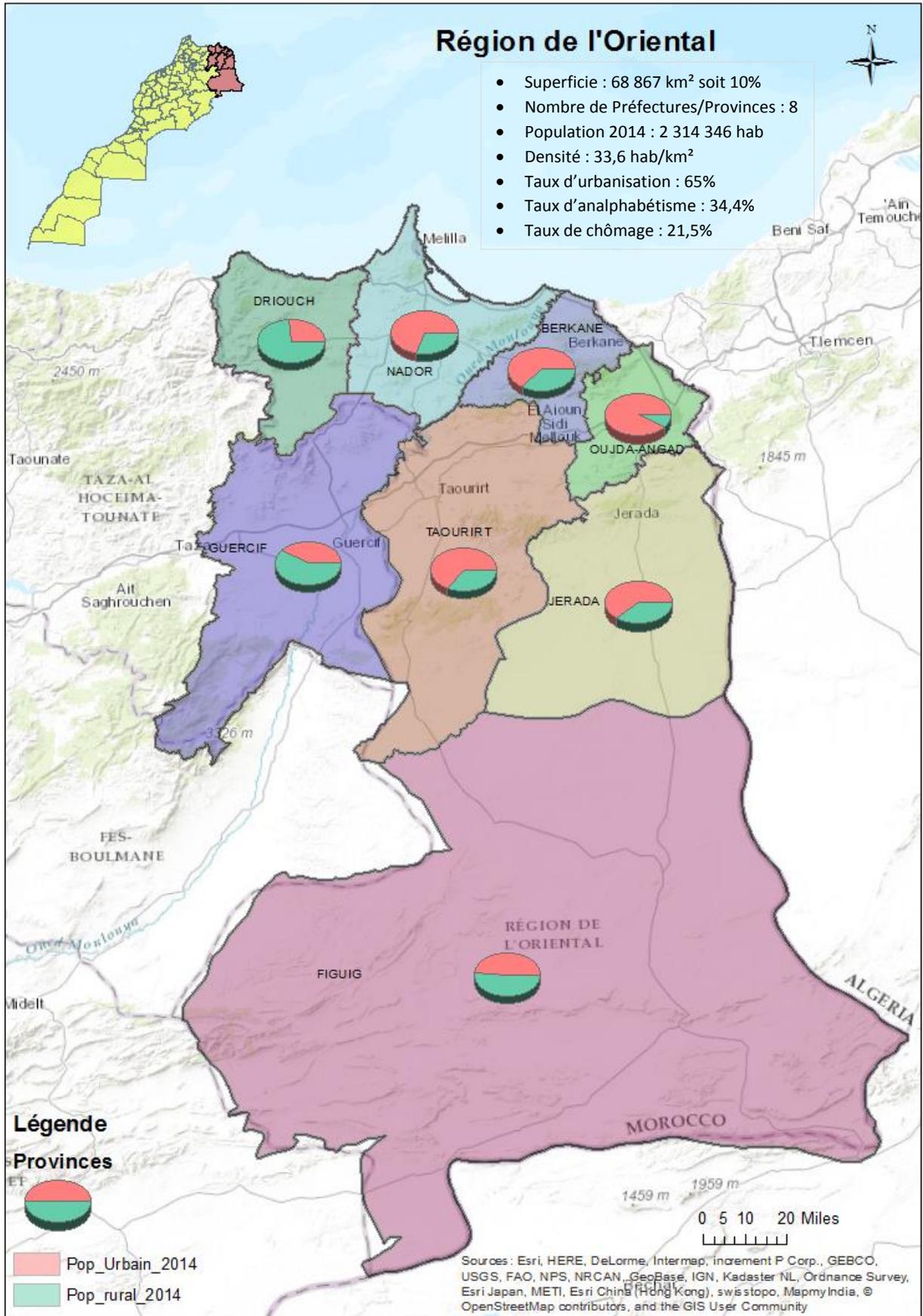


SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# Région de l'Oriental



CARTE 2 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

L'analyse régionale du niveau d'instruction montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (28,2%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de l'Oriental (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 174 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 103 mille élèves dont 17% résident en milieu rural et 83% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 44% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 30% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

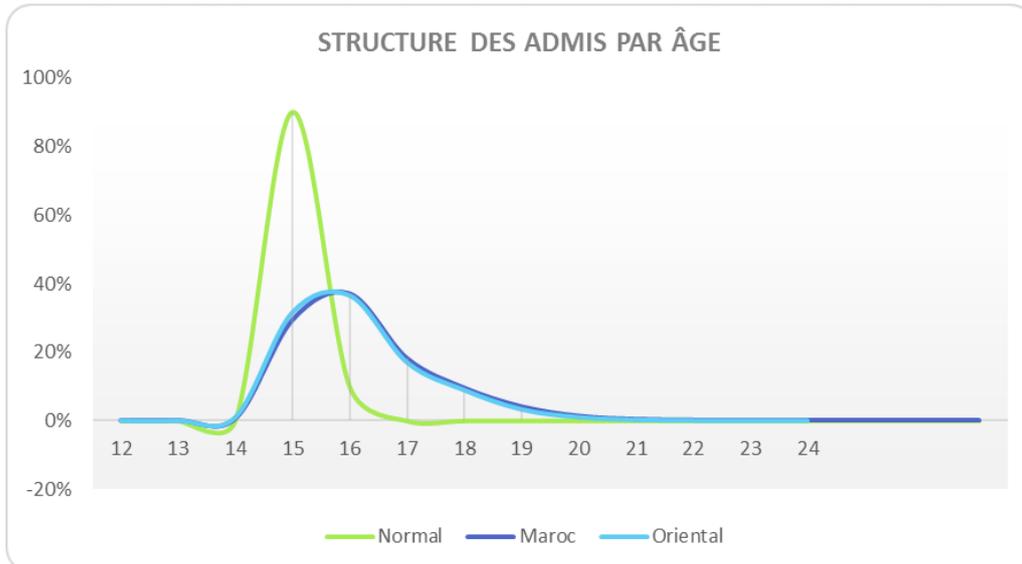
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de L'Oriental pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE L'ORIENTAL

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

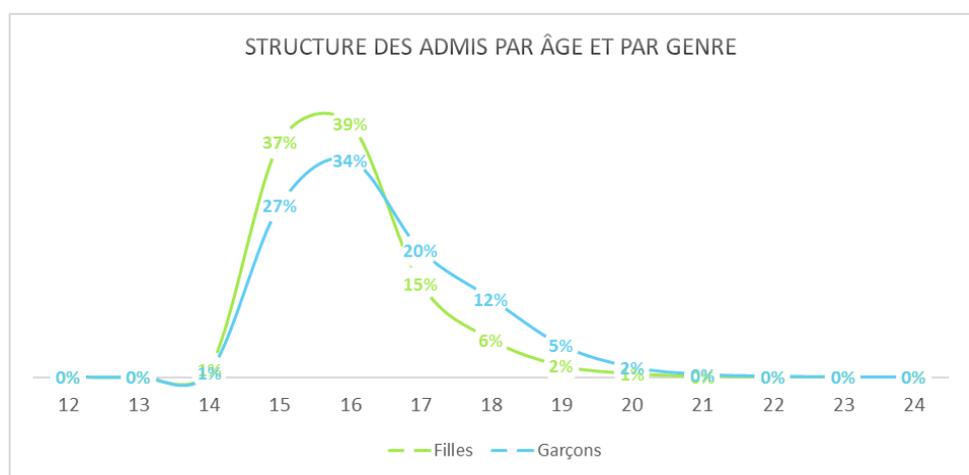
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 67% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,18 dans la région de l'Oriental contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD SCOLAIRE PAR GENRE : REGION DE L'ORIENTAL.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la région de l'Oriental ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,4 pour les garçons.

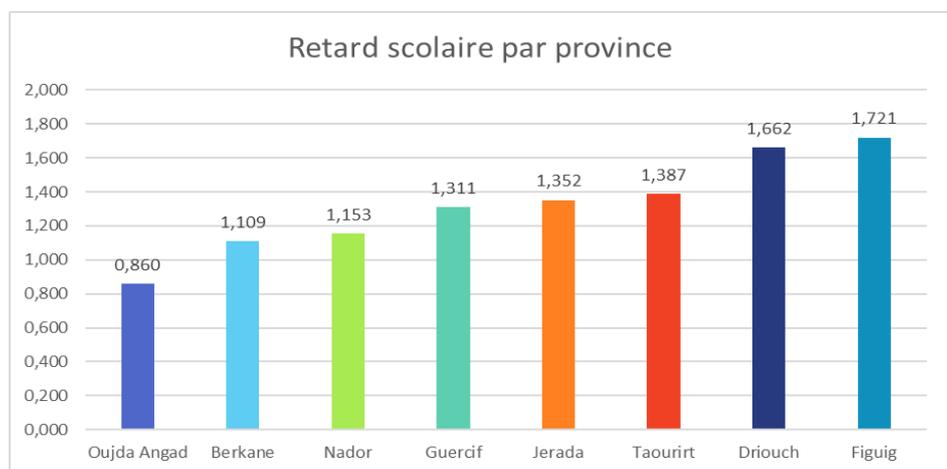
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la région de l'Oriental. Cette variation fluctue entre 0,86 à Oujda-Anjad et 1,72 à Figuig.

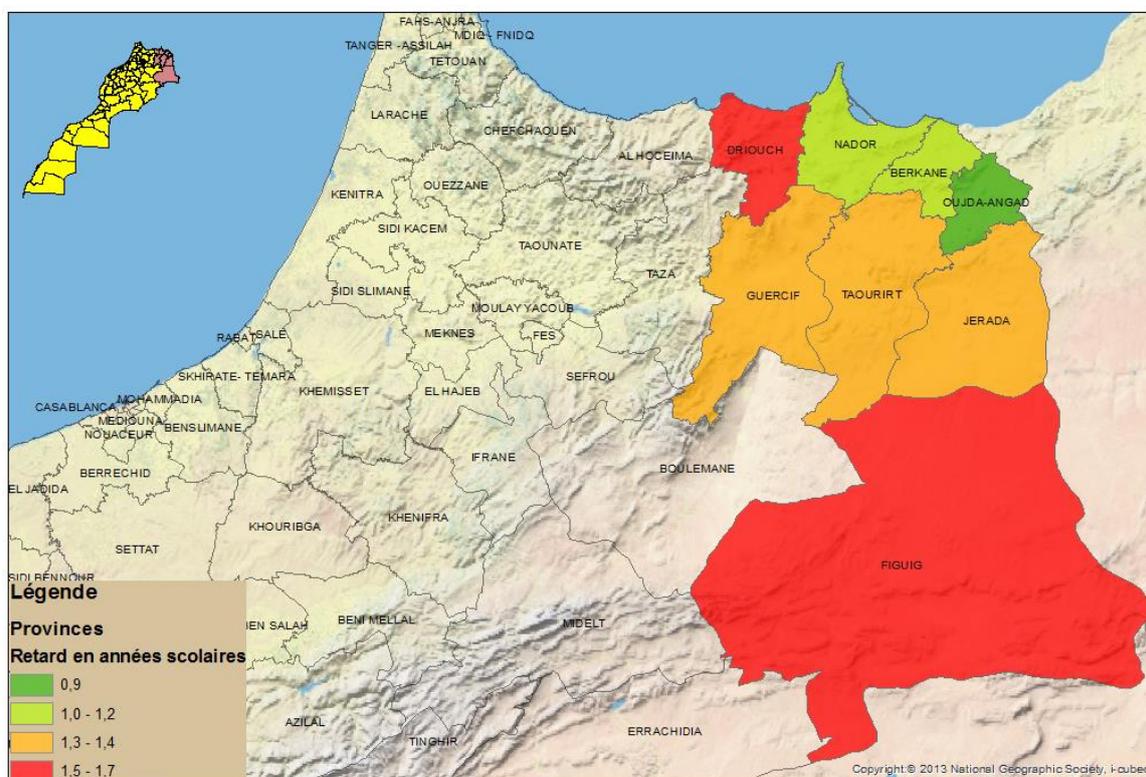
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules la préfecture d'Oujda-Anjad et les provinces de Berkane et de Nador qui se trouvent dans une situation confortable. Les cinq autres provinces ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de L'Oriental. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 17% dans la Région de L'Oriental et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de la région de L'Oriental est supérieur à la moyenne nationale.

TABEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE L'ORIENTAL.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
<b>Oriental</b>	2 314 346	81 234	13 759	17%	105
<b>Maroc</b>	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des huit provinces qui composent la région de l'Oriental.

TABEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.

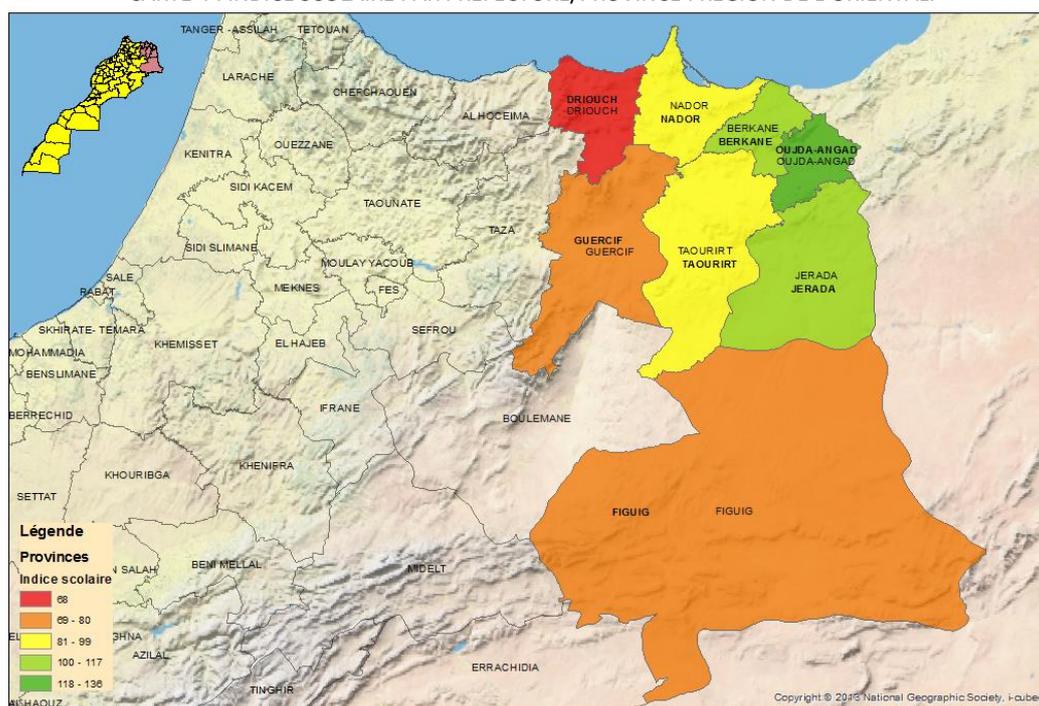
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Oujda Angad	551 767	19 367	4333	22%	136
Berkane	289 137	10 149	1941	19%	117
Jerada	108 727	3 816	687	18%	111
Nador	565 426	19 846	3230	16%	99
Taurirt	233 188	8 185	1246	15%	93
Guercif	216 717	7 607	976	13%	80
Figuig	138 325	4 855	571	12%	74
Driouch	211 059	7 408	813	11%	68

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que :

- i) Deux provinces notamment Berkane et Jerada en plus de la préfecture d'Oujda-Anjad affichent un taux supérieur à la moyenne nationale.
- ii) Deux provinces affichent un déficit de moins de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Nador et Taurirt.
- iii) Driouch, Figuig et Guercif sont en décalage très prononcé.

CARTE 4 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE L'ORIENTAL.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Selouane	21 570	757	318	42%	259
Touissit	3 137	110	44	40%	247
Ain Erreggada	2 694	95	30	32%	198
Ben Taieb	14 257	500	141	28%	173
Zeghanghane	34 025	1 194	337	28%	173
Berkane	109 237	3 834	1023	27%	167
Midar	15 021	527	130	25%	154
Nador	161 726	5 677	1353	24%	148
Zaio	35 806	1 257	296	24%	148
Bni Drar	10 934	384	91	24%	148
Bouarfa	28 846	1 012	236	23%	142
Oujda	539 745	18 945	4234	22%	136
Naima	1 088	38	8	21%	130
Jerada	67 343	2 364	472	20%	123
Ahfir	68 109	2 391	421	18%	111
Taourirt	130 808	4591	808	18%	111
Saidia	8 780	308	52	17%	105
Bni Ansar	56 582	1 986	343	17%	105
Al Aaroui	47 599	1 671	272	16%	99
El Aioun Sidi Mellouk	68 652	2 410	357	15%	93
Guercif	174 491	6 125	865	14%	86
Ain Bni Mathar	38 247	1 342	171	13%	80
Aklim	70 115	2 461	299	12%	74
Sidi Slimane Echcharraa	30 202	1 060	116	11%	68
Driouch	75 018	2 633	263	10%	62
Ras El Ma	7 580	266	27	10%	62
Bni Tadjite	66 488	2 334	211	9%	56
Figuig	42 991	1 509	124	8%	49
Rif	106 763	3 747	279	7%	43
Taddart	42 226	1 482	111	7%	43
Debdou	33 728	1 184	81	7%	43
Guelaia	120 145	4 217	187	4%	25
Louta	80 393	2 822	97	3%	19

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**i) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 105 à Bni Ansar et Saidia à 259 à Selouane. Les zones concernées sont en situation est très satisfaisante et comptent 1 million et demi d'habitants, soit 57% de la population régionale.

**ii) Indices faibles, entre 80 et 99 :**

14% de la population régionale sont en situation moyennement déficitaire, il s'agit des quatre cercles Al Aaroui, El Aioun Sidi Mellouk, Guercif et Ain Bni Mathar.

**iii) Les zones délaissées : indices compris entre 19 et 74 :**

29% restante de la population régionale est en déficit très important par rapport à la moyenne nationale. Il s'agit notamment des 11 cercles restants qui comptent près de 700 mille habitants.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante. En effet, la Région renferme 8% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 7% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,5 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1637 habitants/lit), elle reste inférieure à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (1.9 médecins pour 10.000 habitants) inférieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

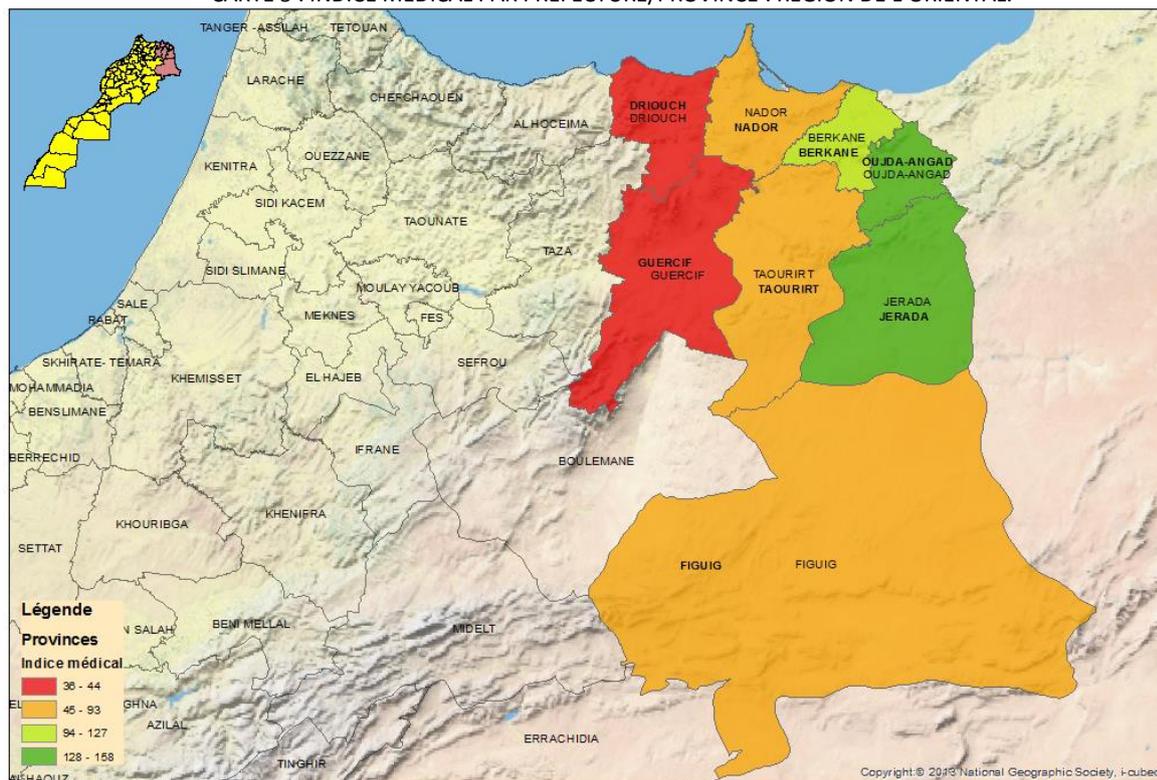
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.

Préfecture/Province	Population	Méd. Publics	Nombre Méd. pub/10000 habitants	Indice Médical
Jerada	108727	43	4,0	158
Oujda-Angad	551767	216	3,9	157
Berkane	289137	92	3,2	127
Nador	565426	132	2,3	93
Figuig	138325	32	2,3	93
Taourirt	233188	51	2,2	87
Guercif	216717	24	1,1	44
Driouch	211059	19	0,9	36

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de L'Oriental, seules les provinces de Jerada, de Berkane ainsi que la préfecture d'Oujda-anjad qui présentent une moyenne satisfaisante par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, des interventions doivent être menées pour palier au déficit dénoté.

CARTE 5 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.

Education	> 100	100-80	< 80
<b>Santé</b>			
<b>&gt; 100</b>	Berkane Jerada Oujda Angad		
<b>100-80</b>		Nador Taourirt	Figuig
<b>&lt;80</b>		Guercif	Driouch

Pour ce qui concerne les préfectures/provinces de la région de l'Oriental, on note que la situation est assez bonne à bonne à l'exception de la province de Driouch, pour laquelle des carences en matière d'éducation et de santé sont notées, et de, qui est en déficit prononcé en santé et moyen en éducation, en plus de celle de Figuig, pour laquelle le sort est inversé par rapport à Guercif.

Nador et Taourirt sont des provinces de performances peu déficitaires en termes d'éducation et de santé.

La préfecture d'Oujda-Anjad, la province de Jerada et celle de Berkane sont en zone de bonne performance.

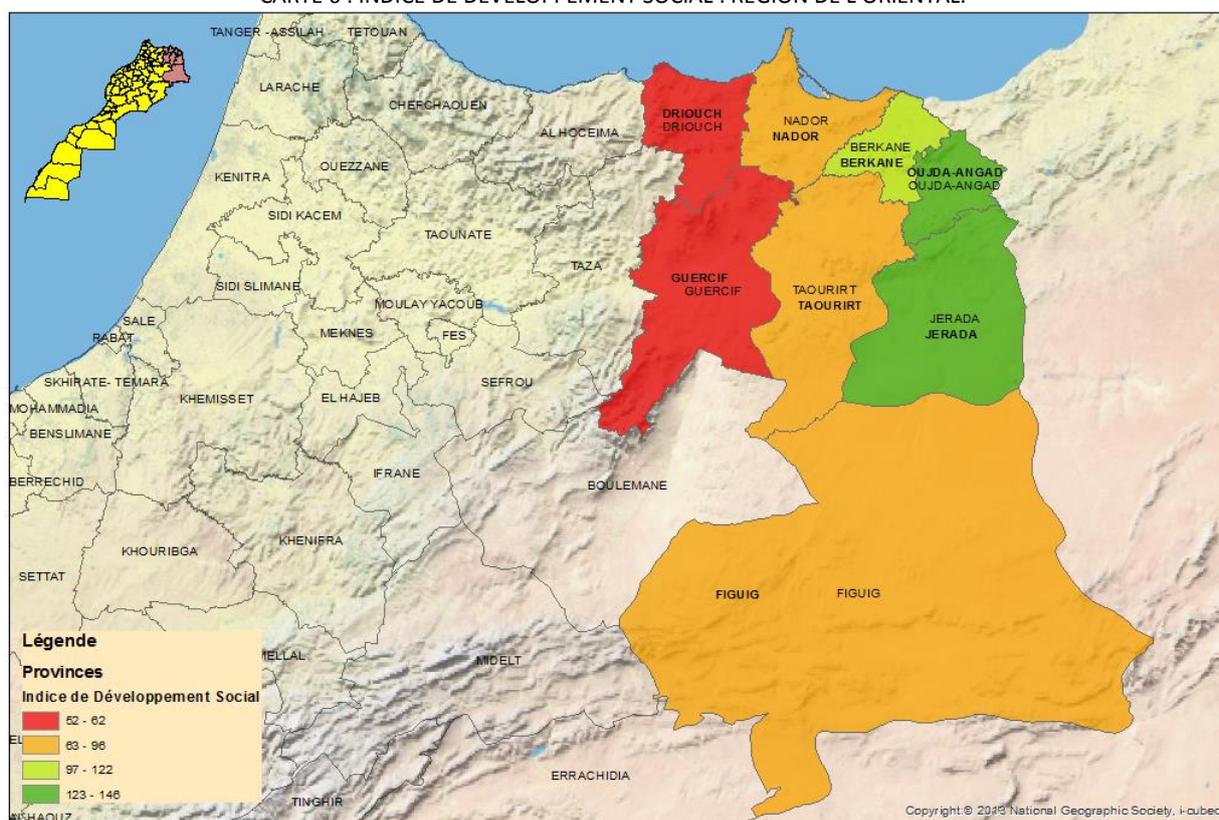
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE L'ORIENTAL.

Préfecture/Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Oujda Angad	551 767	136	157	146
Jerada	108 727	111	158	135
Berkane	289 137	117	127	122
Nador	565 426	99	93	96
Taurirt	233 188	93	87	90
Figuig	138 325	74	93	83
Guercif	216 717	80	44	62
Driouch	211 059	68	36	52

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE L'ORIENTAL.



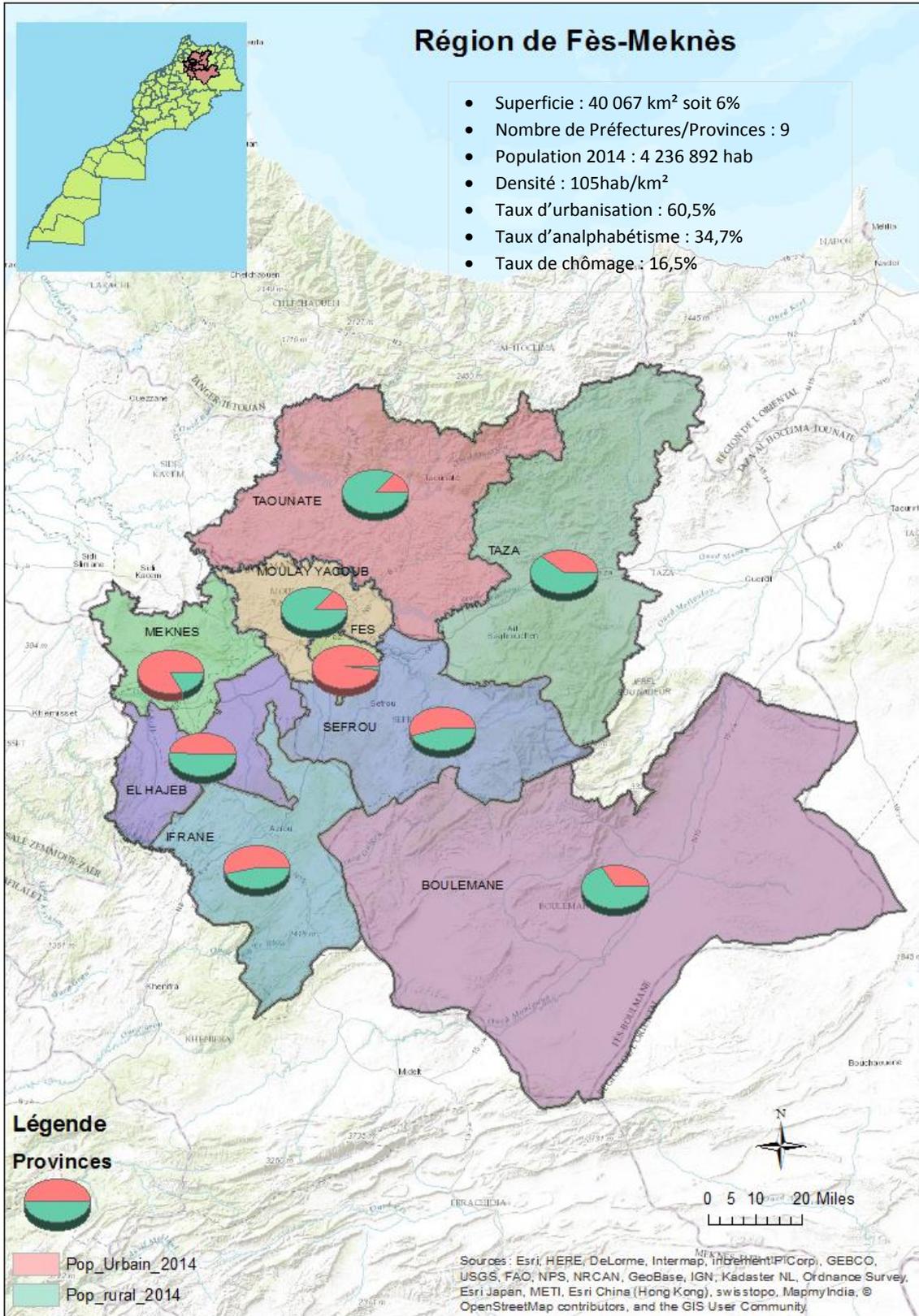
SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.



# Région de Fès-Meknès



CARTE 3 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (29.7%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Fès-Meknès (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 390 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 210 mille élèves dont 27% résident en milieu rural et 73% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 45% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 31% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

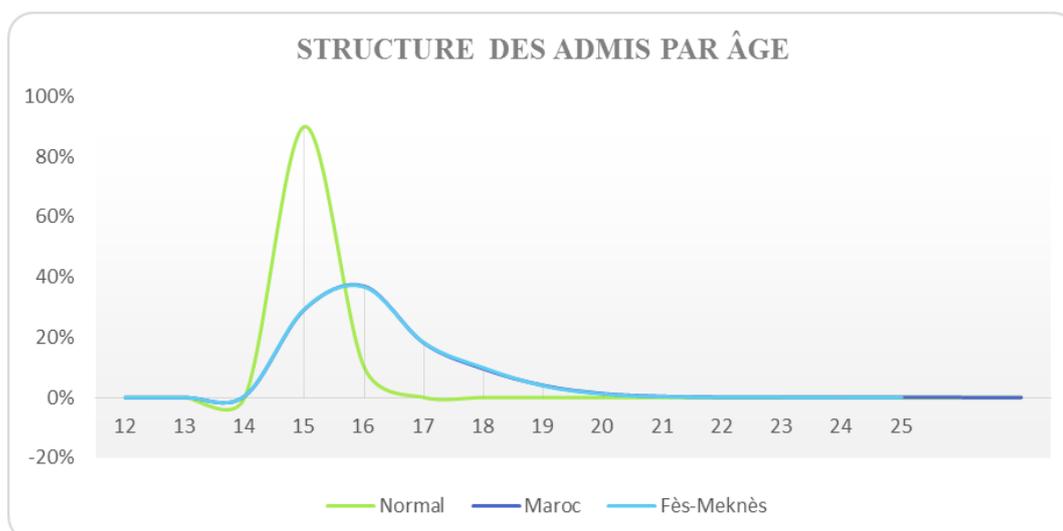
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Fès-Meknès pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

#### ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE FÈS-MEKNÈS

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à deux années de scolarité par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

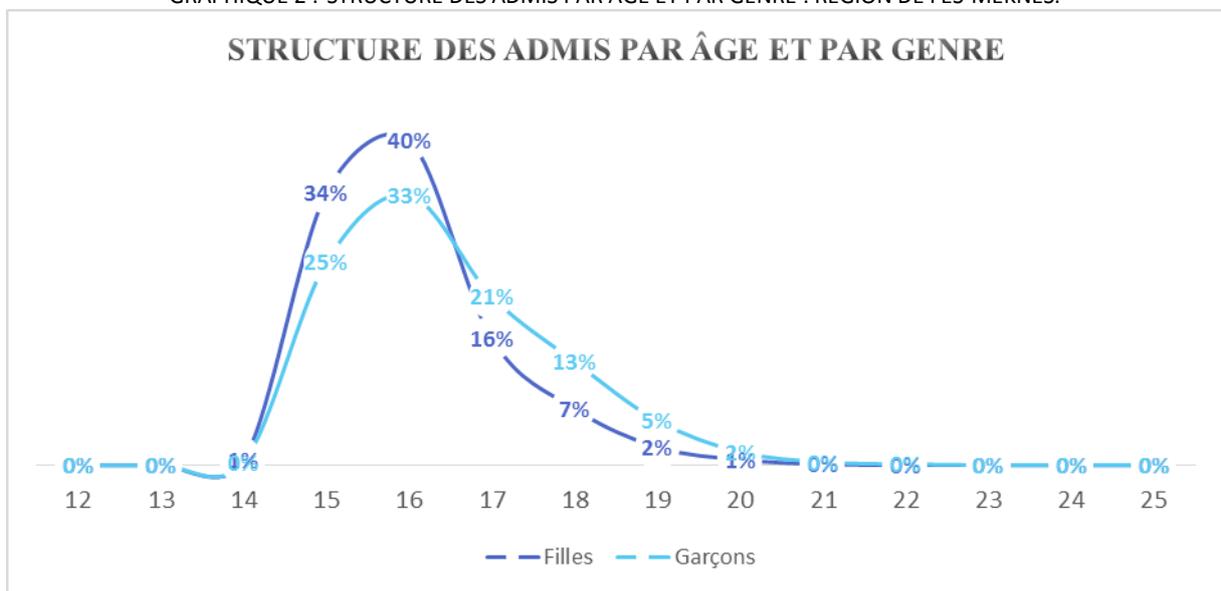
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 70% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,26 dans la région de Fès-Meknès contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE FES-MEKNES.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la région de Fès-Meknès ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,5 pour les garçons.

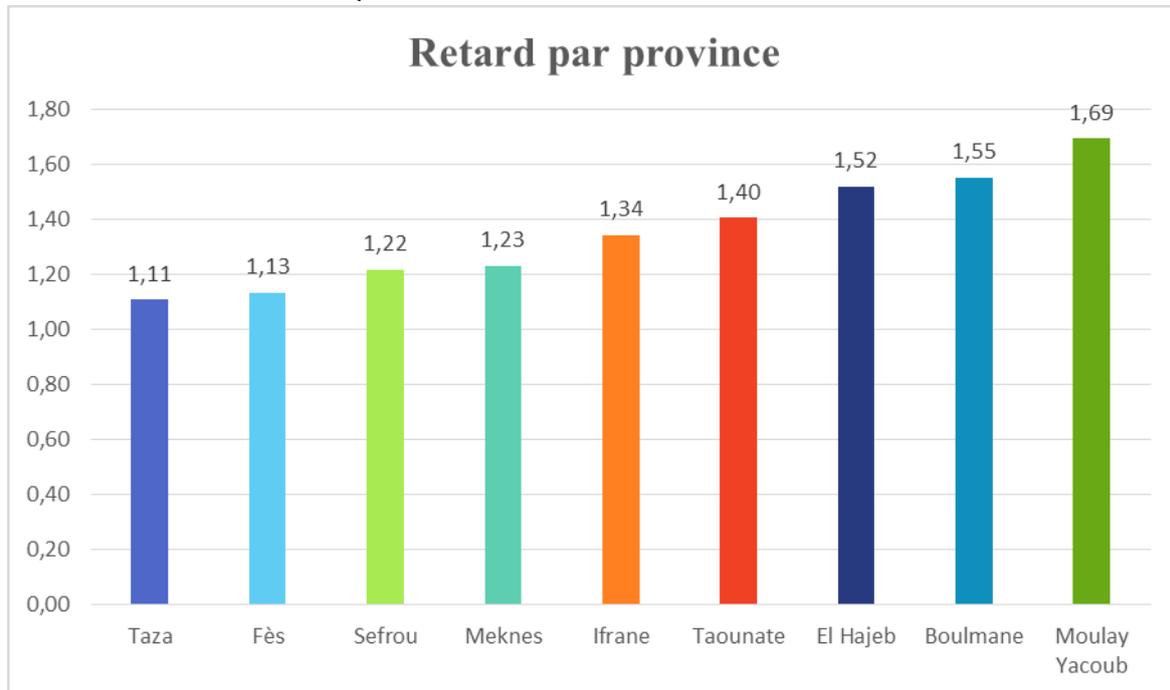
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNÉES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Fès-Meknès. Cette variation fluctue entre 1,11 à Taza et 1,69 à Moulay Yacoub.

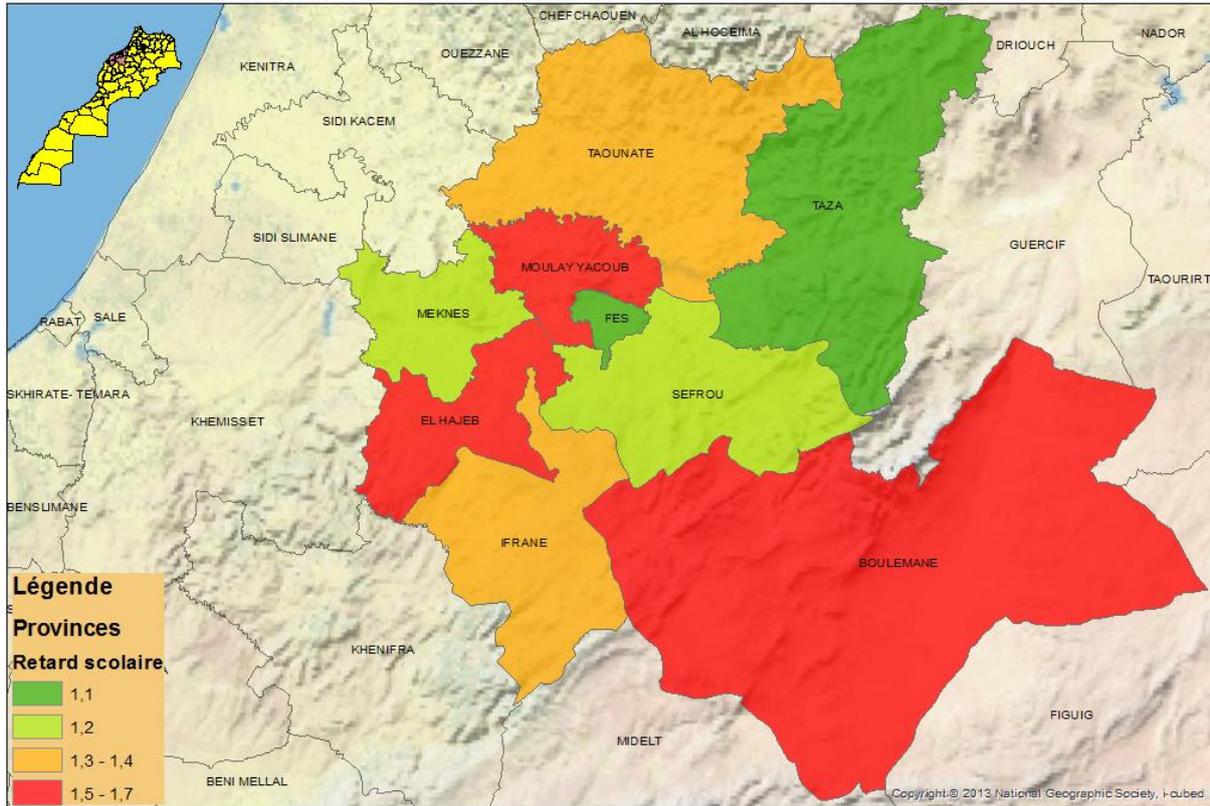
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, les préfectures de Fès et de Meknès ainsi que les provinces de Taza et de Sefrou sont en situation confortable, tandis que pour le cas des provinces d'Ifrane, de Taounate, d'El Hajeb, de Boulemane et de Moulay Yacoub, les retards enregistrés restent nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Fès-Meknès. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 14,9% dans la Région de Fès-Meknès et à 16,2% au niveau national. La Région affiche un score global de 92, soit nettement inférieur à la moyenne nationale. Mais cet écart ne peut pas être apprécié au niveau régional, il faut y regarder de plus près.

TABEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Fès-Meknès	4 243 660	149 031	22167	14,9	92
Maroc	34 039 915	1 181 882	191 104	16,2	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des neuf préfectures/provinces qui composent la région de Fès-Meknès.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

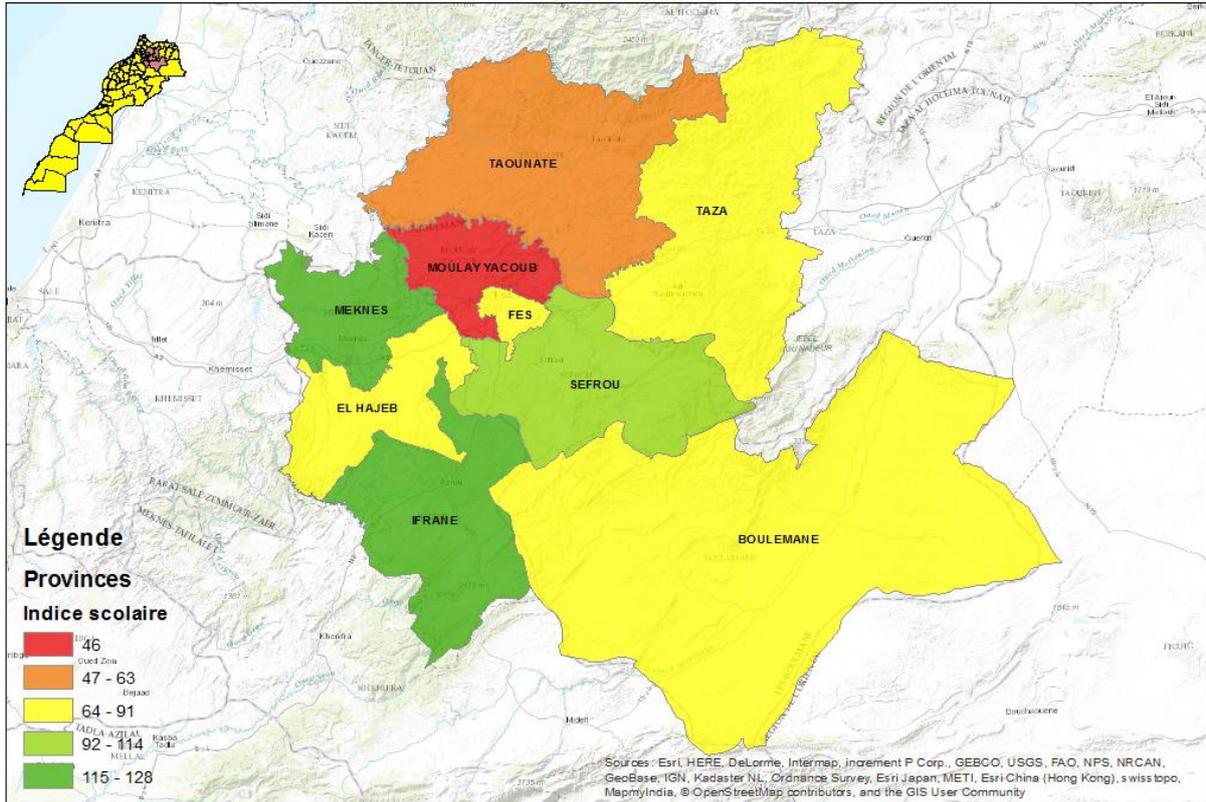
Préfecture/Province	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Ifrane	155 221	5 495	1 134	20,6	128
Meknès	835 695	29 070	5 751	19,8	122
Sefrou	286 489	10 116	1 867	18,5	114
Taza	528 419	18 785	2 773	14,8	91
Fès	1 150 131	39 633	5 640	14,2	88
Boulemane	204 364	7 057	989	14,0	87
El Hajeb	247 016	8 750	1 123	12,8	79
Taounate	662 246	23 831	2 422	10,2	63
Moulay Yacoub	174 079	6 293	468	7,4	46

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que la situation de la région est généralement satisfaisante :

- i) Trois provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Ifrane, Meknès et Sefrou (de 114 à 128).
- ii) Trois provinces affichent un déficit de plus de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Taza, Fès et Boulemane. Le cas le plus notable est celui de Fès (88) qui affiche un déficit tout à fait anormal pour une métropole. Il y a 34 points de décalage avec Meknès.
- iii) El Hajeb (79) et surtout Taounate (63) sont en décalage très prononcé.
- iv) le cas de Moulay Yacoub est différent, il s'agit en fait d'une banlieue pauvre qui se situe au même niveau que le rural.

CARTE 7 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16	15-16 en âge	% tr	Indice
Meknès Banlieue	734 483	25 427	5 318	20,9	129
Azrou	120 015	4 247	884	20,8	129
Ifrane	35 206	1 248	250	20,0	124
Sefrou	149 743	5 254	1 034	19,7	122
El Menzel	79 699	2 832	550	19,4	120
Taza	232 708	8 157	1 539	18,9	117
Missour	51 764	1 828	321	17,6	109
Tahla	77 459	2 754	481	17,5	108
El Hajeb	58 637	2 059	342	16,6	103
Taounate	175 962	6 293	1 045	16,6	103
Aknoul	50 440	1 818	277	15,2	94
Fès	1 150 131	39 633	5 640	14,2	88
Imouzzer Kandar	57 047	2 031	283	13,9	86
Boulemane	75 919	2 483	345	13,9	86
Zerhoun	54 454	1 950	245	12,6	78
Ain Taoujdate		4 751	591	12,4	77
Outat El Haj	76 681	2 746	323	11,8	73
Ain Orma	46 758	1 693	188	11,1	69
Ghafsai	163 606	5 911	599	10,1	63
Agourai	54 414	1 940	190	9,8	61
Moulay Yacoub	101 120	3 652	324	8,9	55
Oued Amlil	101 235	3 646	315	8,6	53
Tissa	168 993	6 097	479	7,9	49
Tainaste	66 577	2 410	161	6,7	41
Oulad Jemaa Lemta	72 959	2 641	144	5,5	34
Karia Ba Mohamed	153 685	5 530	299	5,4	33

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNÉES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 103 à Taounate et El Hajeb jusqu'à 129 à Meknès et Azrou, en passant par Ifrane, Sefrou, El Menzel, Taza, Missour ou Tahla. Les dix cercles concernés comptent 1715000 habitants, soit 41,7% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse, à l'intérieur d'une grande agglomération, comme celle de Meknès.

**b) Indices faibles, entre 80 et 100 :**

Il s'agit des trois cercles d'Aknoul, Imouzzer Kandar et Boulemane et surtout de la province de Fès qui est au même niveau que Boulemane. Cela compte 1333000 habitants et 32,4 % de la population régionale.

### c) Indices très faibles, de 60 à 80 :

Cela concerne six cercles. Il s'agit des cercles de Zerhoun, Ain Taoudjate, Outat el Hadj, Ain Orma, Ghafsai et Agourai. Ils comptent près de 400.000 habitants et représentent 9,6 % de la région.

### d) Les zones délaissées, indices compris entre 33 et 55 :

Les six cercles de Moulay Yacoub, Oued Amlil, Tissa, Tainaste, Oulad Jemaa Lemta et Karia Ba Mohamed. Il s'agit du rural profond qui compte 665.000 habitants, soit 16,5 % de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement satisfaisante. En effet, la Région renferme 14.41% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 11.8% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,7 consultation par habitant) similaire à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (4162 habitants/lit), elle reste inférieure par rapport à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (2.7 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

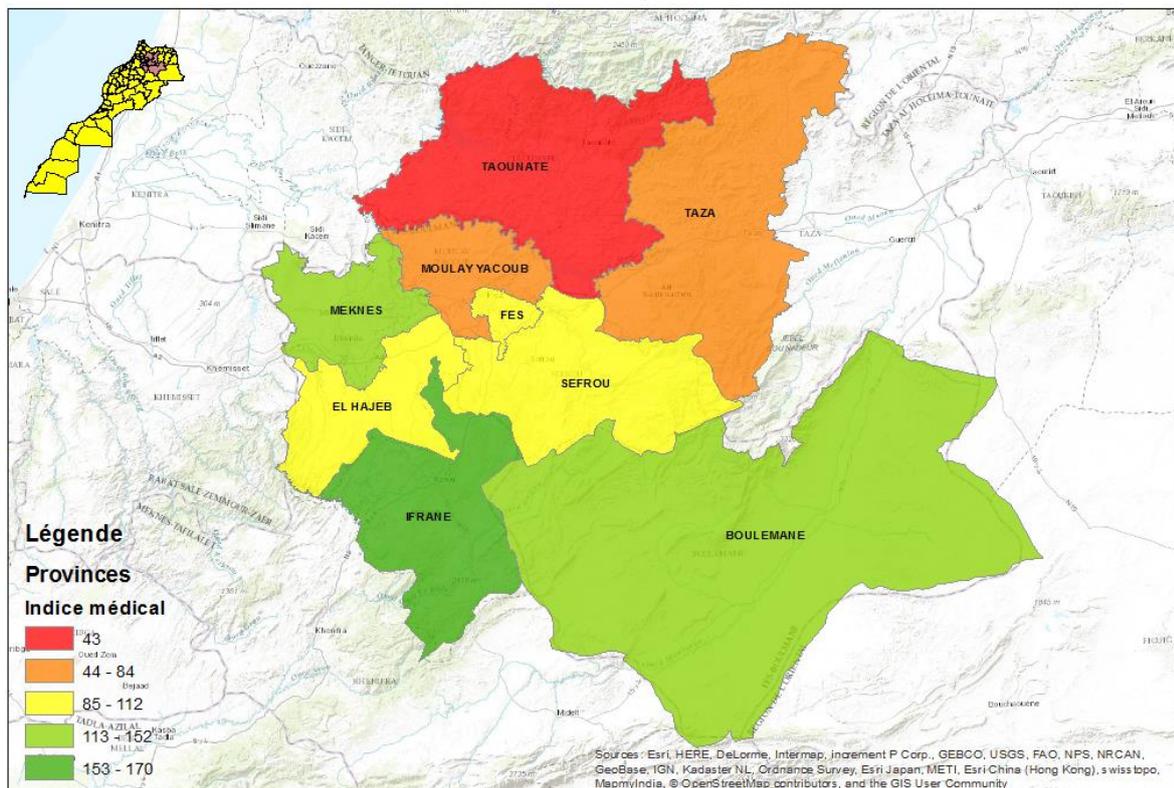
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

Préfecture/Province	Population	Méd Publics	nbre Méd pub/10000 hbts	Indice Médical
Ifrane	155 221	66	4,3	170
Meknès	835695	318	3,8	152
Boulemane	197596	68	3,4	138
Fès	1 150 131	323	2,8	112
El Hajeb	247016	67	2,7	108
Sefrou	286 489	72	2,5	101
Taza	528 419	111	2,1	84
Moulay Yacoub	174 079	33	1,9	76
Taounate	662 246	71	1,1	43

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Presque toutes les préfectures/provinces de la région de Fès-Meknès enregistrent des indices supérieurs à la moyenne nationale à l'exception des provinces de Taza, Moulay Yacoub et Taounate, pour lesquelles des efforts en matière de santé doivent être fournis.

CARTE 8 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

Education	> 100	100-90	< 90
<b>Santé</b>			
<b>&gt; 100</b>	Ifrane		Boulmane
	Meknès		El Hajeb
	Sefrou		Fès
<b>&lt;100</b>		Taza	Moulay Yacoub
			Taounate

La Préfecture de Meknès en plus des provinces d'Ifrane et Sefrou sont en zone de bonne performance en matière d'éducation et de santé à l'opposé des provinces de Moulay Yacoub et Taounate, pour lesquelles des interventions dans les deux secteurs doivent être mises en place.

La province de Taza rejoint celles de Moulay Yacoub et Taounate, toutefois, les actions à entreprendre en éducation peuvent avoir un degré de priorité moins important.

Boulmane, El Hajeb et Fès sont en carences en éducation mais présentent, cependant, des scores supérieurs à la moyenne nationale en santé.

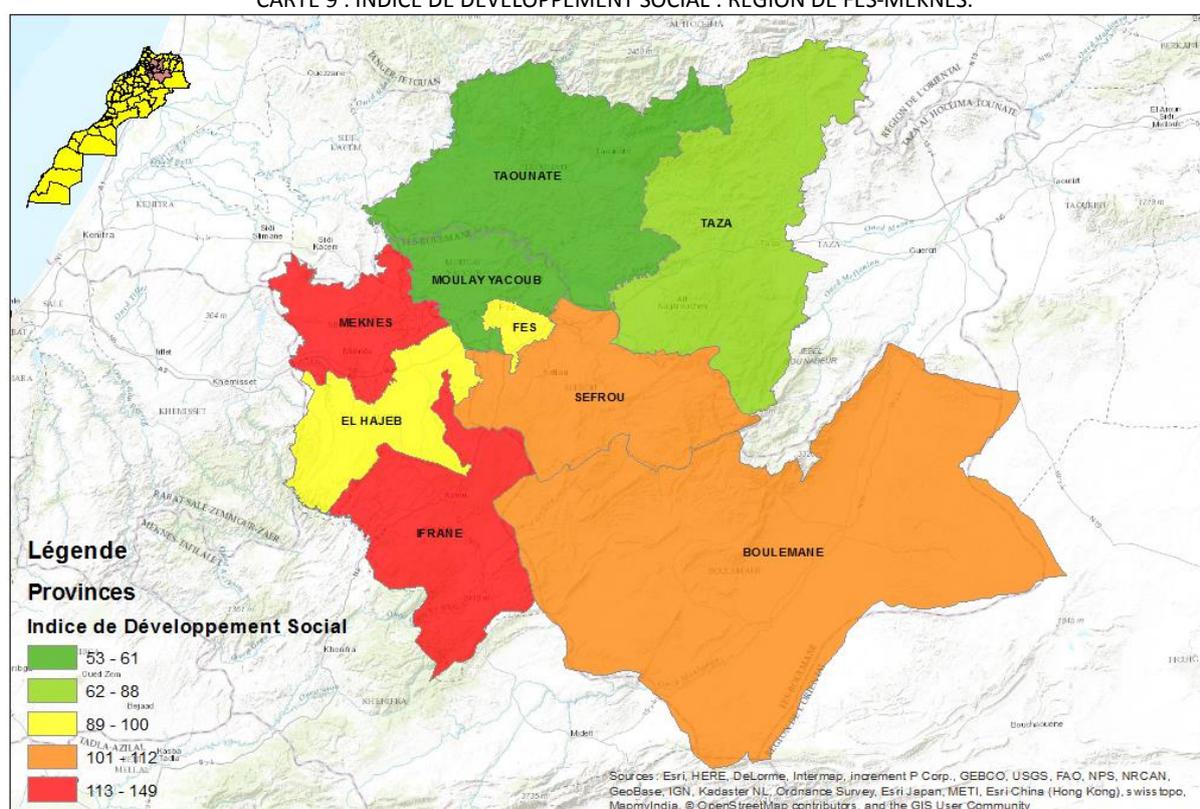
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE FÈS-MEKNÈS.

Préfecture/Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Boulmane	197596	87	138	112
El Hajeb	247016	79	108	94
Fès	1 150 131	88	112	100
Ifrane	155 221	128	170	149
Meknes	835695	122	152	137
Moulay Yacoub	174 079	46	76	61
Sefrou	286 489	114	101	107
Taounate	662 246	63	43	53
Taza	528 419	91	84	88

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 9 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE FÈS-MEKNÈS.



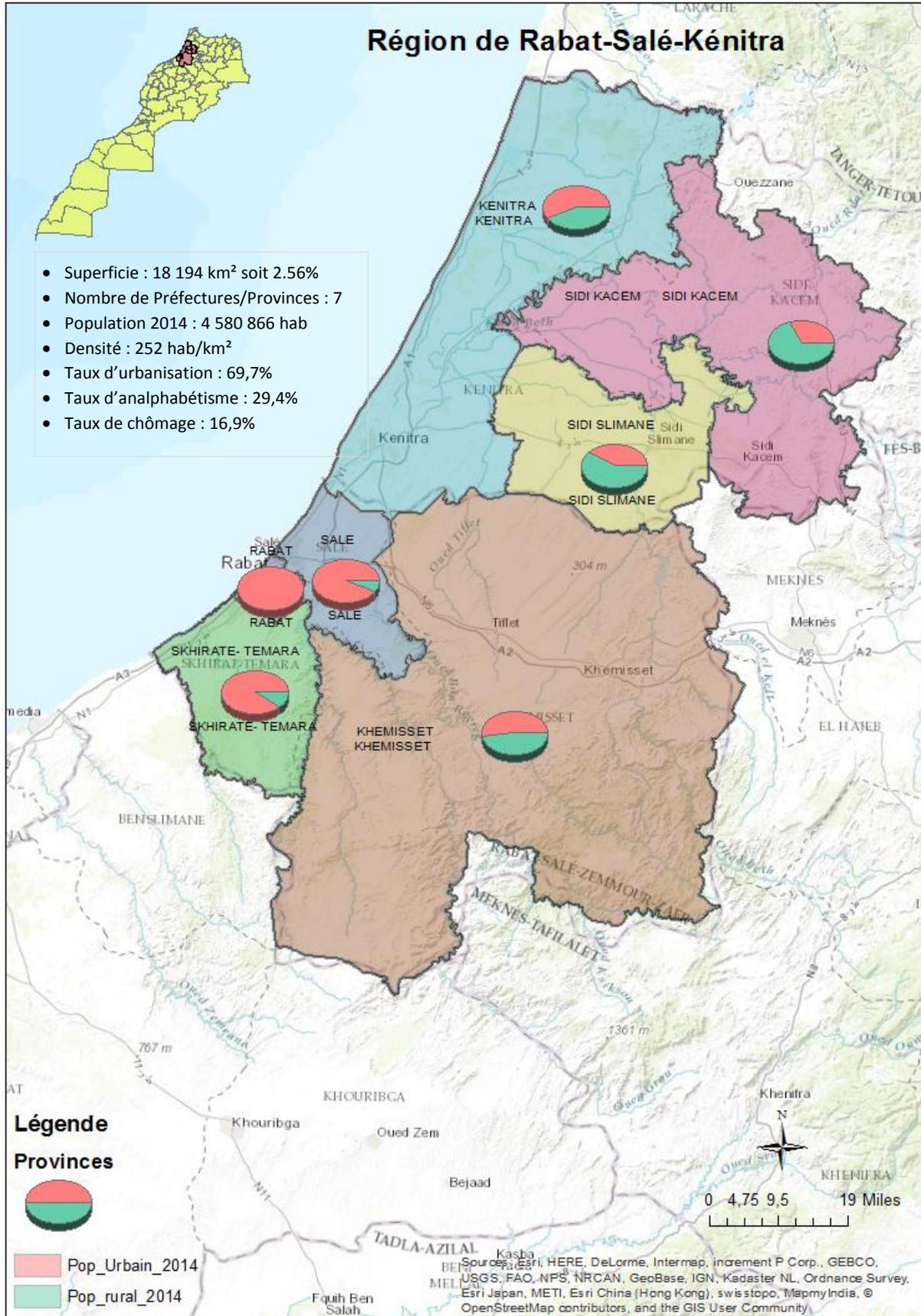
SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.



# **Région de Rabat-Salé-Kénitra**



CARTE 4 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (35,4%) dépasse la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Rabat-Salé-Kenitra (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 410 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 226 mille élèves dont 22% résident en milieu rural et 78% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 46% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 29% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

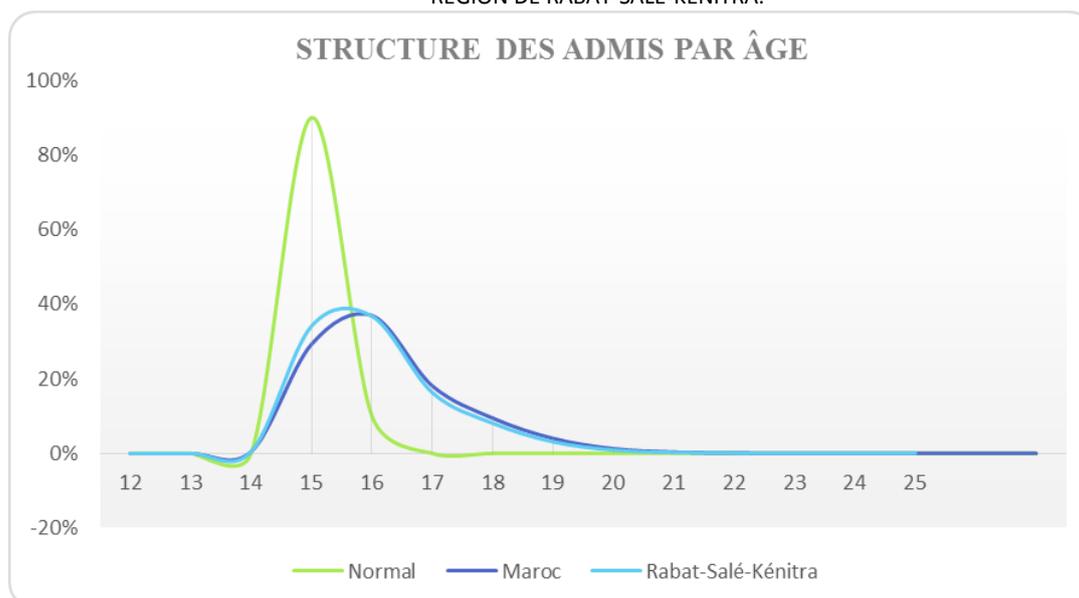
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Rabat-Salé-Kenitra pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

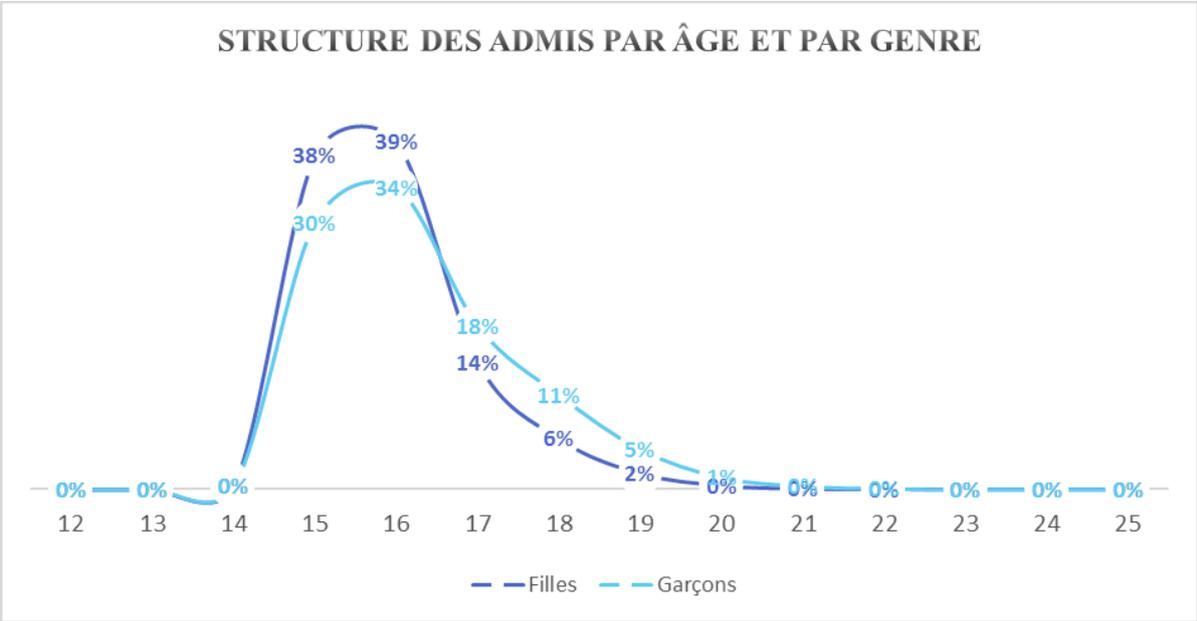
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 65% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,13 dans la région de Rabat-Salé-Kenitra contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Rabat-Salé-Kenitra ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,3 pour les garçons. Soit, une année scolaire de plus en moyenne.

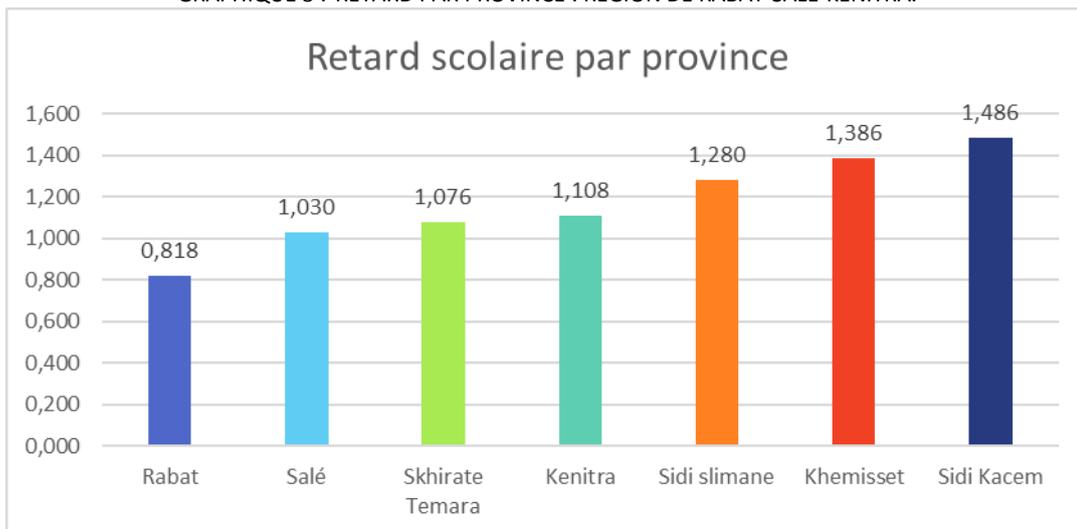
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Rabat-Salé-Kenitra. Cette variation fluctue entre 0,8 à Rabat et 1,5 à Sidi Kacem.

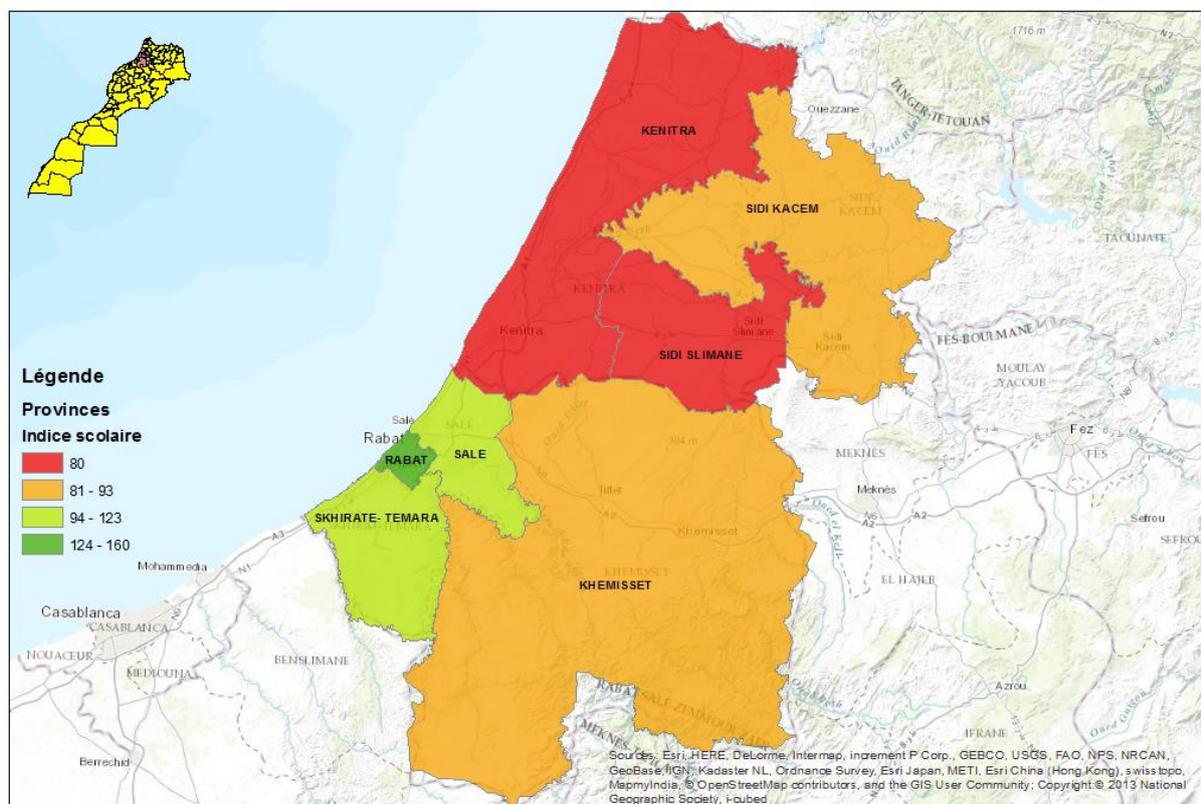
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules les provinces de Rabat, de Salé, de Skhirate-Temara et également de Kenitra qui se trouvent dans une situation confortable. La province de Sidi Slimane peut être considérée à risque moyen tandis que la province de Khémisset et de Sidi Kacem ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Rabat-Salé-Kenitra. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 17% dans la Région de Rabat-Salé-Kenitra et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Rabat-Salé-Kenitra est supérieur à la moyenne nationale.

TABEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Rabat-Salé- Kenitra	4 580 866	159 872	27 760	17%	105
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des sept provinces qui composent la Région de Rabat-Salé-Kenitra.

TABEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Rabat	577 827	20 166	5 170	26%	160
Salé	982 163	34 277	6 805	20%	123
Skhirate- Témara	574 543	20 052	3 912	20%	123
Khémisset	542 221	18 924	2 787	15%	93
Sidi Kacem	522 270	18 227	2 686	15%	93
Kénitra	1 061 435	37 044	4 913	13%	80
Sidi Slimane	320 407	11 182	1 488	13%	80

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de tableau fait ressortir que :

- iv) Trois préfectures/provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Rabat (160), Salé et Skhirate-Témara (123).
- v) Deux provinces affichent un déficit de moins de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Khémisset et Sidi Kacem (93).
- vi) Kenitra et Sidi slimane (80) sont en décalage plus prononcé.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Souissi	23 366	815	764	94%	580
Dar Gueddari	6 643	232	127	55%	340
Agdal Riyad	77 257	2696	1018	38%	235
Ain El Aouda	49 816	1739	649	37%	228
Had Kourt	7 843	274	96	35%	216
Sidi Kacem	75 672	2641	869	33%	204
Jorf El Melha	28 681	1001	324	32%	198
Mechraa Bel Ksiri	31 497	1099	304	28%	173
Hssaine	214 540	7487	1972	26%	160
Bettana	95 291	3326	834	25%	154
Bab Lamrissa	174 934	6105	1451	24%	148
Hassan	108 179	3775	877	23%	142
Témara	349 156	12186	2738	22%	136
Yacoub El Mansour	194 532	6789	1416	21%	130
Sidi Yahya El Gharb	37 979	1325	284	21%	130
Kénitra	548 657	19148	3730	19%	117
Tabriquet	252 277	8804	1673	19%	117
Khémisset	223 316	7794	1366	18%	111
Sidi Allal El Bahraoui	15 866	554	97	18%	111
El Youssoufia	170 561	5953	1095	18%	111
Sidi Bouknadel	25 255	881	158	18%	111
Skhirate	59 775	2086	343	16%	99
Souk El Arbaa	146 406	5110	749	15%	93
Sidi Slimane	214 525	7487	1070	14%	86
Tiflet	156 577	5465	719	13%	80
Layayda	153 361	5352	684	13%	80
Ain Attig	25 078	875	117	13%	80
Rommani	85 408	2981	352	12%	74
Oulmes	61 054	2131	253	12%	74
Ouargha	78 040	2724	319	12%	74
Harhoura	15 361	536	65	12%	74
Mehdya	28 636	999	114	11%	68
Chrarda	73 383	2561	197	8%	49
Tilal Al Gharb	73 602	2569	143	6%	37
Gharb-Bni Malek	67 722	2363	149	6%	37
Baht	79 187	2764	158	6%	37
Lalla Mimouna	93 850	3275	172	5%	31
Ben Mansour	128 780	4494	148	3%	19
Kceibya	125 173	4369	134	3%	19
Salé Banlieue+Touarga	70 437	2458	33	1%	6

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 5 catégories :

**a) Classe exceptionnelle :**

Souissi (580) et Dar Gueddari (340) représentent des zones favorisées de la Région et ont des indices très supérieurs à la moyenne nationale.

**b) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

Agdal Riyad (235), Ain El Aouda (228), Had Kourt (216), Sidi Kacem (204), Jorf El Melha (198), Mechraa Bel Ksiri (173), Hssaine (160), Bettana (154), Bab Lamrissa (148), Hassan (142), Témara (136), Yacoub El Mansour (130), Sidi Yahya El Gharb (130), Kénitra (117), Tabriquet (117), Khémisset (111), Sidi Allal El Bahraoui (111), El Youssoufia (111) et enfin Sidi Bouknadel (111) représentent eux aussi des cercles à indices supérieurs à la moyenne nationale et ont des performances très satisfaisantes en matière de l'éducation.

**c) Indices inférieurs à la moyenne nationale :**

Skhirate (99), Souk El Arbaa (93), Sidi Slimane (86), Tiflet (80), Layayda (80) et Ain Attig (80) qui ont des indices relativement faibles par rapport à la moyenne nationale mais restent en moyenne peu satisfaisant par rapport aux autres cercles qui composent la Région.

**d) Indices faibles, entre 68 et 74 :**

Il s'agit des cercles de Rommani, d'Oulmes, d'Ouargha, de Harhoura qui ont un indice égal à 74 et de Mehdyia (68).

**e) Les zones délaissées : indices compris entre 6 et 49 :**

Il s'agit des 8 cercles restants.

## **Chapitre deuxième : Santé**

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement satisfaisante. En effet, la Région renferme 9% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 19% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (1,3 consultation par habitant) supérieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (956 habitants/lit), elle reste meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (2.9 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

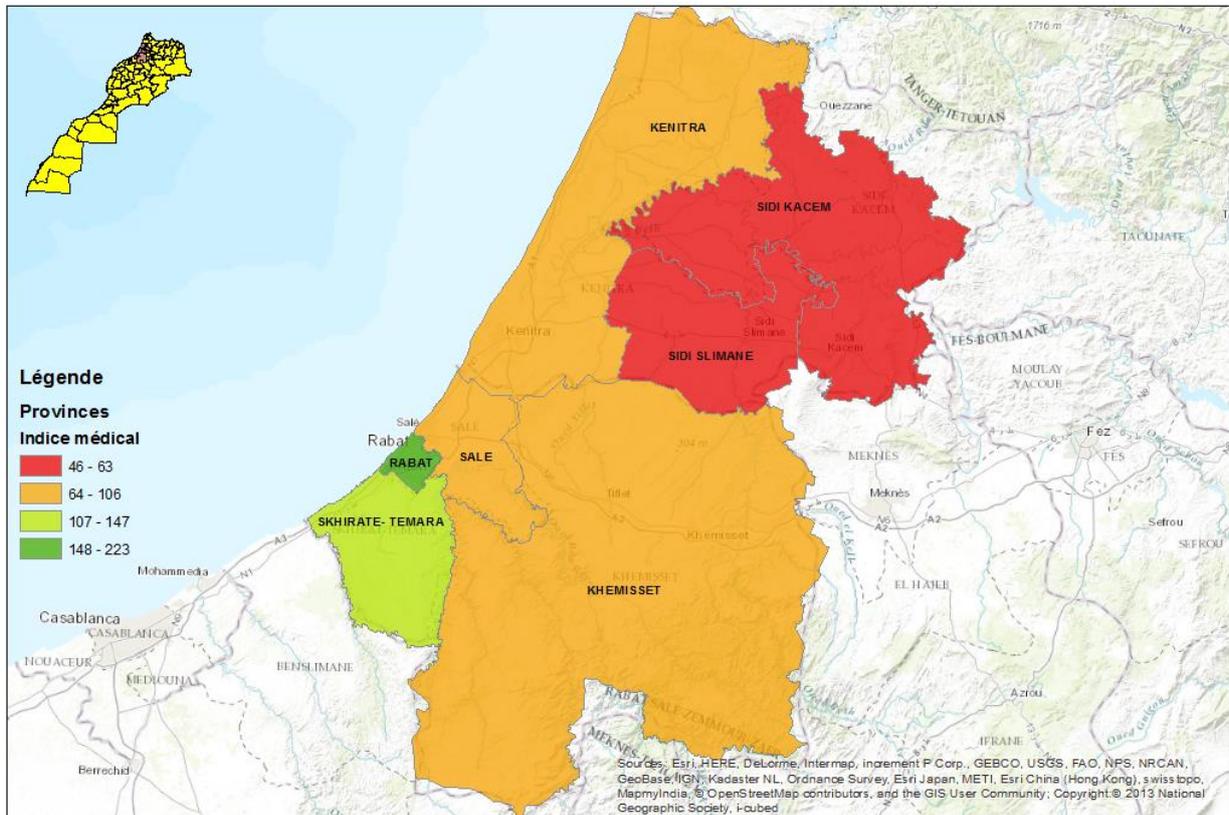
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Préfecture/Province	Population	Médecins Publics	Nombre Médecins publics/10000 hbts	Indice Médical
Rabat	577 827	322	5,6	223
Skhirate- Témara	574 543	211	3,7	147
Kénitra	1 061 435	282	2,7	106
Khémisset	542 221	141	2,6	104
Salé	982 163	240	2,4	98
Sidi Kacem	522 270	82	1,6	63
Sidi Slimane	320 407	37	1,2	46

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Rabat-Salé-Kenitra, toutes les préfectures/provinces présentent des moyennes satisfaisantes par rapport à la moyenne nationale à l'exception des 20% de la population de la Région, occupant les provinces de Sidi Kacem et de Sidi Slimane qui sont en déficit en matière d'encadrement médical.

CARTE : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

<b>Education</b>	<b>&gt; 107</b>	<b>90-107</b>	<b>&lt; 93</b>
<b>Santé</b>			
<b>&gt; 112</b>	Rabat Salé		
<b>90-112</b>	Skhirate- Témara	Khémisset Sidi Kacem	
<b>&lt;90</b>			Kenitra Sidi Slimane

Seules la préfecture de Rabat et celle de Salé qui sont en zone de performance satisfaisante en matière d'éducation et de santé, à l'opposé des provinces de Kenitra et de Sidi Slimane, pour lesquelles des actions dans le domaine éducatif et sanitaire doivent être entreprises. Pour le cas de la préfecture de Skhirate-Témara, elle peut être considérée comme autosuffisante relativement en matière d'éducation et de santé. Quant aux provinces de Khémisset et de Sidi Kacem, elles présentent des performances moyennes globalement.

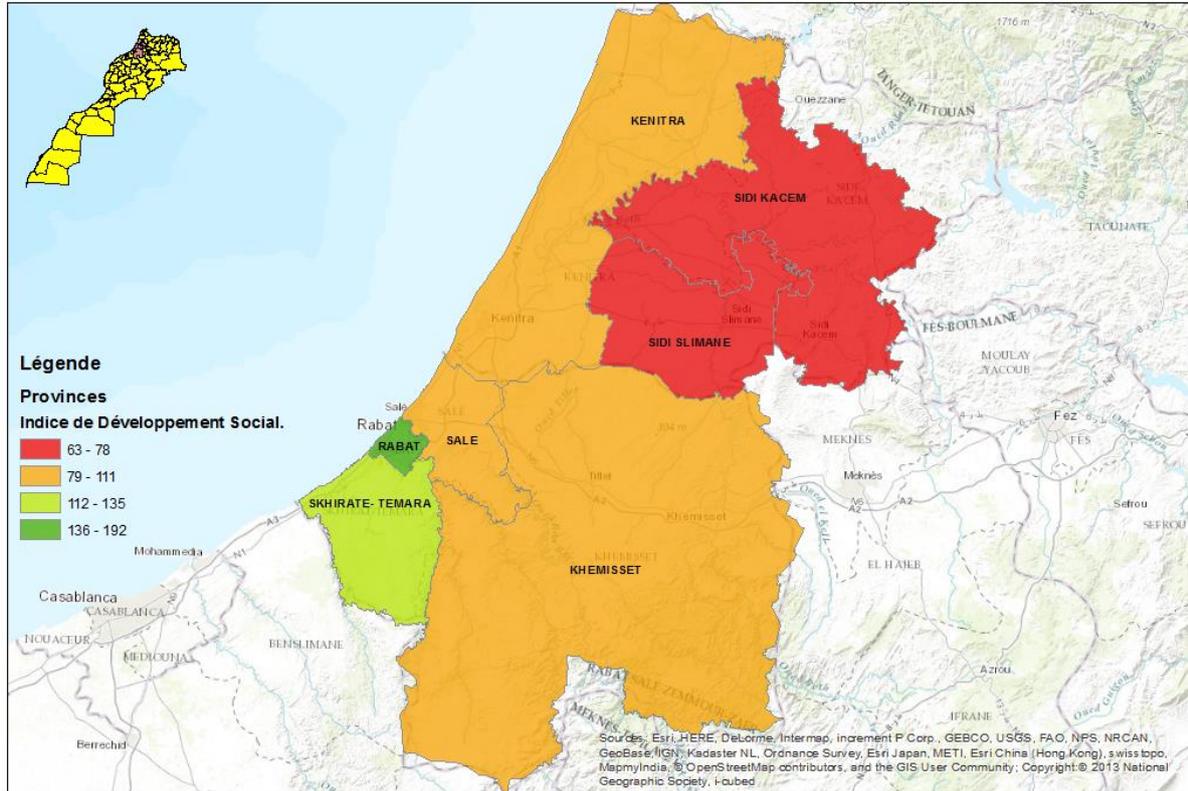
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

Préfecture/Province	Population 2014	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Rabat	577 827	160	223	192
Salé	982 163	123	147	135
Skhirate- Témara	574 543	123	106	115
Khémisset	542 221	93	104	99
Sidi Kacem	522 270	93	98	96
Kenitra	1 061 435	80	63	72
Sidi Slimane	320 407	80	46	63

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE RABAT-SALE-KENITRA.

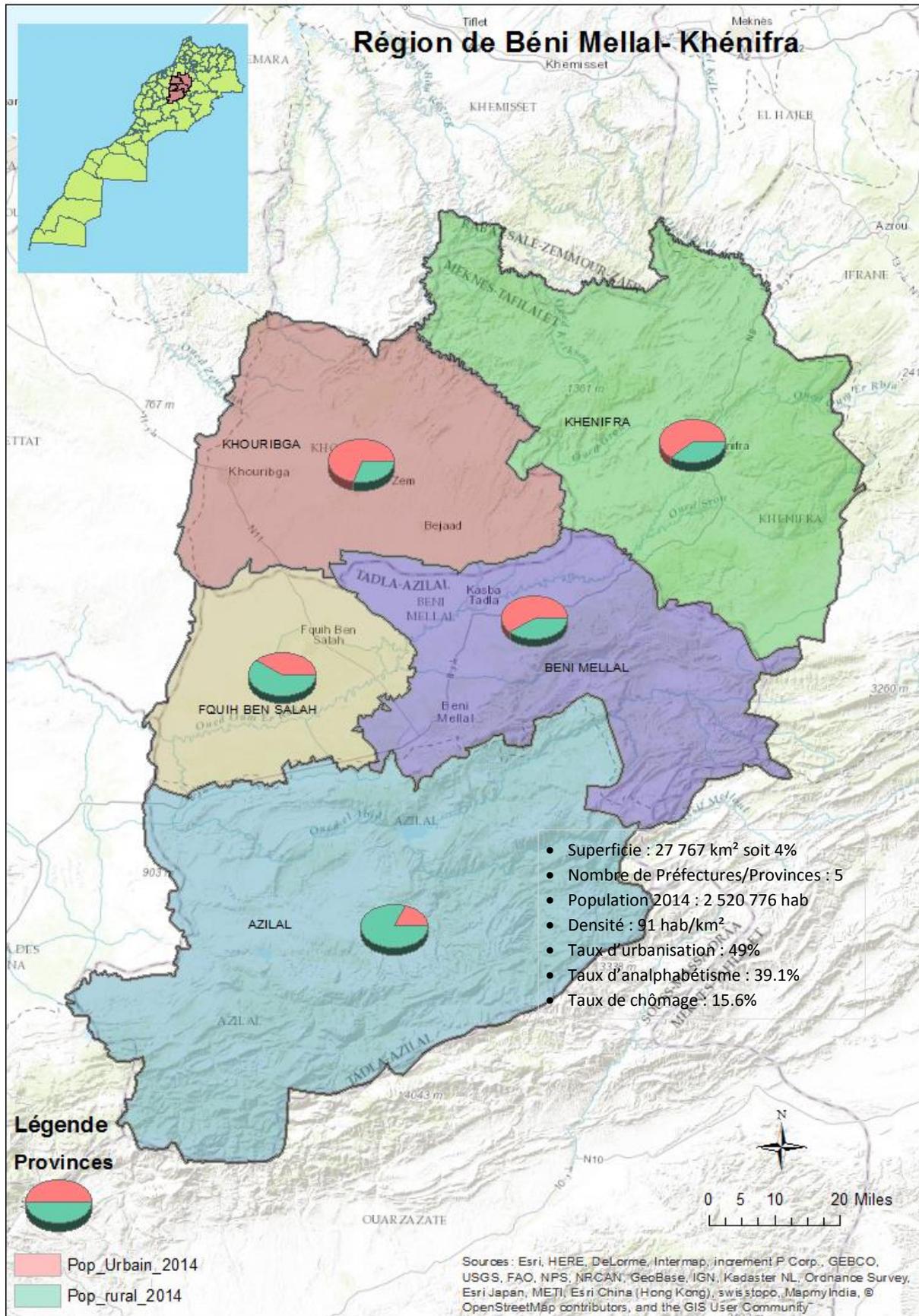


SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# **Région de Béni Mellal – Khénifra**



Carte 5 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



Source : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (26.6%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Béni Mellal-Khénifra (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 171 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 126 mille élèves dont 42% résident en milieu rural et 58% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 43% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 32% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

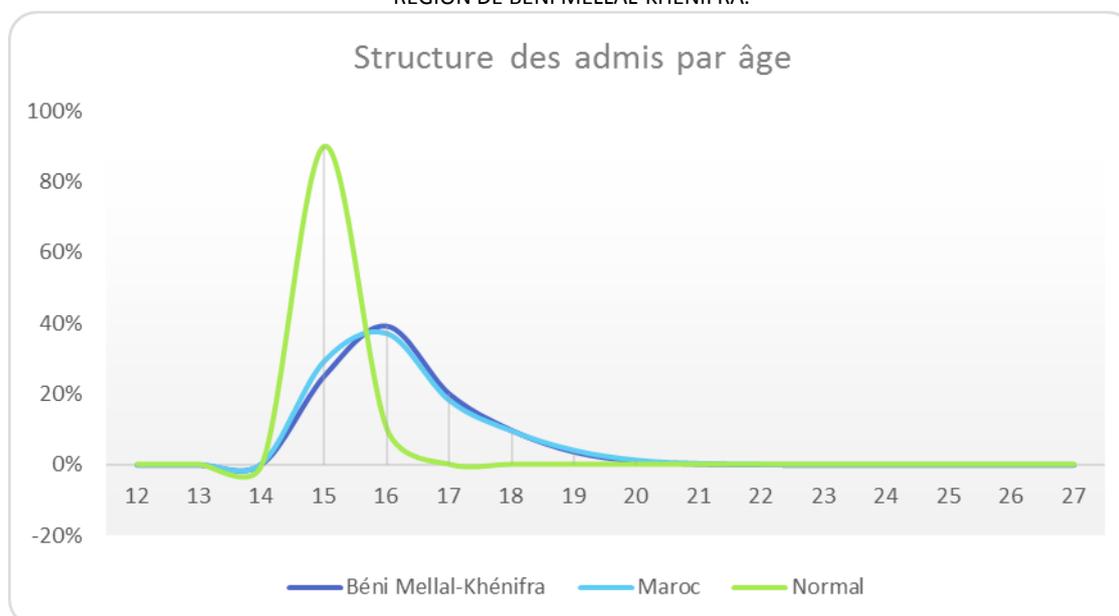
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Béni Mellal-Khénifra pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

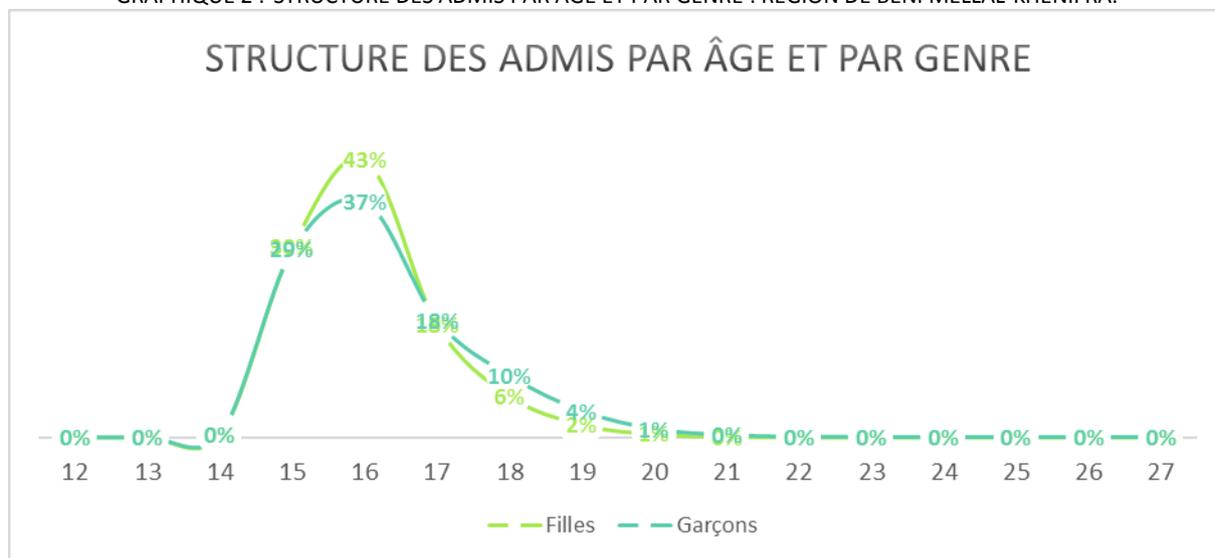
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 74% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,32 dans la région de Béni Mellal-Khénifra contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la région de Béni Mellal-Khénifra ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,3 pour les garçons.

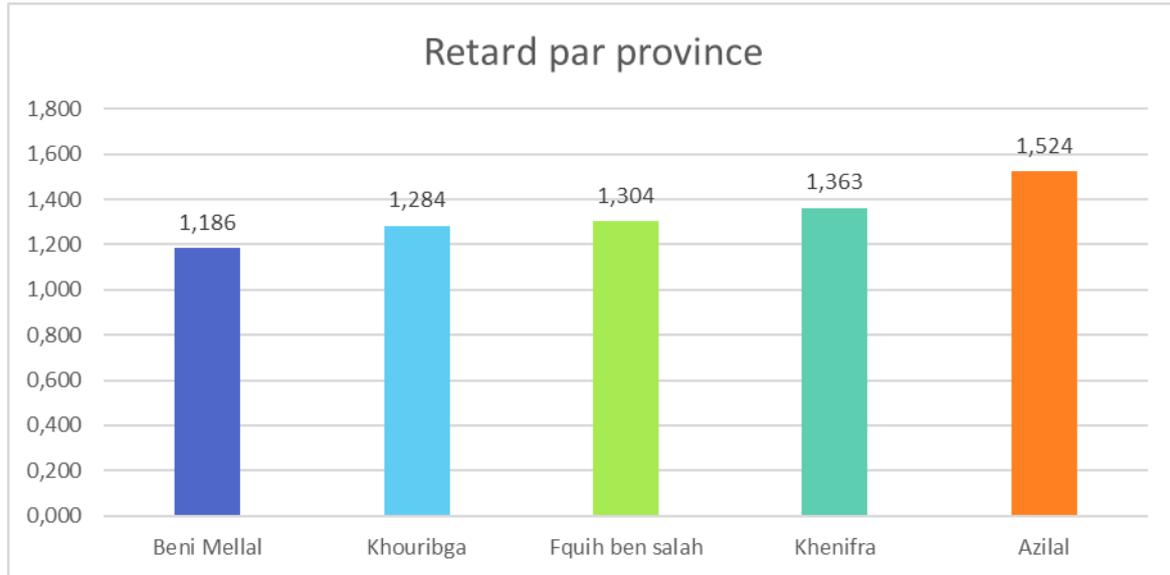
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Béni Mellal-Khénifra. Cette variation fluctue entre 1,19 à Béni Mellal et 1,52 à Azilal.

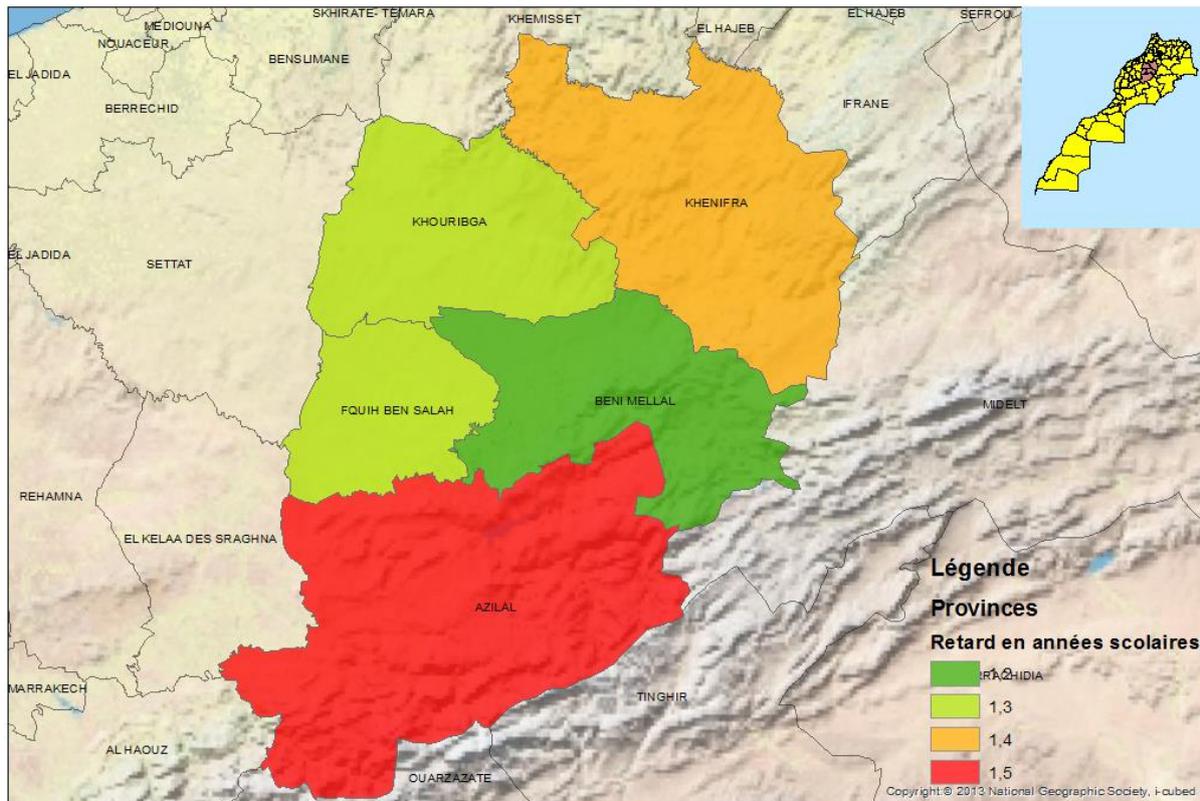
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seule la province de Béni Mellal qui se trouve dans une situation confortable, tandis que pour le cas des provinces de Khouribga et du Fquih Ben Salah les retards enregistrés restent tolérables. Khénifra et Azilal inscrivent des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Béni Mellal-Khénifra. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 17% dans la Région de Béni Mellal-Khénifra et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de la région de Béni Mellal-Khénifra est supérieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Béni Mellal-Khénifra	2 520 776	88227	14563	17%	105
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des cinq provinces qui composent la région de Béni Mellal-Khénifra.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

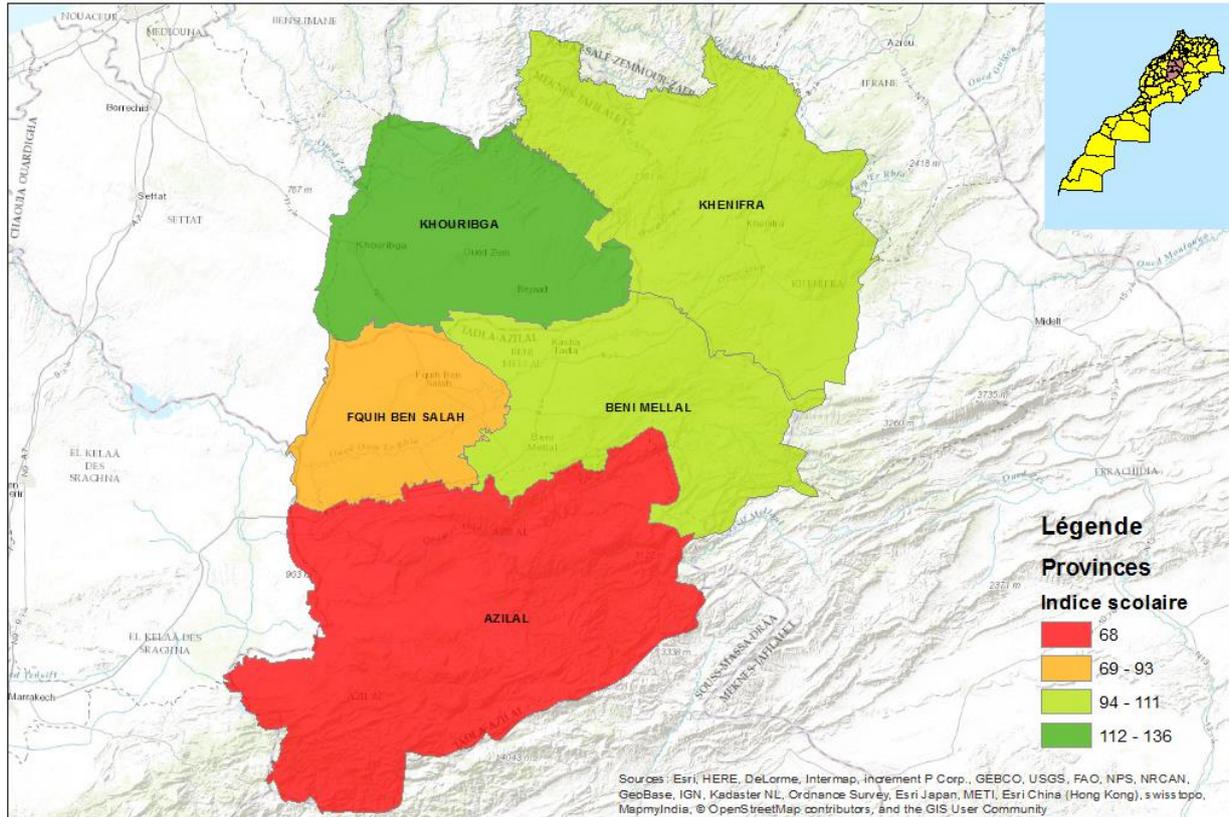
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Azilal	554 001	19390	2158	11%	68
Beni Mellal	550 678	19274	3529	18%	111
Fquih ben salah	502 827	17599	2584	15%	93
Khenifra	371 145	12990	2149	17%	105
Khouribga	542 125	18974	4143	22%	136

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que la situation de la région est généralement satisfaisante :

- i) Trois provinces notamment Khouribga, Béni Mellal et Khénifra affichent un taux supérieur à la moyenne nationale.
- ii) Fquih Ben Salah et surtout Azilal sont en décalage très prononcé.

CARTE 10 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Bejaad	46 893	1641	782	48%	296
Azilal	38 520	1348	533	40%	247
Fquih Ben Salah	102 019	3571	1429	40%	247
El Ksiba	20 001	700	245	35%	216
Kasba Tadla	47 343	1657	572	35%	216
Oued Zem	95 267	3334	1176	35%	216
Béni Mellal	192 676	6744	2144	32%	198
Aghbala	32 090	1123	364	32%	198
Khouribga	196 196	6867	1967	29%	179
Hattane	10 618	372	105	28%	173
Ouled Ayad	23 818	834	221	27%	167
Khenifra	117 510	4113	1069	26%	160
Zaouiat Cheikh	25 388	889	219	25%	154
M'Rirt	42 730	1496	369	25%	154
Souk Sebt Ouled Nemma	60 076	2103	496	24%	148
Bzou	104 026	3641	791	22%	136
Boujniba	16 030	561	124	22%	136
Afourar	52 542	1839	391	21%	130
El Kbab	75 955	2658	396	15%	93
Aguelmous	86 100	3014	331	11%	68
Ouaouizeght	64 159	2246	232	10%	62
Bni Moussa Charquia	88 555	3099	288	9%	56
Fetouqka	80 580	2820	123	4%	25
Oultana	87 952	3078	112	4%	25

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 130 à Afourar à 296 à Bejaad. Les zones concernées sont en situation très satisfaisante et comptent plus de 1 million d'habitants, soit 72% de la population régionale.

**b) Indices tolérables :**

Il s'agit du cercle d'El kbab qui est en situation moyennement déficitaire.

**c) Les zones délaissées : indices compris entre 25 et 68 :**

24% restante de la population régionale est en déficit très important par rapport à la moyenne nationale. Il s'agit notamment des 5 cercles restants qui comptent 400 mille habitants.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante.

En effet, la Région renferme 9% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 5% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,3 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (5194 habitants/lit), elle reste inférieure par rapport à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (2.1 médecins pour 10.000 habitants) inférieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

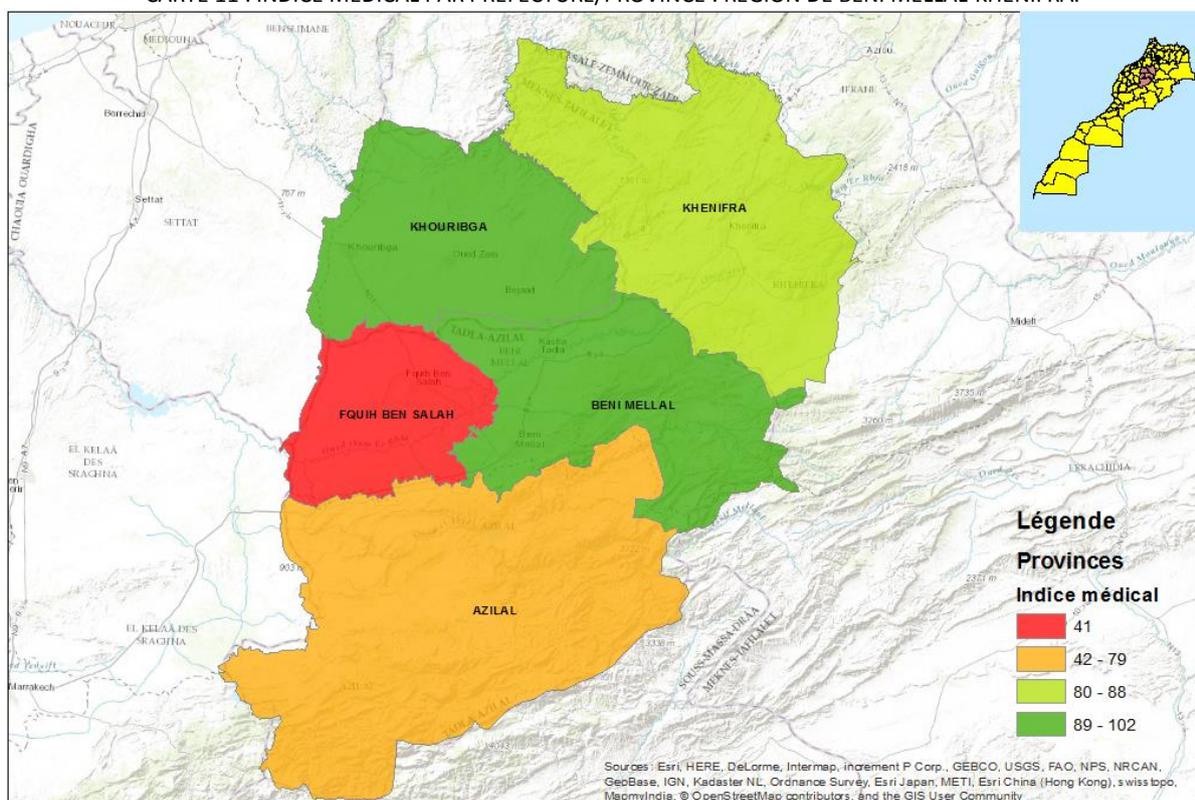
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

Province	Population	Méd Publics	nbre Méd pub/10000 hbts	Indice Médical
Azilal	554 001	109	2,0	79
Béni Mellal	550 678	138	2,5	100
Fquih Ben Salah	502 827	51	1,0	41
Khénifra	371 145	82	2,2	88
Khouribga	542 125	138	2,5	102

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Béni Mellal-Khénifra, seules les provinces de Béni Mellal et de Khouribga qui présentent une moyenne satisfaisante par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, des interventions doivent être menées pour palier au déficit dénoté surtout pour la province de Fquih Ben Salah.

CARTE 11 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

<b>Education</b>	<b>&gt; 100</b>	<b>&lt; 100</b>
<b>Santé</b>		
<b>&gt; 100</b>	Beni Mellal Khouribga	
<b>100-80</b>	Khenifra	
<b>&lt;80</b>		Azilal Fquih ben salah

Pour ce qui concerne les provinces de la région de Béni Mellal-Khénifra, on note que la situation est assez bonne à bonne à l'exception des provinces d'Azilal et de Fquih ben salah, pour lesquelles des carences en matière d'éducation et de santé sont notées.

Khénifra est une province pour laquelle les performances en matière d'éducation sont bonnes mais nécessite néanmoins des interventions dans le domaine de la santé.

Les provinces de Béni Mellal et de Khouribga sont en zone de bonne performance.

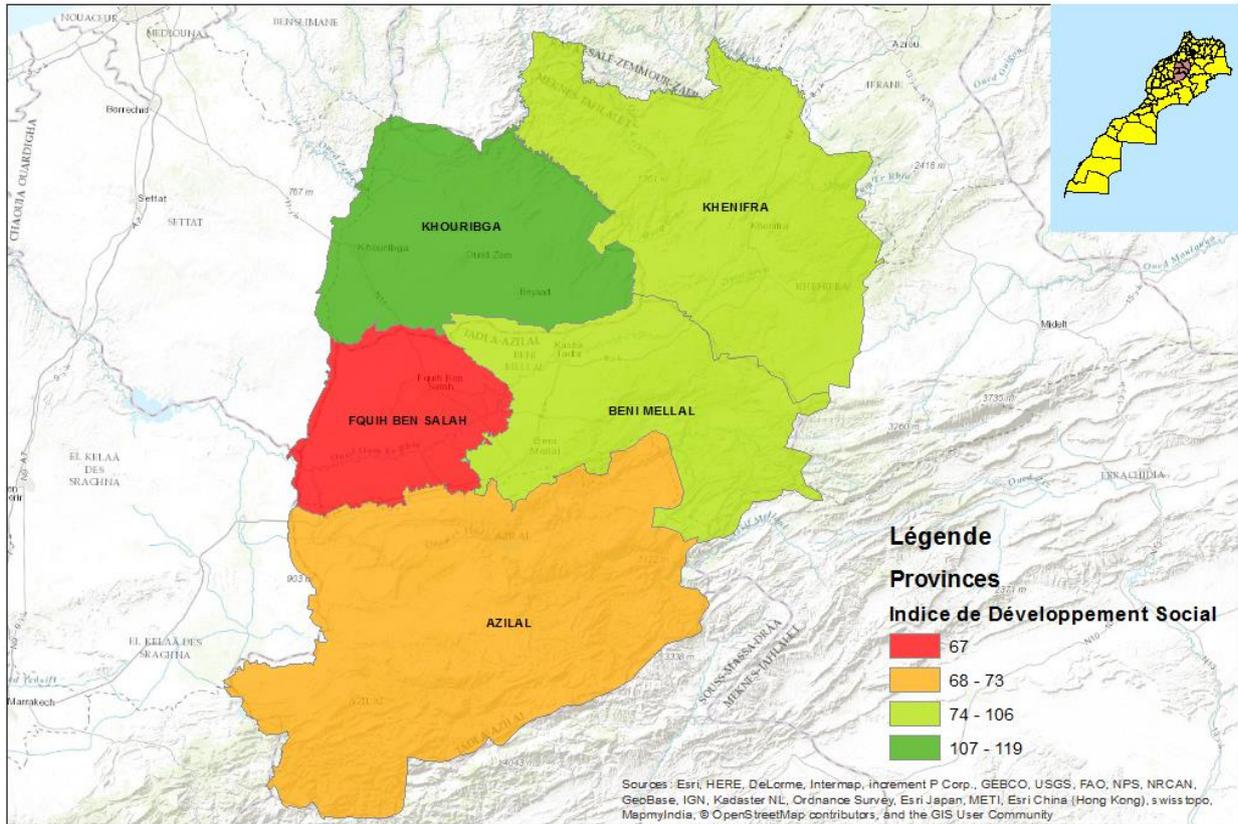
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

<b>Province</b>	<b>Population</b>	<b>Indice scolaire</b>	<b>Indice médical</b>	<b>IDS</b>
<b>Azilal</b>	554 001	68	79	73
<b>Beni Mellal</b>	550 678	111	100	106
<b>Fkih ben salah</b>	502 827	93	41	67
<b>Khenifra</b>	371 145	105	88	97
<b>Khouribga</b>	542 125	136	102	119

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 12 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# Région de Casablanca-Settat





## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d’instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d’au moins le niveau d’enseignement collégial (37,5%) est au-delà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région Casablanca-Settat (RGPH2014).

Pour l’année scolaire 2013-2014, les 624 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s’est évalué à 330 mille élèves dont 16% résident en milieu rural et 84% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 47% de cette population (Ministère de l’Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 26% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s’intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

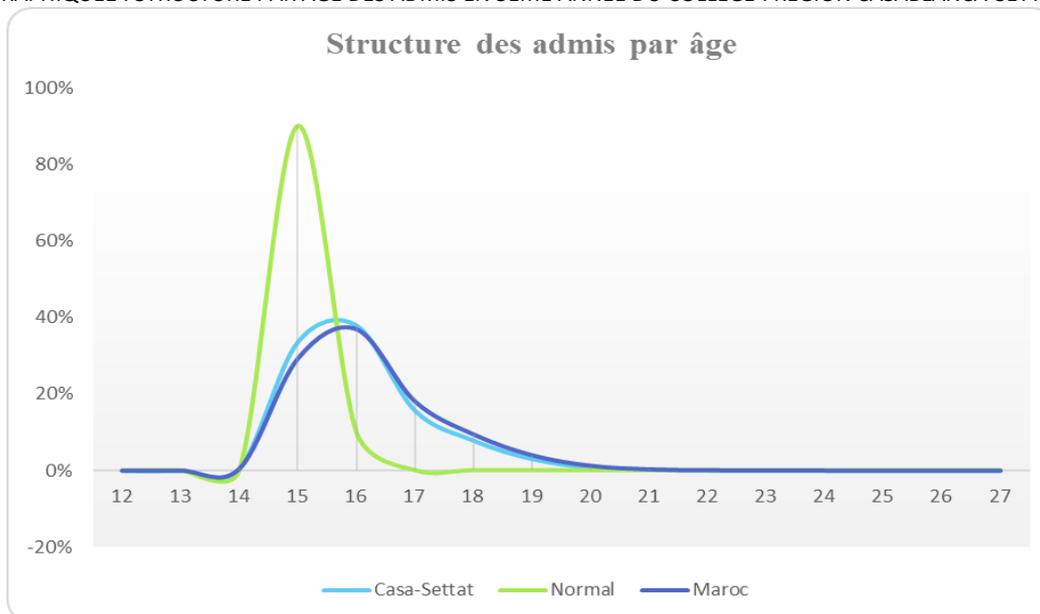
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région Casablanca-Settat pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l’Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION CASABLANCA-SETTAT

Le retard scolaire, en termes d’années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l’âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION CASABLANCA-SETTAT.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

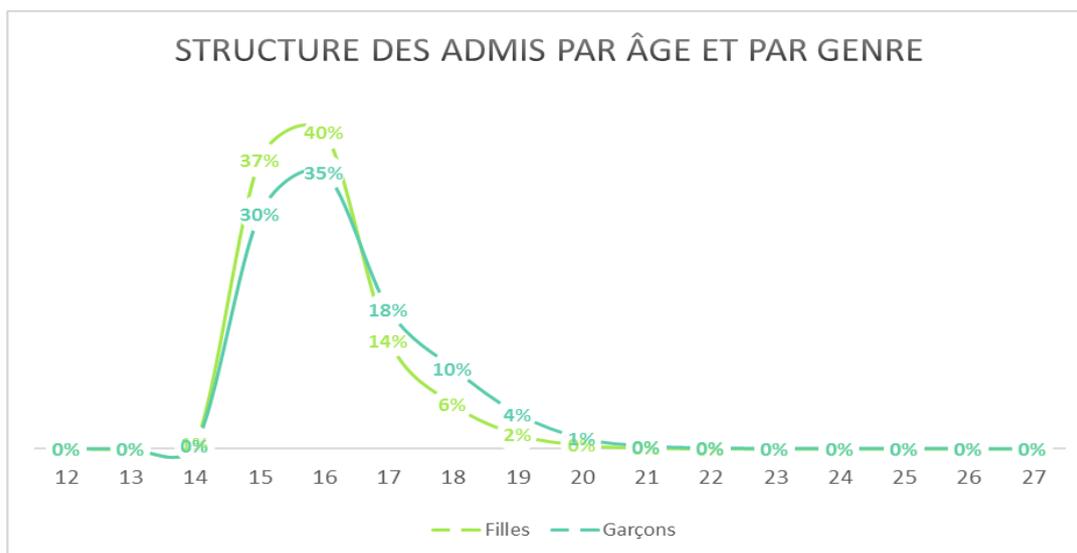
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 66% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,12 dans la région Casablanca-Settat contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE BÉNI MELLAL-KHÉNIFRA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la région Casablanca-Settat ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,3 pour les garçons.

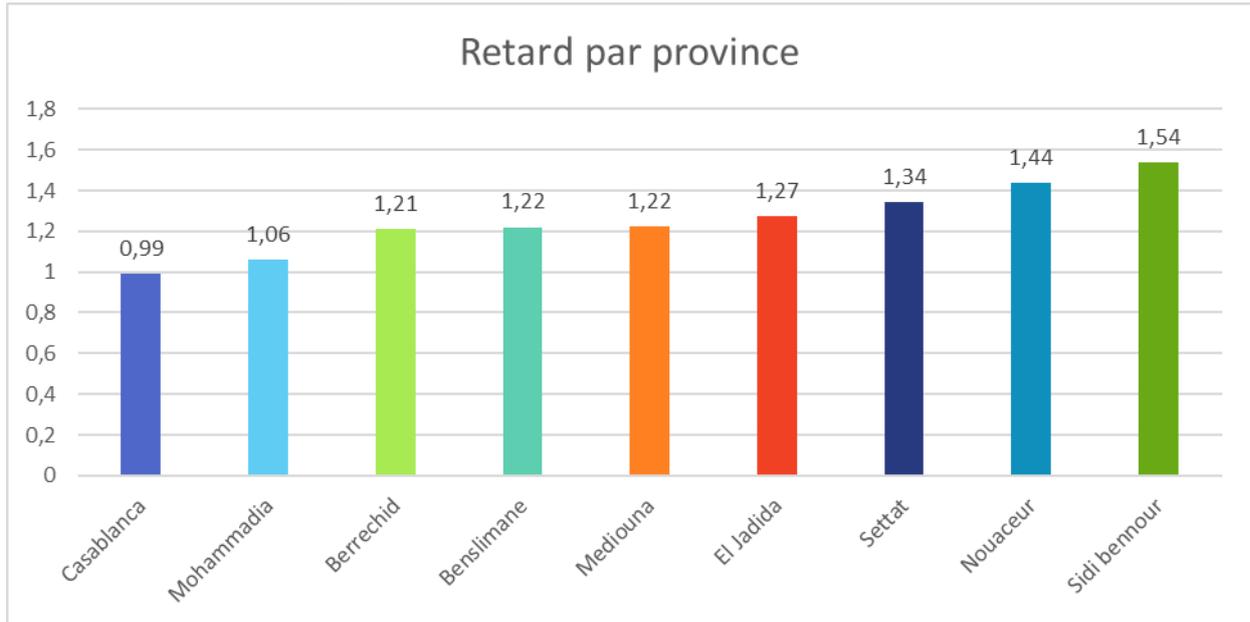
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION CASABLANCA-SETTAT



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région Casablanca-Settat. Cette variation fluctue entre 0,99 dans la préfecture de Casablanca et 1,54 dans la province de Sidi Bennour.

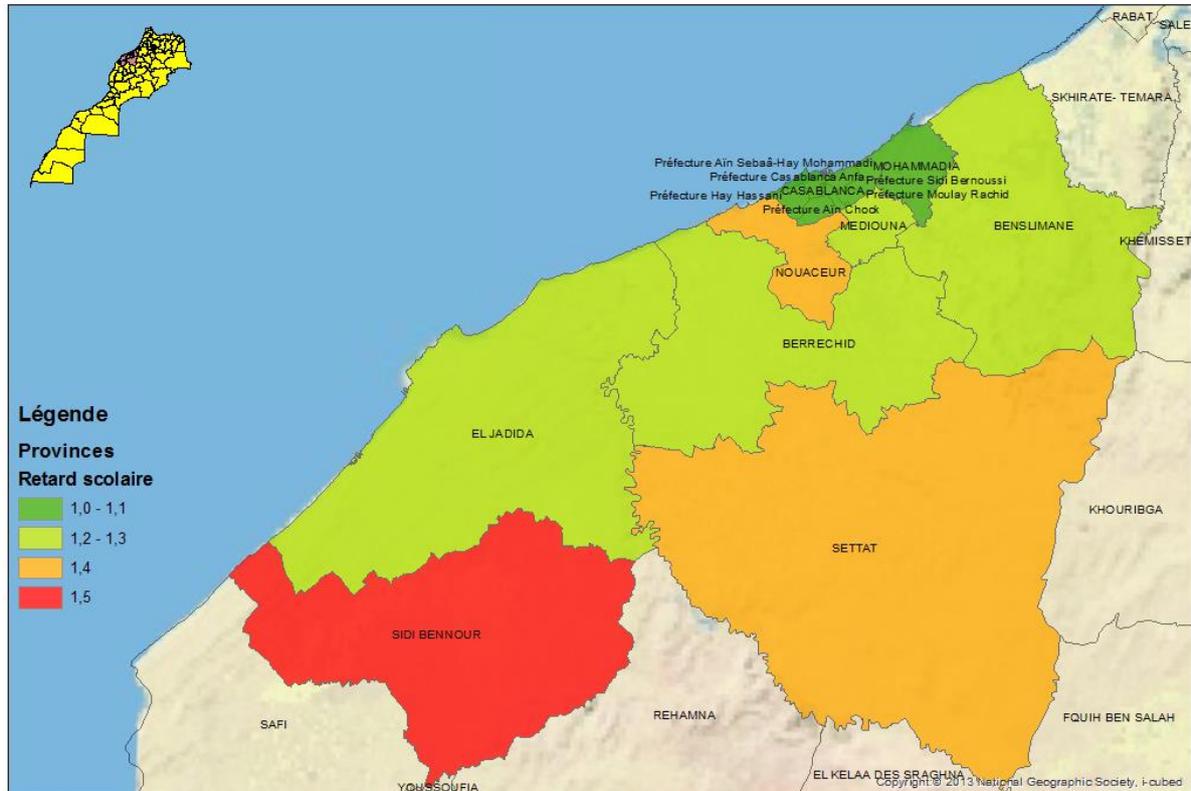
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules les provinces de Settat, de Nouaceur et de Sidi Bennour qui affichent des retards supérieurs. Les autres préfectures/provinces se trouvent dans une situation confortable.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région Casablanca-Settat. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 20% dans la Région Casablanca-Settat et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de la région Casablanca-Settat est supérieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

	<b>Population 2014</b>	<b>Tranche d'âge 15-16</b>	<b>Admis 15-16 en âge</b>	<b>Part %</b>	<b>Indice</b>
Casablanca-Settat	6 861 739	238789	47646	20%	123
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,2%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des cinq provinces qui composent la région Casablanca-Settat.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

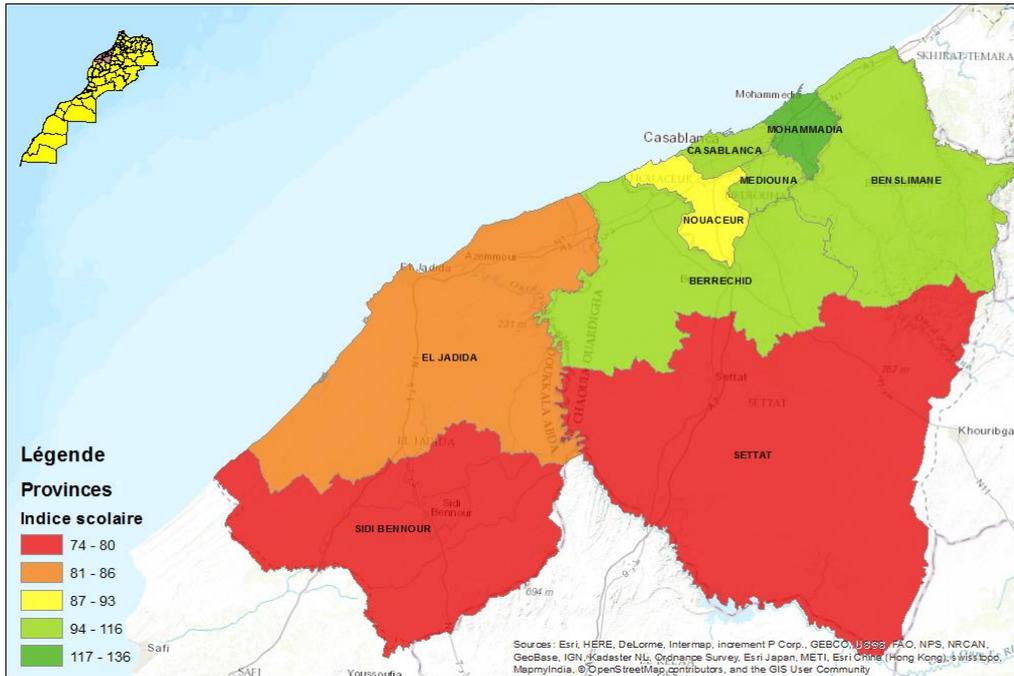
<b>Province</b>	<b>Population 2014</b>	<b>Tranche 15-16 ans</b>	<b>Admis 15-16 en âge</b>	<b>Part %</b>	<b>Indice</b>
<b>Casablanca</b>	3357173	116830	28682	25%	154
<b>Mohammadia</b>	404648	14082	3091	22%	136
<b>Berrechid</b>	484518	16861	3000	18%	111
<b>Mediouna</b>	172680	6009	1109	18%	111
<b>Benslimane</b>	233123	8113	1385	17%	105
<b>Nouaceur</b>	333604	11609	1689	15%	93
<b>El Jadida</b>	786716	27378	3932	14%	86
<b>Settat</b>	634184	22070	2928	13%	80
<b>Sidi bennour</b>	452448	15745	1830	12%	74

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que la situation de la région est généralement satisfaisante :

- iv) Cinq préfectures/provinces notamment celles de Casablanca, Mohammadia, Berrechid, Mediouna et Benslimane affichent un taux supérieur à la moyenne nationale.
- v) Nouaceur, El Jadida, Settat et Sidi Bennour sont en décalage prononcé.

CARTE 13 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Mechouar de Casablanca	2 645	92	66	72%	444
Oulad M'Rah	8 697	303	173	57%	352
Oulad Abbou	11 299	393	173	44%	272
Aïn Chock	377 744	13145	4318	33%	204
Deroua	47 719	1661	531	32%	198
Loulad	6 057	211	67	32%	198
Nouaceur	23 802	828	240	29%	179
Mohammadia	208 612	7260	2052	28%	173
Sidi Bernoussi	627 968	21853	5576	26%	160
Lbir Jdid	24 136	840	215	26%	160
Aïn Sebaâ-Hay Mohammadi	425 916	14822	3642	25%	154
Had Soualem	36 765	1279	306	24%	148
Al Fida-Mers Sultan	288 426	10037	2388	24%	148
Mediouna	22 442	781	187	24%	148
Casablanca Anfa	454 908	15831	3634	23%	142
Ben M'sick	248 138	8635	1979	23%	142
Moulay Rachid	465 531	16200	3686	23%	142
Hay Hassani	468 542	16305	3542	22%	136
Benslimane	154 496	5376	1007	19%	117
El Jadida	383 677	13352	2489	19%	117
Lahraouyine	64 821	2256	424	19%	117
Ain Harrouda	62 420	2172	417	19%	117
Dar Bouazza	151 373	5268	990	19%	117
Berrechid	267 718	9317	1602	17%	105
Tit Mellil	85 417	2973	501	17%	105
Settat	297 568	10355	1777	17%	105
Sidi Rahal Chatai	20 628	718	111	15%	93
Bouznika	58 774	2045	295	14%	86
El Mansouria	19 853	691	96	14%	86
Znata	133 616	4650	631	14%	86
El Gara	100 389	3494	419	12%	74
Sidi Bennour	309 767	10780	1253	12%	74
Zemamra	142 681	4965	594	12%	74
Sidi Smail	174 622	6077	644	11%	68
El Borouj	115 467	4018	356	9%	56
Bouskoura	158 429	5513	466	8%	49
Ben Ahmed	206 395	7183	576	8%	49
Azemmour	253 102	8808	543	6%	37
Haouzia	57 270	1993	55	3%	19

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 105 à Settat à 444 à Mechouar de Casablanca. Les zones concernées sont en situation très satisfaisante et comptent plus de 5 million d'habitants, soit 75% de la population régionale.

**b) Indices tolérables :**

Il s'agit du cercle Sidi Rahal Chatai qui est en situation moyennement déficitaire avec un déficit inférieur à 10% de la moyenne nationale.

**c) Les zones délaissées : indices compris entre 19 et 86 :**

25% restante de la population régionale est en déficit très important par rapport à la moyenne nationale. Il s'agit notamment des 12 cercles restants qui comptent 2 million d'habitants.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante.

En effet, la Région renferme 13% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 29% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,6 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (5194 habitants/lit), elle reste inférieure par rapport à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (2.7 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

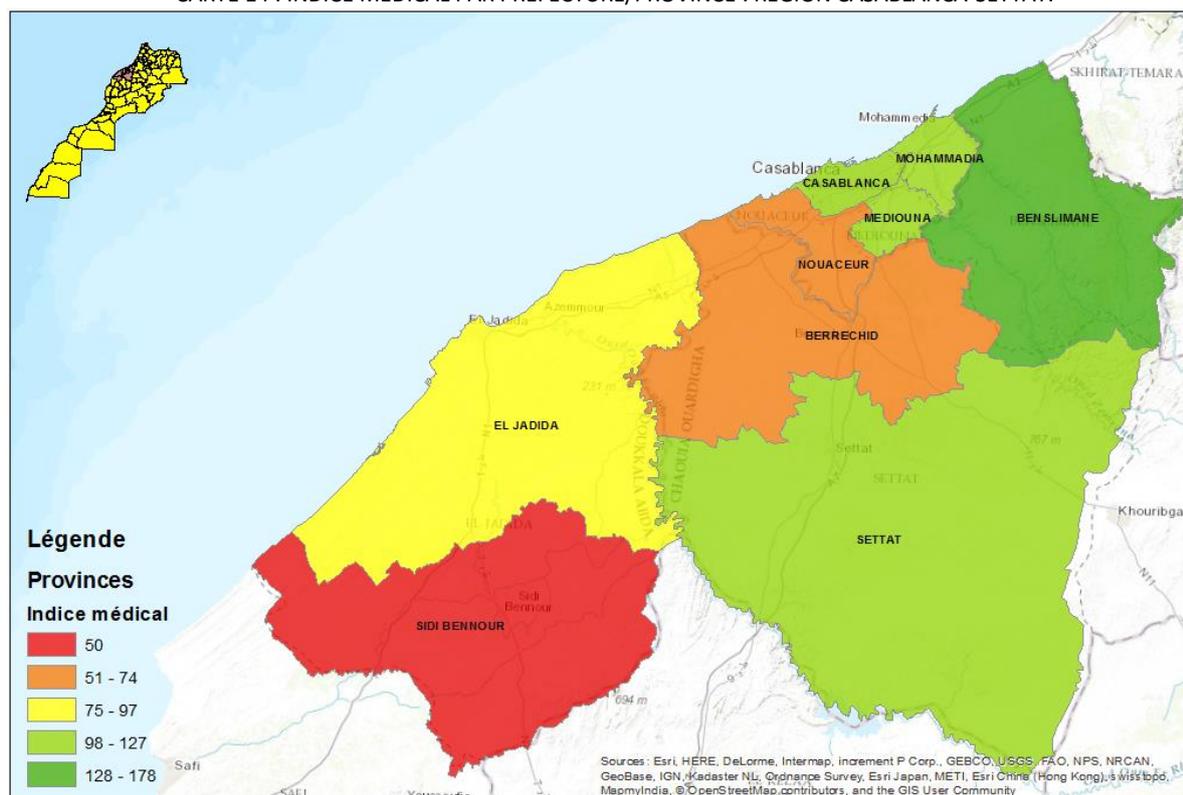
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

Préfecture/Province	Population	Médecins Publics	Nombre Médecins publics/10000 hbts	Indice Médical
Ben slimane	233 123	104	4,5	178
Berrechid	484 518	79	1,6	65
Casablanca	3359818	1008	3,0	120
El Jadida	786 716	190	2,4	97
Médiouna	172 680	48	2,8	111
Mohammadia	404 648	128	3,2	127
Nouaceur	333 604	62	1,9	74
Settat	634 184	186	2,9	117
Sidi Bennour	452 448	56	1,2	50

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Casablanca-Settat, seules les provinces de Berrechid, d'El Jadida, de Nouaceur et celle de Sidi Bennour qui présentent un déficit par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, elles affichent des indices très satisfaisants.

CARTE 14 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

Education	> 100	90-100	< 90
<b>Santé</b>			
<b>&gt; 100</b>	Casablanca Benslimane Mediouna Mohammadia		Settat
<b>100-90</b>			El Jadida
<b>&lt; 90</b>	Berrechid	Nouaceur	Sidi Bennour

Pour ce qui concerne les provinces de la région de Casablanca-Settat, on note que la situation est assez bonne à bonne à l'exception des provinces de Sidi Bennour, pour laquelle des carences en matière d'éducation et de santé sont notées.

Berrechid et Nouaceur sont des provinces pour lesquelles les performances en matière d'éducation sont respectivement bonnes et peu déficitaires mais nécessitent néanmoins des interventions dans le domaine de la santé. À l'opposé des provinces de Settat et El Jadida qui affichent des performances respectivement bonnes et peu déficitaires en santé mais nécessitent cependant des interventions dans le domaine de l'éducation.

Les provinces de Casablanca, Benslimane, Mediouna et Mohammadia sont en zone de bonne performance.

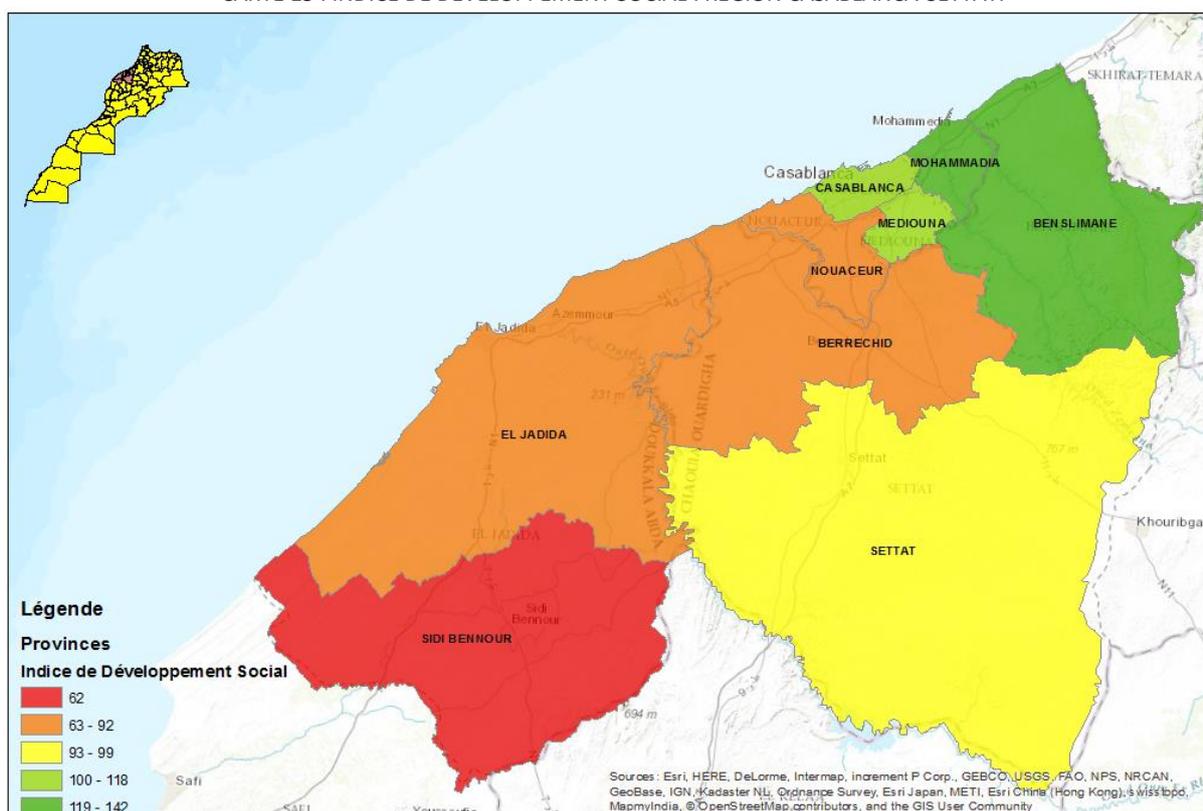
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION CASABLANCA-SETTAT.

Préfecture/Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Casablanca	3359818	116	120	118
Benslimane	233 123	105	178	142
Berrechid	484 518	111	65	88
El Jadida	786 716	86	97	92
Mediouna	172 680	111	111	111
Mohammadia	404 648	136	127	131
Nouaceur	333 604	93	74	83
Settat	634 184	80	117	99
Sidi bennour	452 448	74	50	62

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 15 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION CASABLANCA-SETTAT.

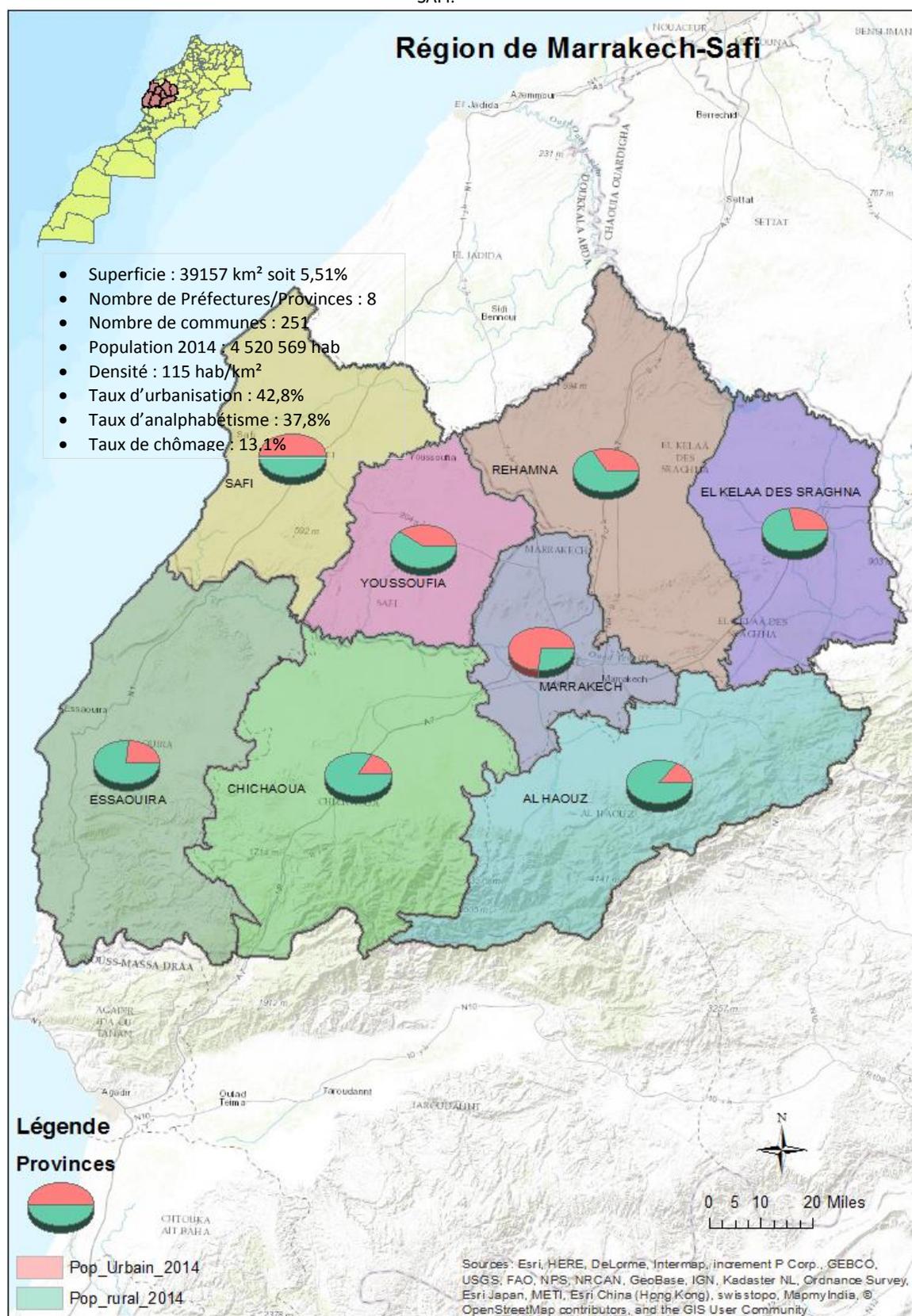


SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# Région de Marrakech-Safi



CARTE 7 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial dans la région de Marrakech-Safi (24,2%) reste nettement faible par rapport à la moyenne nationale (30,4%) (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 309 établissements scolaires du secondaire collégial dans la région de Marrakech-Safi comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 193 mille élèves dont 38,5% résident en milieu rural et 61,5% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 42% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 33% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

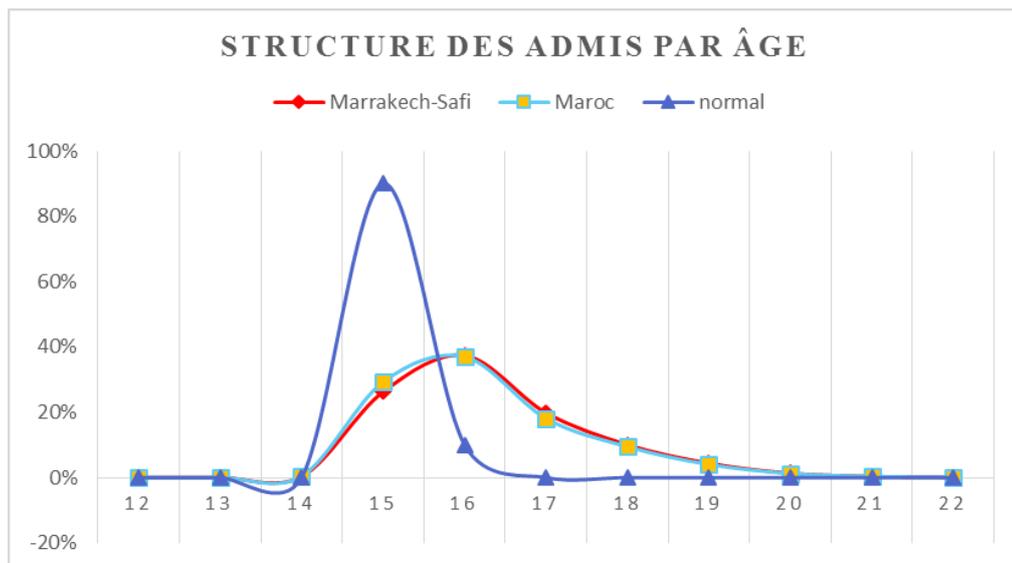
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Marrakech-Safi pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE MARRAKECH-SAFI

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE.



SOURCE : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

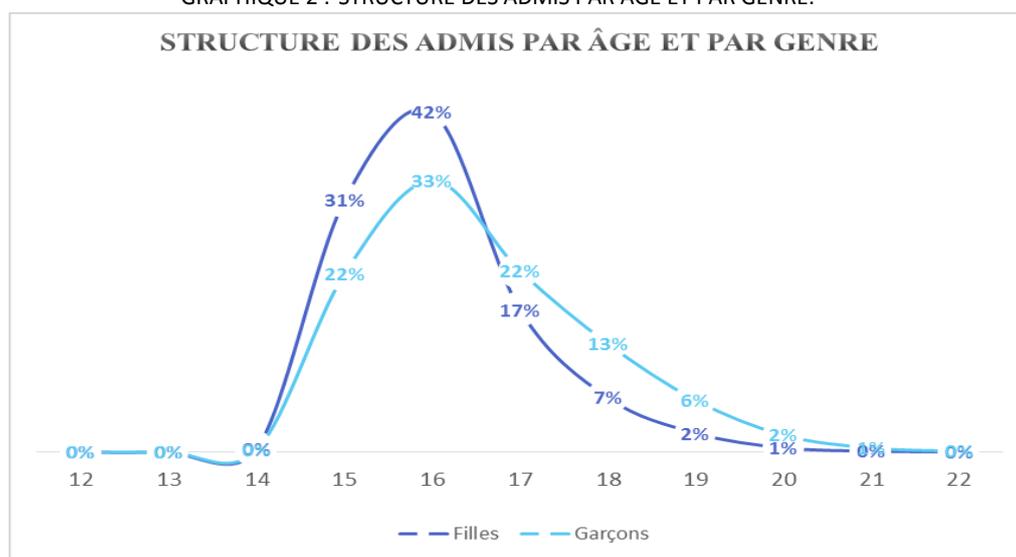
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 73% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,34 dans la région de Marrakech-Safi contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de deux années de scolarité par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE MARRAKECH-SAFI

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Marrakech-Safi ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1 an contre 1,6 pour les garçons. Soit, une année scolaire de plus en moyenne.

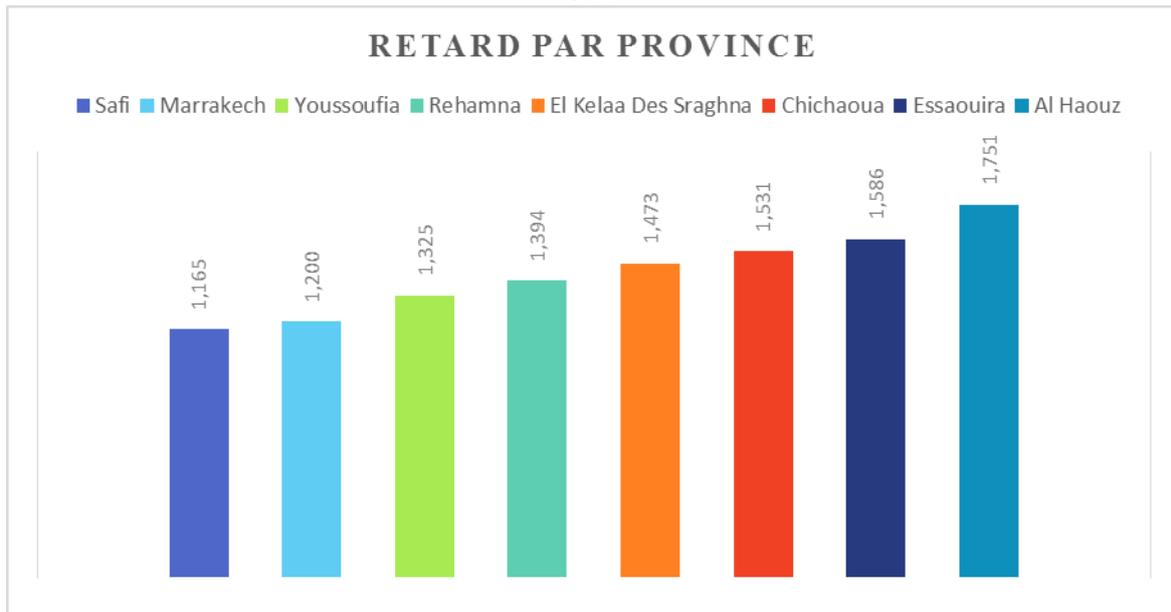
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE.



SOURCE : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Marrakech-Safi. Cette variation fluctue entre 1,16 à Safi et 1,75 à Al Haouz. Les deux provinces se caractérisant par des taux d'urbanisation les plus élevées la Région à savoir Marrakech et Safi ont des retards moins importants que celles à dominance rurale. Un enfant de la Province d'Al Haouz peut facilement accuser un retard de deux années scolaires qu'un enfant de Safi ou de Marrakech par rapport à l'âge normal.

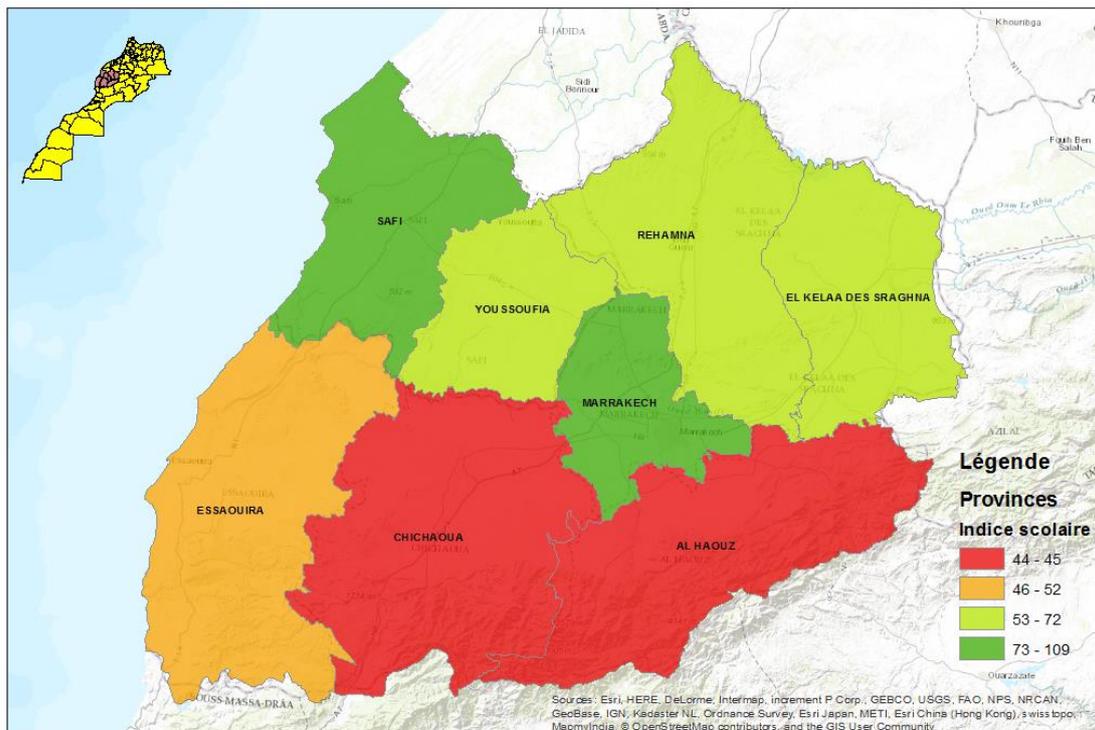
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.



SOURCE : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules les provinces de Marrakech et de Safi qui se trouvent dans une situation confortable. Les six autres provinces ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Marrakech-Safi. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 12,4% dans la Région de Marrakech-Safi et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Marrakech-Safi est nettement inférieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
<b>Marrakech-Safi</b>	4 520 569	156 864	19 529	12,4%	77
<b>Maroc</b>	33 848 242	1 181 882	191 104	16,2%	100

SOURCE : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.  
HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des huit provinces qui composent la Région de Marrakech-Safi.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

Préfecture/Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Marrakech	1 330 468	46 167	8 135	17,62%	109
Safi	691 983	24 012	3 441	14,33%	88
El Kelâa des Sraghna	537 488	18 651	2 188	11,73%	72
Rehamna	315 077	10 933	1 191	10,89%	67
Youssoufia	251 943	8 742	922	10,55%	65
Essaouira	450 527	15 633	1 308	8,37%	52
Chichaoua	369 955	12 837	929	7,24%	45
Al Haouz	573 128	19 888	1 415	7,12%	44
<b>Région</b>	<b>4 520 569</b>	<b>156 864</b>	<b>19529</b>	<b>12,45%</b>	<b>77</b>

SOURCE : CALCULES SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de tableau fait ressortir que :

- iii) une seule préfecture affiche un taux supérieur à la moyenne nationale : Marrakech (109).
- iv) Une seule province affiche un déficit de moins de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Safi.
- v) Chichaoua (45) et surtout Al Haouz (44) sont en décalage très prononcé.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalités qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

Cercle	Population 2014	Tranche 15- 16	Admis 15- 16	taux %	Indice
Safi	338 302	11 739	2779	23,7%	146
Marrakech	928 850	32 231	6964	21,6%	133
Yousseoufia	91 931	3 310	696	21,0%	130
Cercle : Rehamna	206 885	7 179	945	13,2%	81
Cercle : El Kelaa Des Sraghna	277 762	9 638	1260	13,1%	81
Cercle : Chichaoua	123 721	4 293	500	11,6%	72
Cercle : Bour	79 490	2 758	317	11,5%	71
Cercle : Laattaouia	177 218	6 149	660	10,7%	66
Cercle : Essaouira	288 589	10 014	996	9,9%	61
Cercle : Amizmiz	67 634	2 347	220	9,4%	58
Cercle : Tamallalt	82 508	2 863	268	9,4%	58
Cercle : Loudaya	78 717	2 731	245	9,0%	55
Cercle : Ait Ourir	188 376	6 537	573	8,8%	54
Cercle : Alouidane	76 989	2 672	206	7,7%	48
Cercle : Saada	166 422	5 775	403	7,0%	43
Cercle : Tahannaout	149 975	5 204	362	7,0%	43
Cercle : Sidi Bou Othmane	108 192	3 754	257	6,8%	42
Cercle : Imintanoute	84 598	2 936	195	6,6%	41
Cercle : Abda	122 458	4 249	281	6,6%	41
Cercle : Hrara	111 716	3 877	229	5,9%	36
Cercle : Tamarar	161 938	5 619	301	5,4%	33
Cercle : Majjat	99 017	3 436	182	5,3%	33
Cercle : Touama	107 262	3 722	168	4,5%	28
Cercle : Asni	59 881	2 078	92	4,4%	27
Cercle : Ahmar	83 473	2 897	120	4,1%	26
Cercle : Al Gantour	76 539	2 656	106	4,0%	25
Cercle : Gzoula	119 507	4 147	152	3,7%	23
Cercle : Mtouga	62 619	2 173	52	2,4%	15

SOURCE : CALCULES SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 130 à Yousseoufia et Marrakech (133) jusqu'à 146 à Safi. Les zones concernées comptent 1,4 million d'habitants, soit 30% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse, à l'intérieur d'une grande agglomération.

**b) Indices faibles, entre 60 et 80 :**

Il s'agit des six cercles d'El Kelaa Des Sraghna, Rehamna, Chichaoua, Bour et Laattaouia et surtout de la province d'Essaouira. Cela compte 1,15 million d'habitants et 25 % de la population régionale.

### c) Les zones délaissées : indices compris entre 15 et 58 :

Il s'agit des 19 cercles restants qui comptent 2 millions d'habitants, soit 44 % de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est relativement satisfaisante. En effet, la Région renferme 15% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec plus de 10% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,6 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1297 habitants/lit), elle reste meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

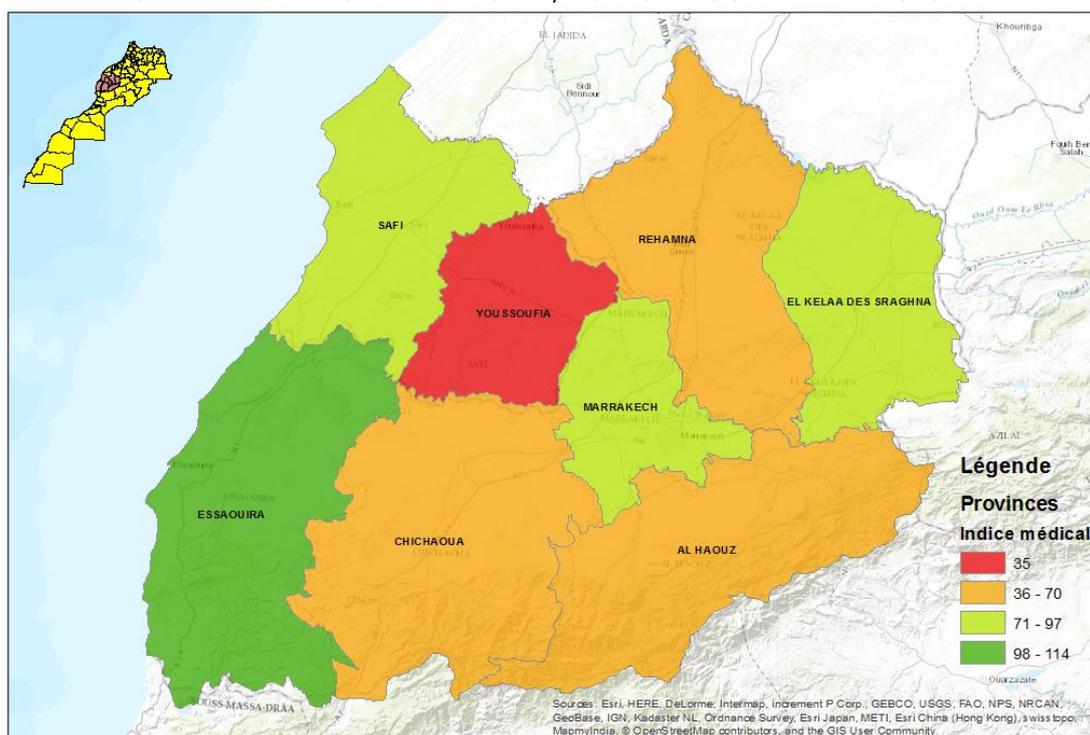
Pour ce qui est de l'encadrement médical, la moyenne nationale est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants, soit un médecin pour 4.000 personnes tandis que pour la Région, elle ne dépasse pas les 2.1 médecins pour 10.000 habitants.

TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

Préfecture/Province	Population 2014	Nombre Médecins publics/10000 hab	Indice Médical
Essaouira	450 527	2,8	114
El Kelâa des Sraghna	537 488	2,4	97
Marrakech	1 330 468	2,4	95
Safi	691 983	2	81
Rehamna	315 077	1,7	70
Chichaoua	369 955	1,7	68
Al Haouz	573 128	1,5	59
Youssoufia	251 943	0,9	35

SOURCE : CALCULES SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour la région de Marrakech-Safi, seule la province d'Essaouira est au-dessus de la moyenne nationale avec un indice médical de 114. Tandis que pour la province d'El Kalâa des Sraghna et la préfecture de Marrakech, cet indice reste proche de la moyenne nationale. Des efforts supplémentaires en termes d'encadrement médical doivent être déployés dans les autres provinces et qui comprennent environ la moitié de la population de la Région.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

Education	> 68	50-68	< 50
Santé			
> 77	Marrakech Safi El Kelâa des Sraghna		Essaouira
60-77		Rehamna	Chichaoua Youssoufia
< 60			Al Haouz

Seules la préfecture de Marrakech, la province de Safi et celle d'El Kelâa des Sraghna qui sont en zone de performance satisfaisante (indice scolaire > 68 et indice médical > 77), à l'opposé de celle d'Al Haouz, pour laquelle des actions dans le domaine éducatif et sanitaire doivent être mises en œuvre. Pour le cas de la province d'Essaouira, seul son indice éducatif qui présente une insuffisance et a besoin, en conséquence, d'être amélioré. Les provinces de Youssoufia et Chichaoua rejoignent celle d'Essaouira et présentent une insuffisance en matière d'éducation qui est relativement compensée par une performance moyenne en santé.

La province de Rehamna est au juste équilibre que ce soit en termes d'éducation que de santé.

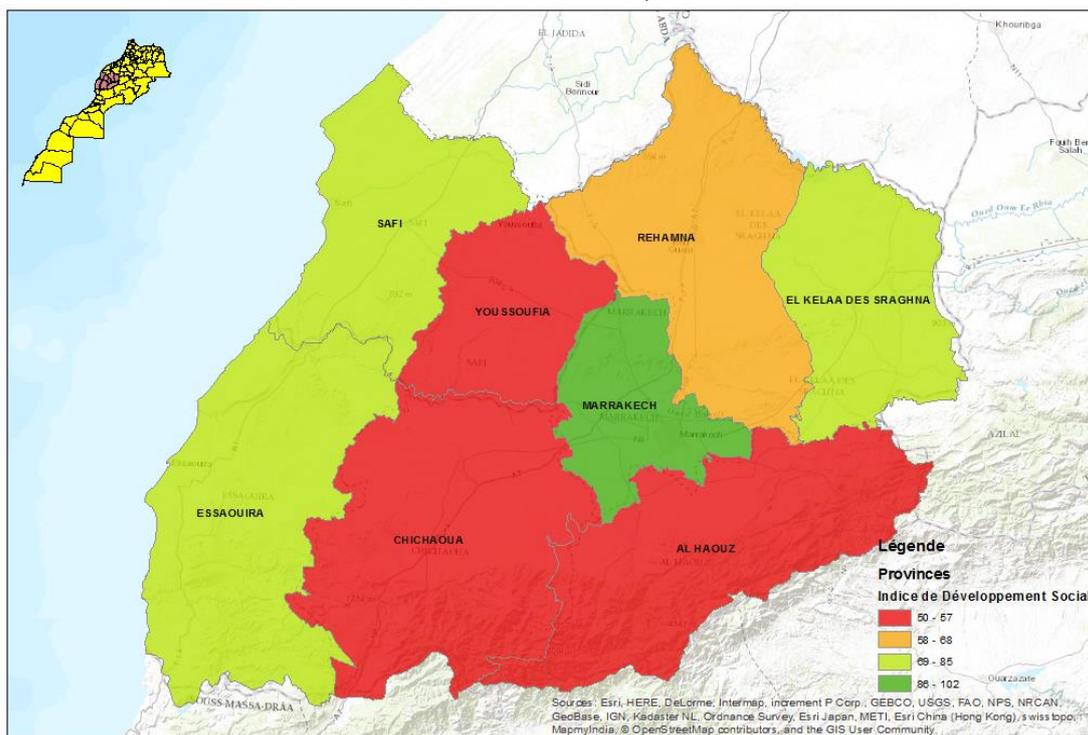
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice de développement social qui synthétise le niveau de développement dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.

Préfecture/Province	Population 2014	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Marrakech	1 330 468	109	95	102
Safi	691 983	88	81	85
El Kelâa des Sraghna	537 488	72	97	85
Essaouira	450 527	52	114	83
Rehamna	315 077	67	70	69
Chichaoua	369 955	45	68	57
Al Haouz	573 128	44	59	52
Youssoufia	251 943	65	35	50

SOURCE : CALCULES SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE MARRAKECH-SAFI.



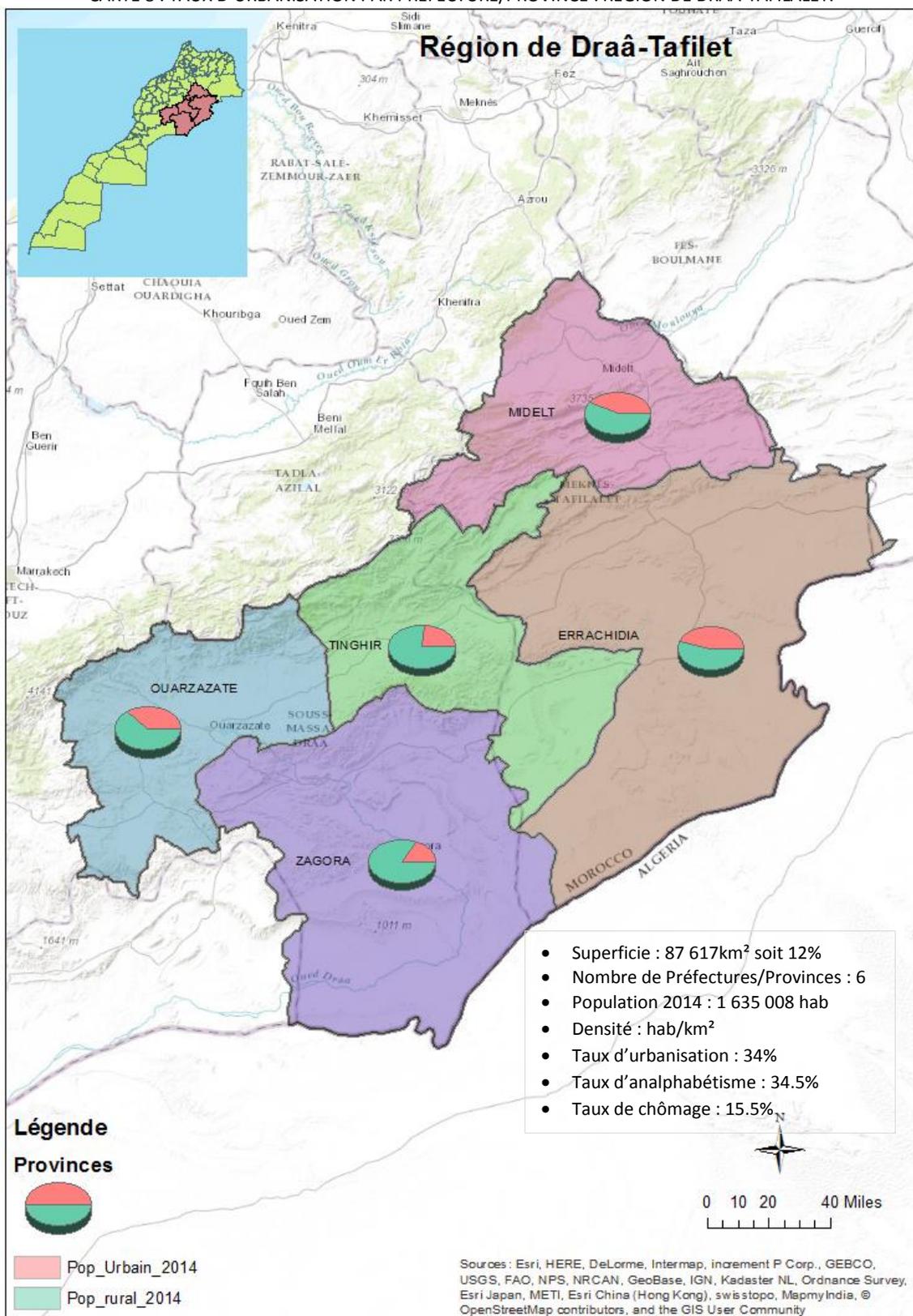
SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.



# Région de Drâa-Tafilalet



CARTE 8 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILET.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (26.4%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Drâa-Tafilalet (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 133 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 91 mille élèves dont 58% résident en milieu rural et 42% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 43% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 38% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

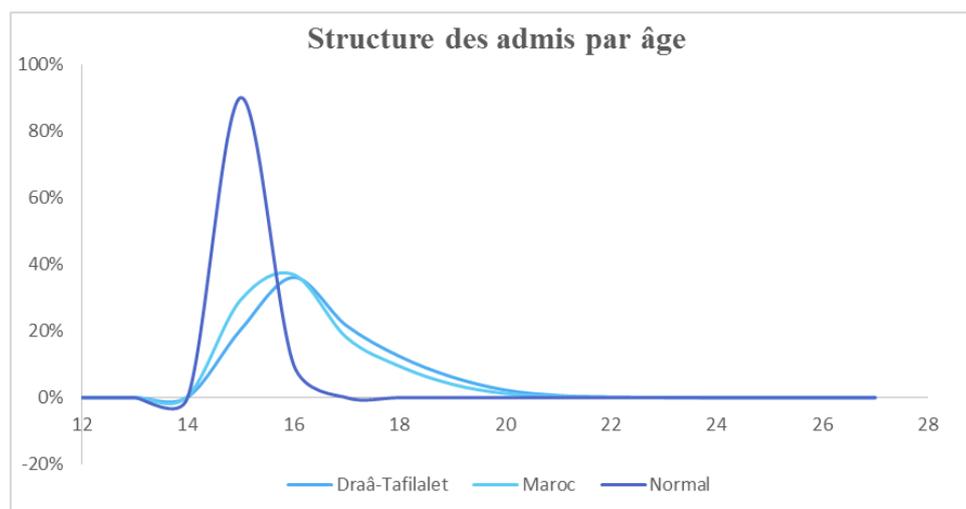
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Drâa-Tafilalet pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE DRÂA-TAFILALET

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE DRÂA-TAFILALET



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

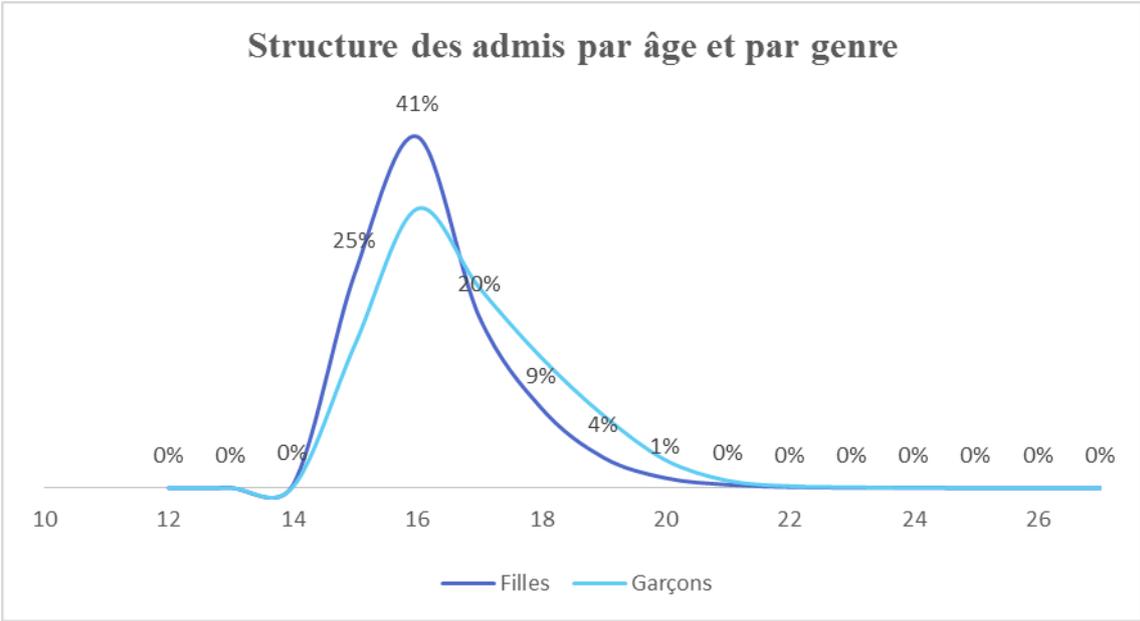
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 79% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,59 dans la région de Drâa-Tafilalet contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Drâa-Tafilalet ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1,3 an contre 1,8 pour les garçons.

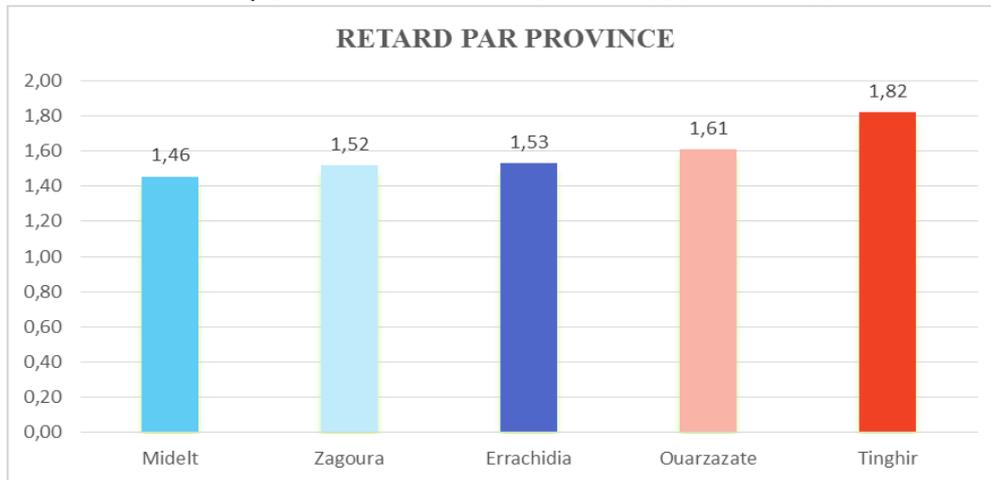
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Drâa-Tafilalet. Cette variation fluctue entre 1,46 à Midelt et 1,82 à Tinghir. Les trois provinces de Midelt, Zagora et Errachidia enregistrent des retards moins importants que celles à des provinces d'Ouarzazate et de Tinghir.

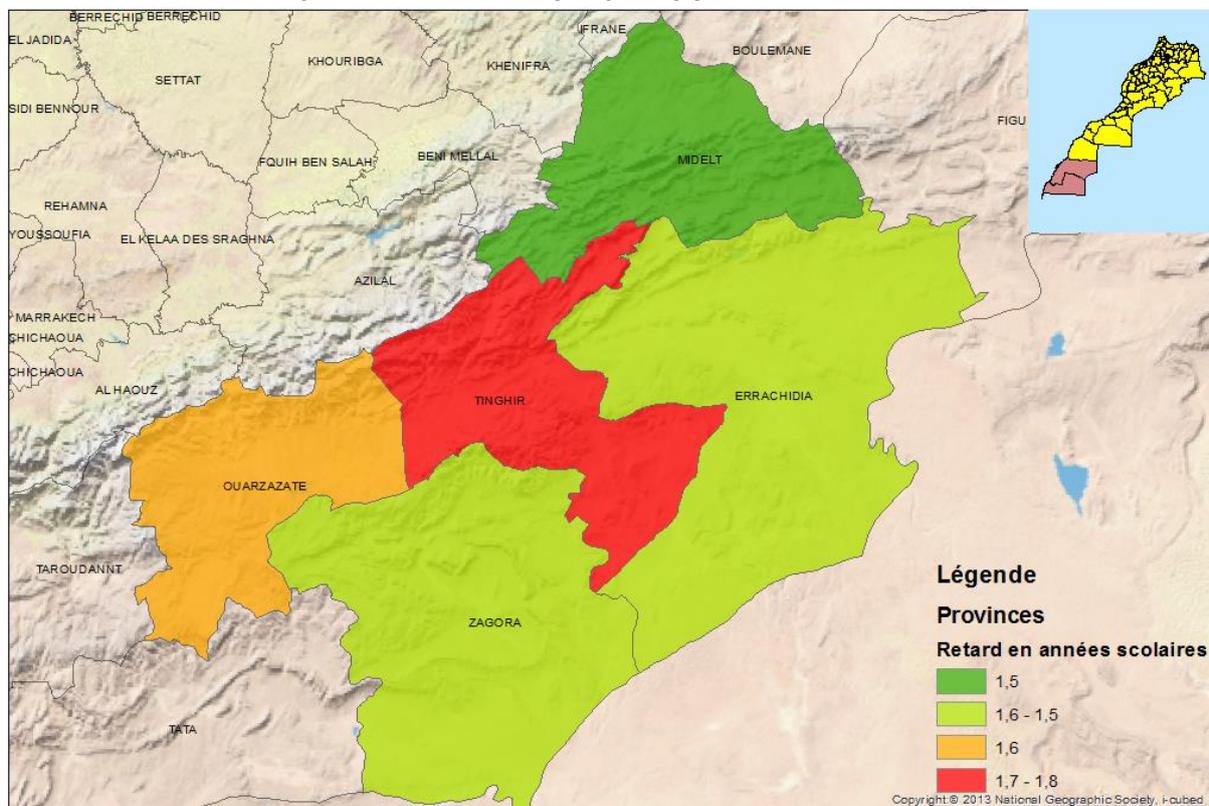
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, toutes les provinces de la région de Drâa-Tafilalet ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Drâa-Tafilalet. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 17,13% dans la région de Drâa-Tafilalet et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de la Région est supérieur par rapport à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Drâa-Tafilalet	1 635 008	57 225	9805	17,13%	106
Maroc	33 848 242	1 184 688	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des cinq provinces qui composent la région de Drâa-Tafilalet.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

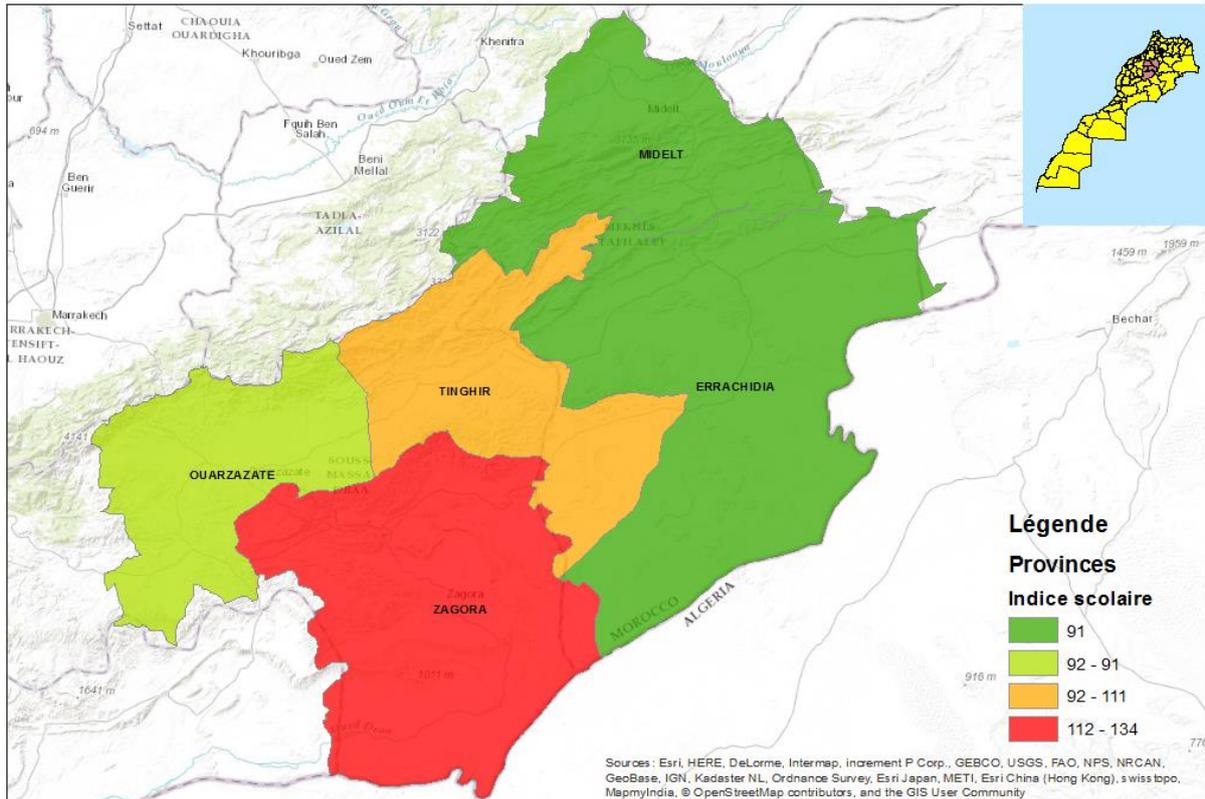
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Midelt	289 337	10 127	1487	14,68%	91
Ouarzazate	297 502	10 413	1532	14,71%	91
Tinghir	322 412	11 284	1669	14,79%	91
Zagora	307 306	10 756	1936	18,00%	111
Errachidia	418 451	14 646	3181	21,72%	134
Drâa-Tafilalet	1 635 008	57 225	9805	17,13%	106

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de tableau fait ressortir que :

- vi) Deux provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Errachidia (134) et Zagora (111).
- vii) Les provinces Midelt, Ouarzazat et Tinghir (91) sont en carences relativement à l'éducation.

CARTE 16 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16	Admis 15-16	taux %	Indice
Boudnib	11 373	398	124	31%	192
Tinejdad	8 942	313	91	29%	179
Kalaat M'Gouna	16 956	593	159	27%	165
Jorf	12 302	430	108	25%	155
Errachidia	150 088	5 253	1290	25%	152
Zagora	104 700	3 665	771	21%	130
Arfoud	64 380	2 253	463	21%	127
Goulmima	109 277	3 825	740	19%	119
Ouarzazate	183 795	6 433	1174	18%	113
Agdz	120072	4 203	764	18%	112
Midelt	110 816	3 879	674	17%	107
Er-Rissani+ Moulay Ali Cherif	62 089	2 173	365	17%	104
Tinghir	99 048	3 467	570	16%	102
Er-Rich	83 729	2 931	485	17%	102
Tinzouline	82 534	2 889	401	14%	86
Boumalne Dades	146 017	5 111	710	14%	86
Boumia	60 120	2 104	247	12%	72
Alnif	42 639	1 492	167	11%	69
Assoul	17 752	621	63	10%	63
Amerzgane+Tazanakht	113 707	3 980	358	9%	56
Imilchil	34 672	1 214	81	7%	41

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 102 à Tinghir jusqu'à 192 à Boudnib (Er-Rich, Er-Rissani+ Moulay Ali Cherif, Midelt, Agdz, Ouarzazate, Goulmima, Arfoud, Zagora, Errachidia, Jorf, Kalaat M'Gouna, Tinejdad).

Les zones concernées comptent 1 137 567 d'habitants, soit 70% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante, mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse.

**b) Indices faibles, entre 60 et 86 :**

Il s'agit des trois cercles Assoul, Alnif et Boumia. Cela compte 349 062 d'habitants et 20 % de la population régionale.

### c) Les zones délaissées : indices compris entre 40 et 59 :

Il s'agit des deux cercles restants qui comptent 148 379 d'habitants, soit 10 % de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante. En effet, la Région renferme 8% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 2% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,3 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1357 habitants/lit), elle reste meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (1.9 médecins pour 10.000 habitants) inférieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

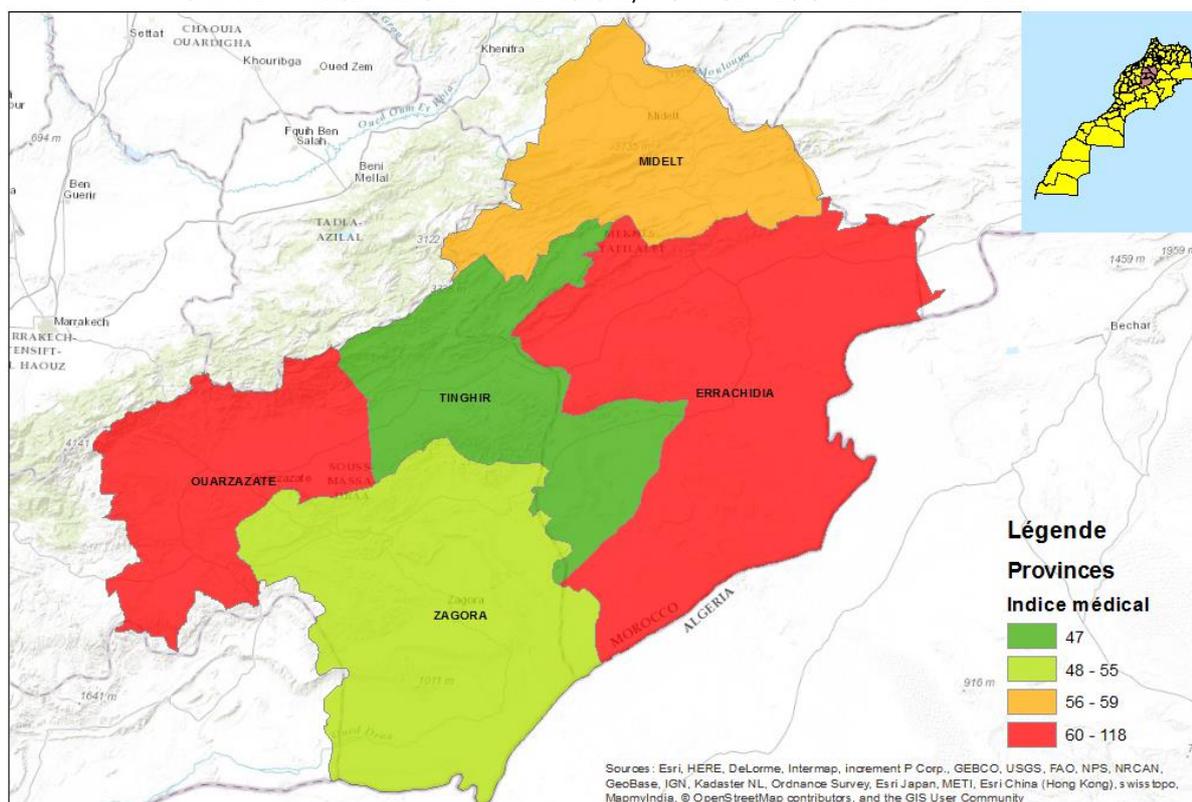
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

Province	Population	Méd. Publics	nombre Méd. pub/10000 habitants	Indice Médical
Ouarzazate	297 502	88	3,0	118
Errachidia	418 451	103	2,5	98
Midelt	289 337	43	1,5	59
Zagora	307 306	42	1,4	55
Tinghir	322 412	38	1,2	47

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Drâa-Tafilalet, seule la province d'Ouarzazate qui présente une moyenne satisfaisante par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, des interventions doivent être menées pour palier au déficit dénoté.

CARTE 17 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

Education	> 100	< 100
Santé		
> 100		Ouarzazate
100-76		Errachidia
< 76	Tinghir	Midelt
	Zagora	

Les performances des provinces de la Région notent toutes des déficits dans au moins un de leurs indices. Pour la province d'Ouarzazate, les interventions doivent être orientées vers le domaine scolaire, à l'opposition à celles de Tinghir et Zagora, pour lesquelles les efforts doivent être de telle sorte à améliorer les performances médicales de la zone.

Pour le cas de la province d'Errachidia, elle se caractérise par des rendements moyens dans les deux secteurs. La province de Midelt est la province qui note le plus de carences que ce soit en matière d'éducation que de santé et donc des actions doivent être entreprises afin d'améliorer son indice scolaire et médical.

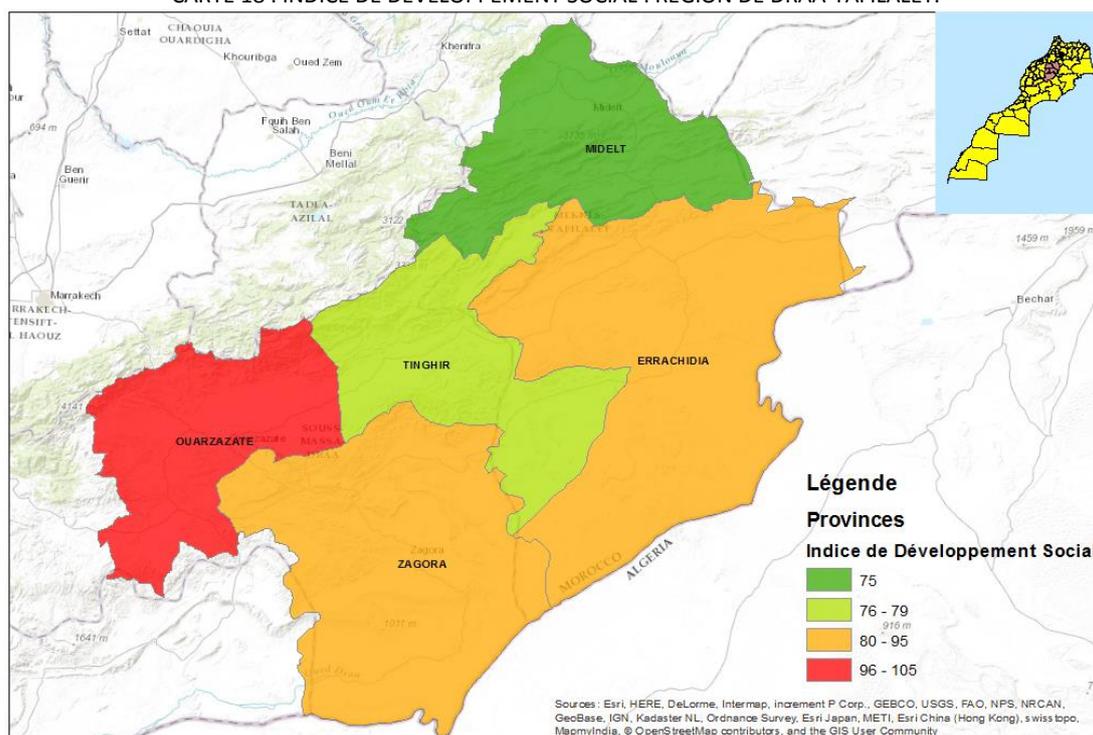
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Ouarzazate	297 502	91	118	105
Errachidia	418 451	91	98	95
Zagora	307 306	134	55	94
Tinghir	322 412	111	47	79
Midelt	289 337	91	59	75

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 18 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE DRÂA-TAFILALET.

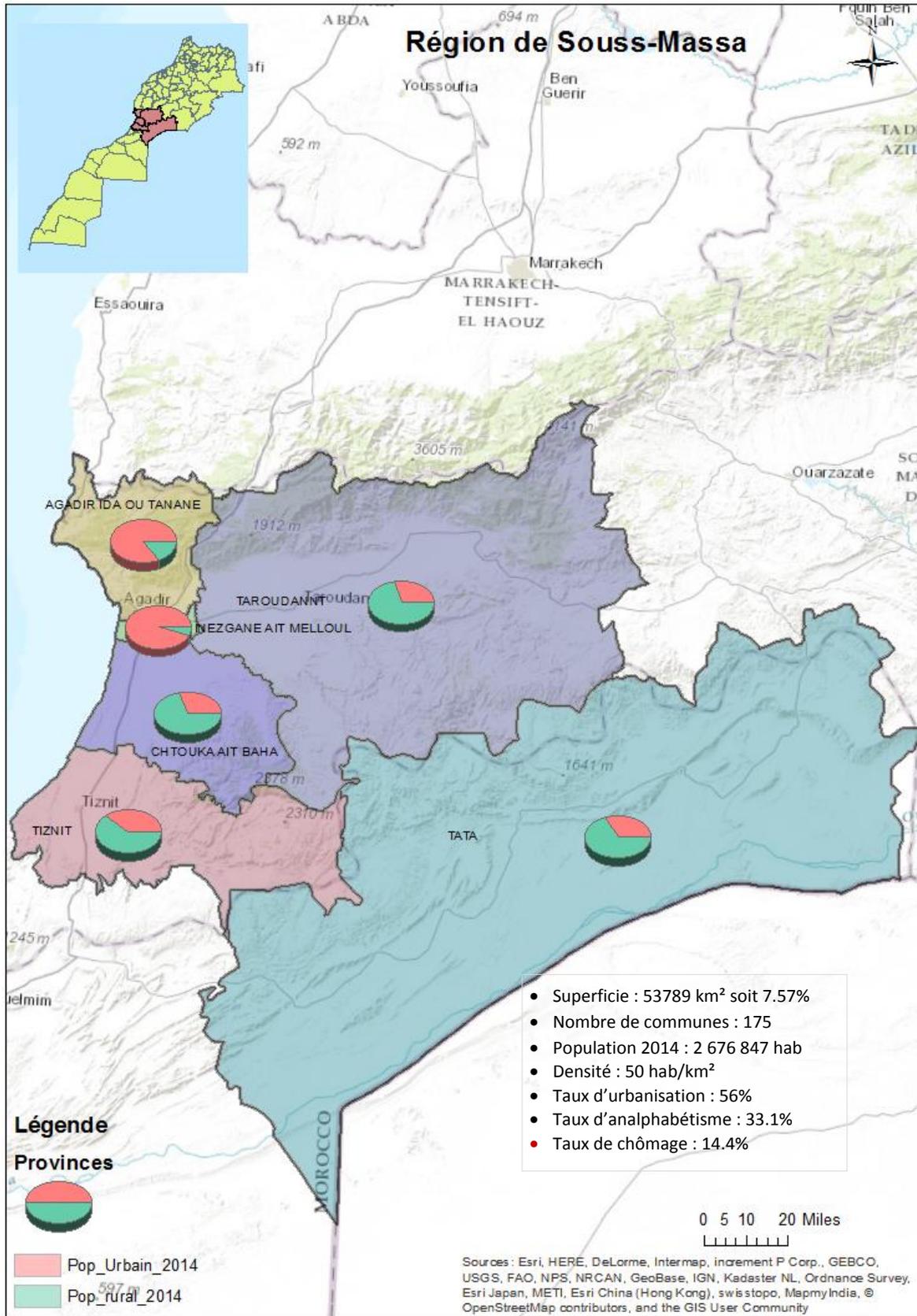


SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# Région de Souss-Massa



CARTE 9 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (26.6%) est en deçà de la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Souss-Massa (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 213 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 132 mille élèves dont 38% résident en milieu rural et 62% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 43% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 35% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

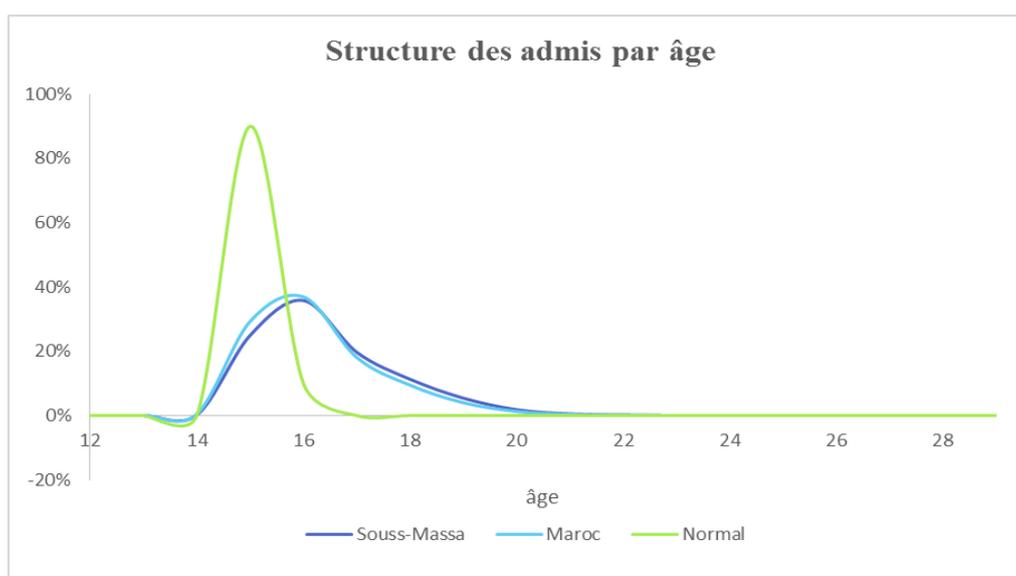
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Souss-Massa pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE SOUSS-MASSA

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

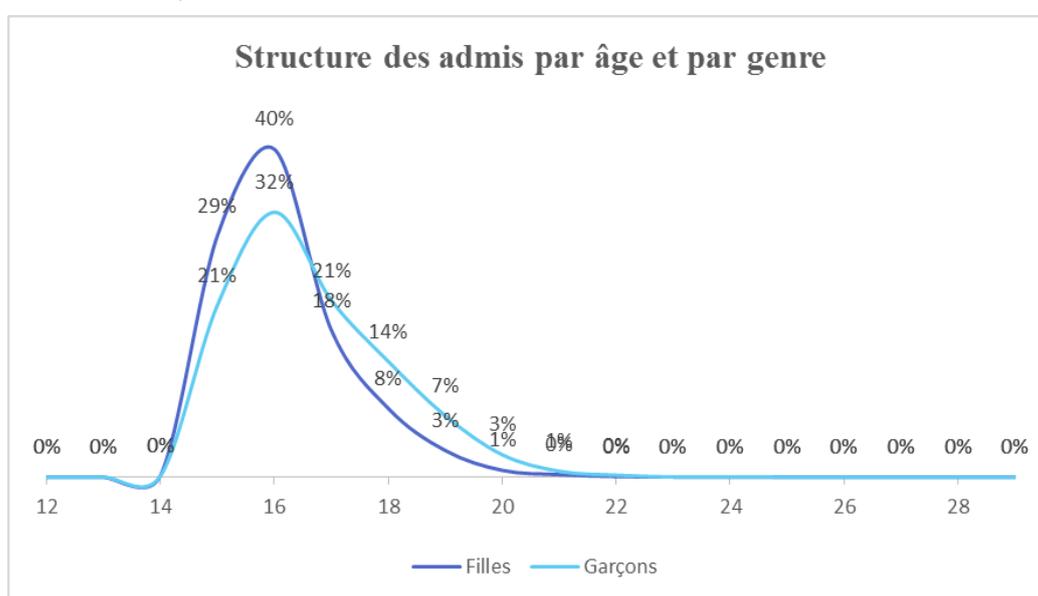
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 75% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,45 dans la région de Souss-Massa contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE SOUSS-MASSA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Souss-Massa ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1,20 an contre 1,68 pour les garçons.

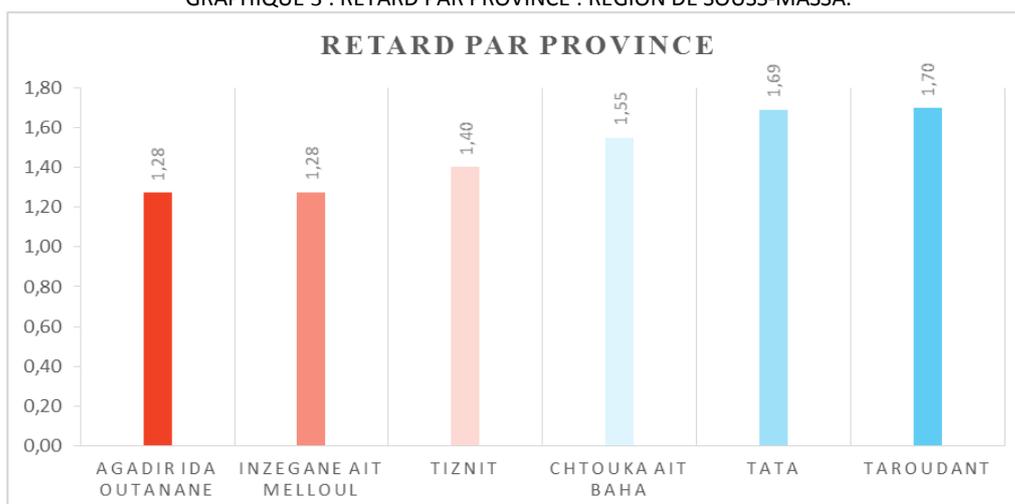
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé au cycle collégial varie d'une préfecture/province à l'autre dans la Région de Souss-Massa. Cette variation fluctue entre 1,28 à la préfecture d'Agadir Ida Outanane et d'Inzegane Ait Melloul et 1,7 à Taroudant. Les deux préfectures d'Agadir Ida Outanane et d'Inzegane Ait Melloul se caractérisant par les taux d'urbanisation les plus élevées de la Région, enregistrent des retards moins importants que celles à dominance rurale.

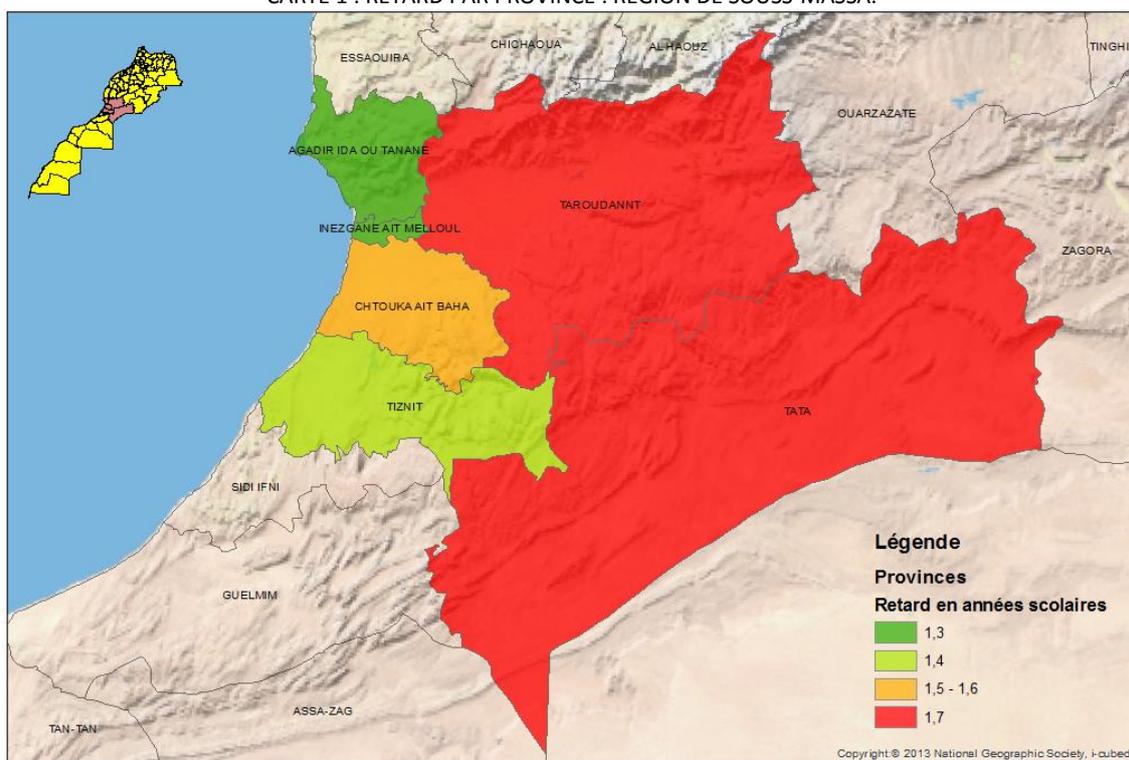
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, seules les préfectures d'Agadir Ida Outanane et d'Inzegane Ait Melloul se trouvent dans une situation confortable. Les quatre autres provinces ont des retards nettement supérieurs notamment celle de Taroudant.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Souss-Massa. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 15,76% dans la Région de Souss-Massa et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Souss-Massa est très proche de celle de la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE SOUSS-MASSA.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Souss-Massa	2 676 847	93 690	14 768	15,76%	97
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des six préfectures/provinces qui composent la Région de Souss-Massa.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.

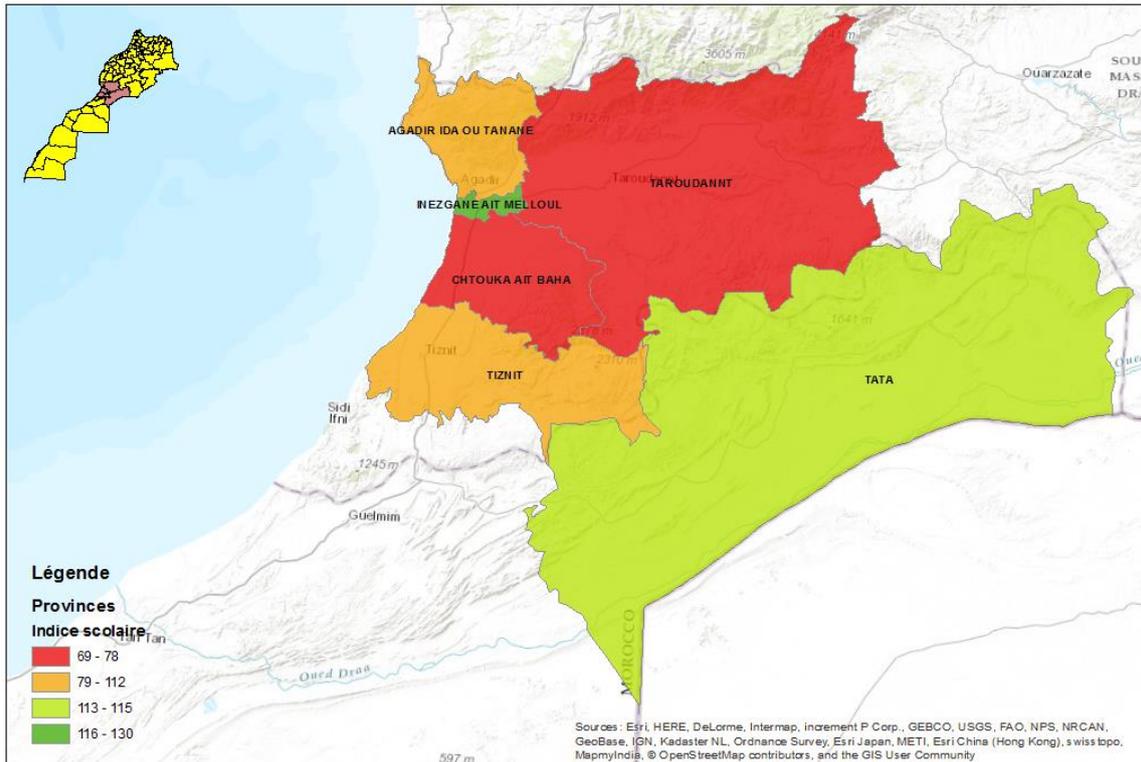
Préfecture/Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Taroudant	838 820	29 359	3 262	11,11%	69
Chtouka- Ait Baha	371 102	12 989	1 635	12,59%	78
Tiznit	207 367	7 258	1 301	17,93%	111
Agadir-Ida -Ou-Tanane	600 599	21 021	3 820	18,17%	112
Tata	117 841	4 124	767	18,60%	115
Inezgane- Ait Melloul	541 118	18 939	3 983	21,03%	130
Souss-Massa	2 676 847	93 690	14 768	15,76%	97

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de tableau fait ressortir que :

- Quatre préfectures et provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Tiznit (111), Agadir-Ida-Ou-Tanane(112), Tata(115) et Inezgane- Ait Melloul (130).
- Une seule province affiche un déficit de moins de 25 % par rapport à la moyenne nationale : Chtouka- Ait Baha.
- Taroudant (69) est en décalage prononcé.

CARTE 19 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE SOUSS-MASSA.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16	Admis 15-16	taux %	Indice
Taliouine	117 031	4 096	209	5,10%	31
Irherm	46 139	1 615	104	6,44%	40
Anezi	41 947	1 468	127	8,65%	53
Oulad Berhil	156 766	5 487	518	9,44%	58
Agadir Atlantique	95 432	3 340	328	9,82%	61
Ait Baha	47 157	1 650	168	10,18%	63
Taroudannt	206 116	7 214	799	11,08%	68
Biougra	230 404	8 064	1009	12,51%	77
Oulad Teima	268 787	9 408	1217	12,94%	80
Belfaa- Massa	93 541	3 274	458	13,99%	86
Foum Zguid	43 336	1 517	222	14,64%	90
Aoulouz	17 409	609	96	15,76%	97
Lqliaa	83 235	2 913	489	16,79%	104
Akka	23 784	832	156	18,74%	116
Fam El Hisn	6 353	222	42	18,89%	117
Agadir Banlieue	505 167	17 681	3492	19,75%	122
Cercle : Tafraout	22 637	792	157	19,82%	122
Cercle : Tiznit	142 783	4 997	1017	20,35%	126
Ait Melloul	227 214	7 952	1664	20,92%	129
Inezgane	130 333	4 562	1008	22,10%	136
Tata	44 368	1 553	347	22,35%	138
Dcheira El Jihadia	100 336	3 512	822	23,41%	144
Ait laaza	14 259	499	135	27,05%	167
El Guerdane	12 313	431	184	42,70%	264

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 104 à Lqliaa à 264 à El Guerdane, les zones concernées comptent 1,4 million d'habitants, soit 30% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante, mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse, à l'intérieur d'une grande agglomération.

**b) Indices faibles, entre 60 et 80 :**

Il s'agit des six cercles d'Agadir Atlantique, d'Ait Baha, de Taroudannt, de Biougra et d'Oulad Teima. Cela compte 847 896 million d'habitants et 32% de la population régionale.

**c) Les zones délaissées : indices compris entre 30 et 59 :**

Il s'agit des quatre cercles restants qui comptent 361 883 d'habitants, soit 14 % de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

Comparée au reste du pays, l'infrastructure sanitaire dans la Région est globalement peu satisfaisante. En effet, la Région renferme 10% de l'effectif total au niveau national en matière d'infrastructure hospitalière avec environ 6% des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,3 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1705 habitants/lit), elle reste à améliorer par rapport à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (2.1 médecins pour 10.000 habitants) inférieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

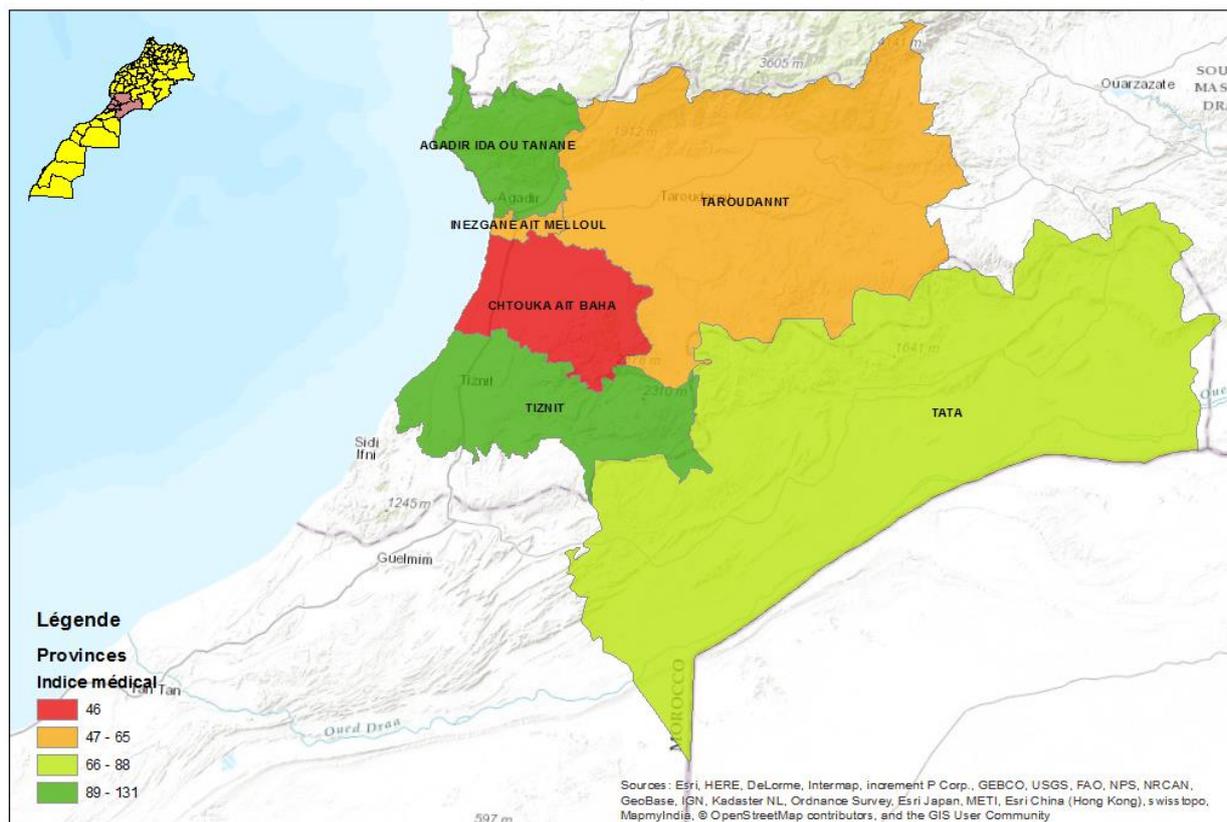
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.

Préfecture/Province	Population	Méd. Publics	nombre Méd. Pub./10000 hbts	Indice Médical
Agadir-Ida -Ou-Tanane	600 599	192	3,2	128
Chtouka- Ait Baha	371 102	43	1,2	46
Inezgane- Ait Melloul	541 118	87	1,6	64
Taroudannt	838 820	136	1,6	65
Tata	117 841	26	2,2	88
Tiznit	207 367	68	3,3	131

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Souss-Massa, seules la préfecture d'Agadir-Ida -Ou-Tanane et la province de Tiznit qui présentent des moyennes satisfaisantes par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical. Tandis que pour les autres provinces de la Région, des interventions doivent être menées pour palier au déficit dénoté.

CARTE 20 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.

Education		> 100	< 100
Santé	> 87	Agadir Ida Outanane	
		Tata	
		Tiznit	
< 87		Inzegane Ait Melloul	Chtouka Ait Baha
			Taroudant

Les performances des préfectures/provinces de la Région varient entre bonne en matière d'éducation et de santé pour le cas de la préfecture d'Agadir Ida Outanane et des provinces de Tata et Tiznit. A l'inverse de celles de la province de Chtouka Ait Baha et la province de Taroudant, pour lesquelles des actions doivent être entreprises afin d'améliorer leurs indices scolaire et médical.

La préfecture d'Inzegane Ait Melloul est un cas à part qui nécessite des interventions uniquement en termes d'encadrement médical.

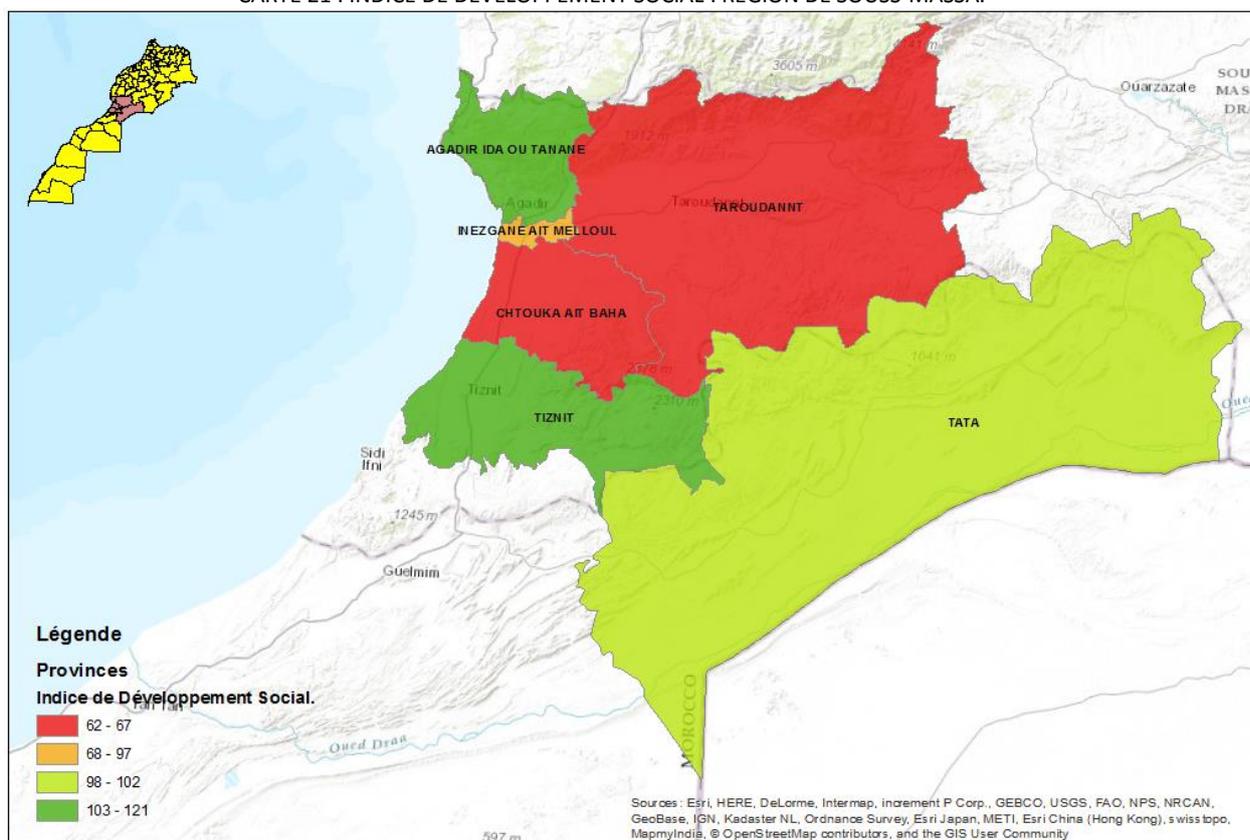
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE SOUSS-MASSA.

Préfecture/Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Tiznit	207 367	111	131	121
Agadir Ida Outanane	600 599	112	128	120
Tata	117 841	115	88	102
Inzegane Ait Melloul	541 118	130	64	97
Taroudant	838 820	69	65	67
Chtouka Ait Baha	371 102	78	46	62

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 21 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE SOUSS-MASSA.

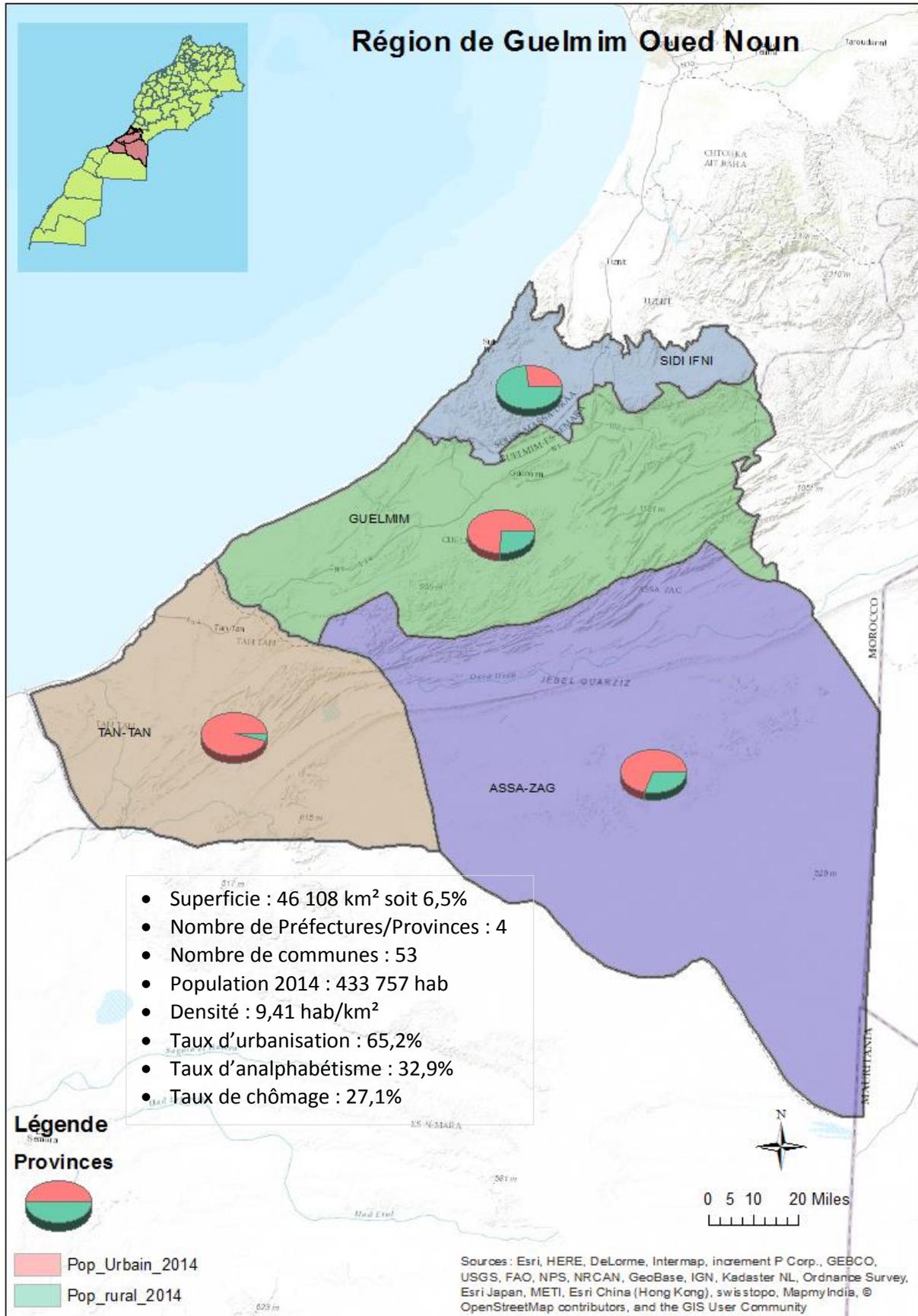


SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

# **Région de Guelmim-Oued Noun**



CARTE 10 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (31,3%) dépasse la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Guelmim-Oued Noun (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 49 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 24 mille élèves dont 27% résident en milieu rural et 73% en milieu urbain. Les filles représentent une part de 43% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 33% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

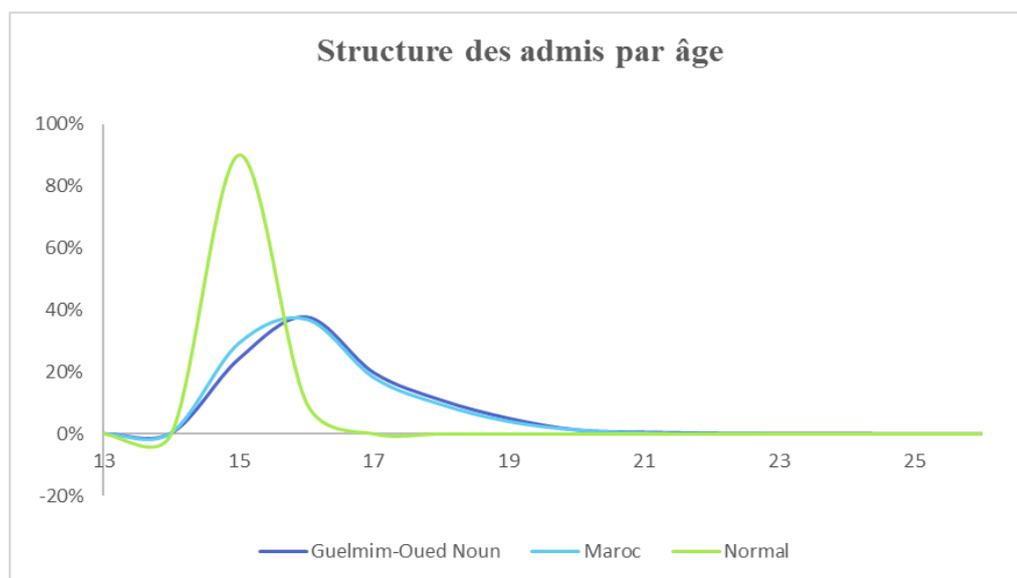
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Guelmim-Oued Noun pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

#### ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

#### GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

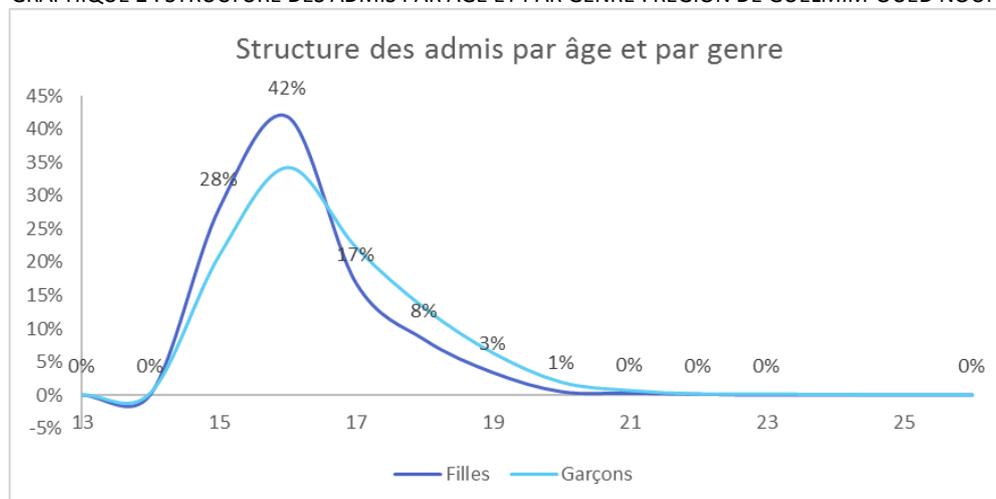
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 76% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,41 dans la région de Guelmim-Oued Noun contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Guelmim-Oued Noun ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1,21 an contre 1,59 pour les garçons.

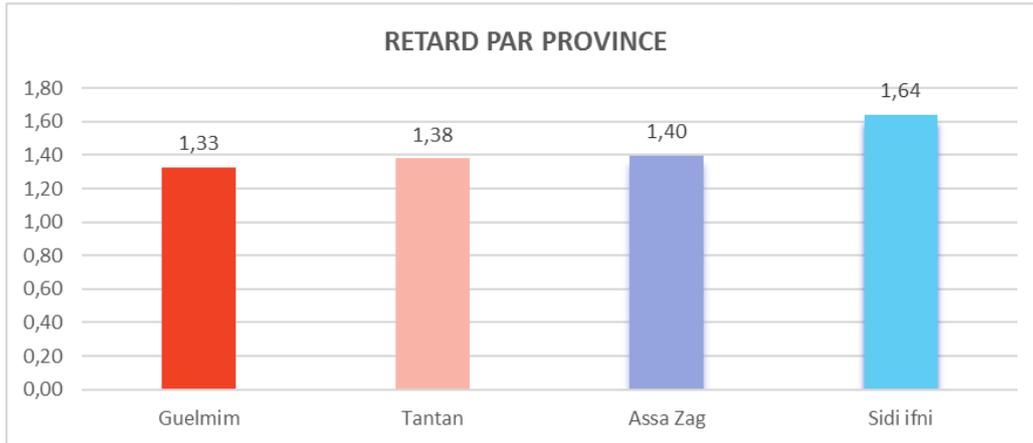
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Guelmim-Oued Noun. Cette variation fluctue entre 1,33 à Guelmim et 1,64 à Sidi-Ifni.

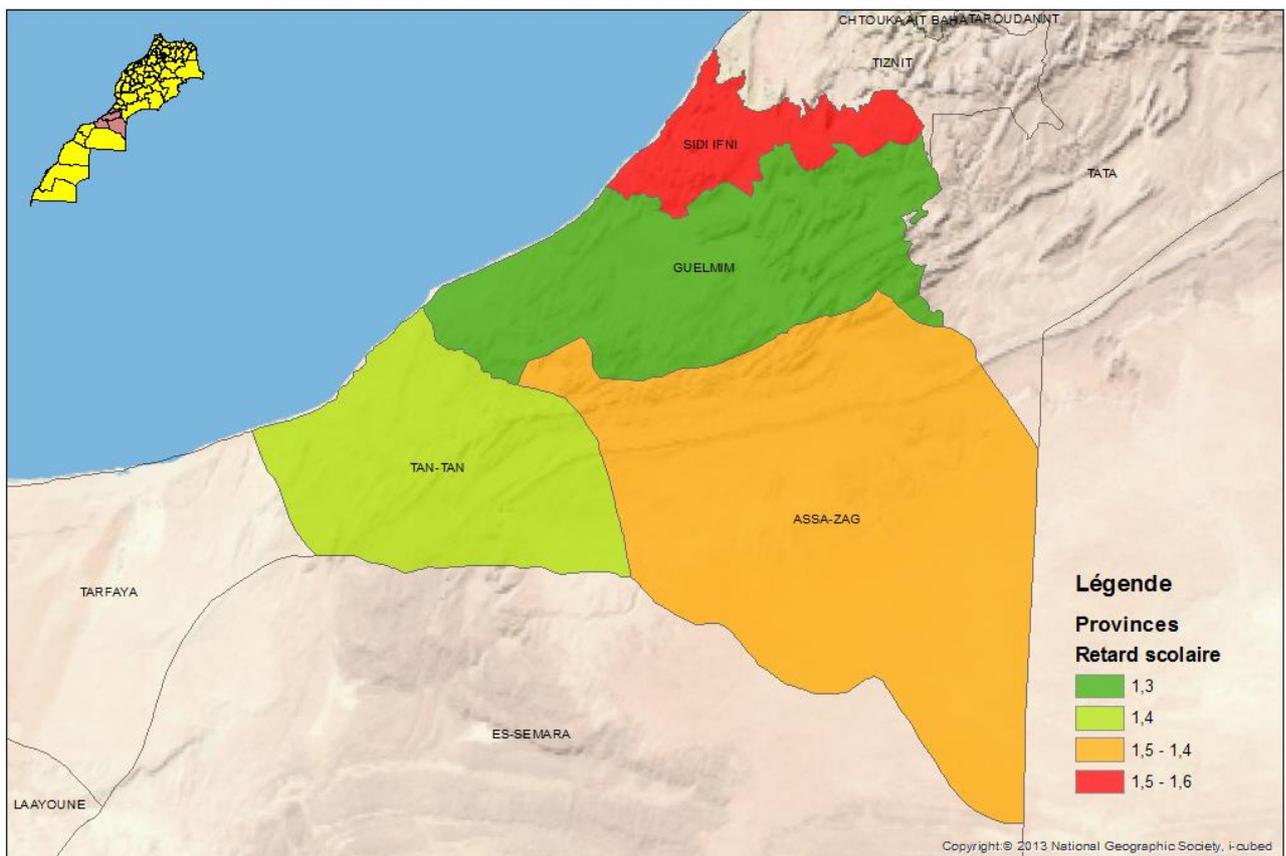
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, toutes les provinces de la région de Guelmim-Oued Noun ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Guelmim-Oued Noun. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 21% dans la Région de Guelmim-Oued Noun et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Guelmim-Oued Noun est nettement supérieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Guelmim-Oued Noun	433 757	15 138	3215	21%	131
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des quatre provinces qui composent la Région de Guelmim-Oued Noun.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

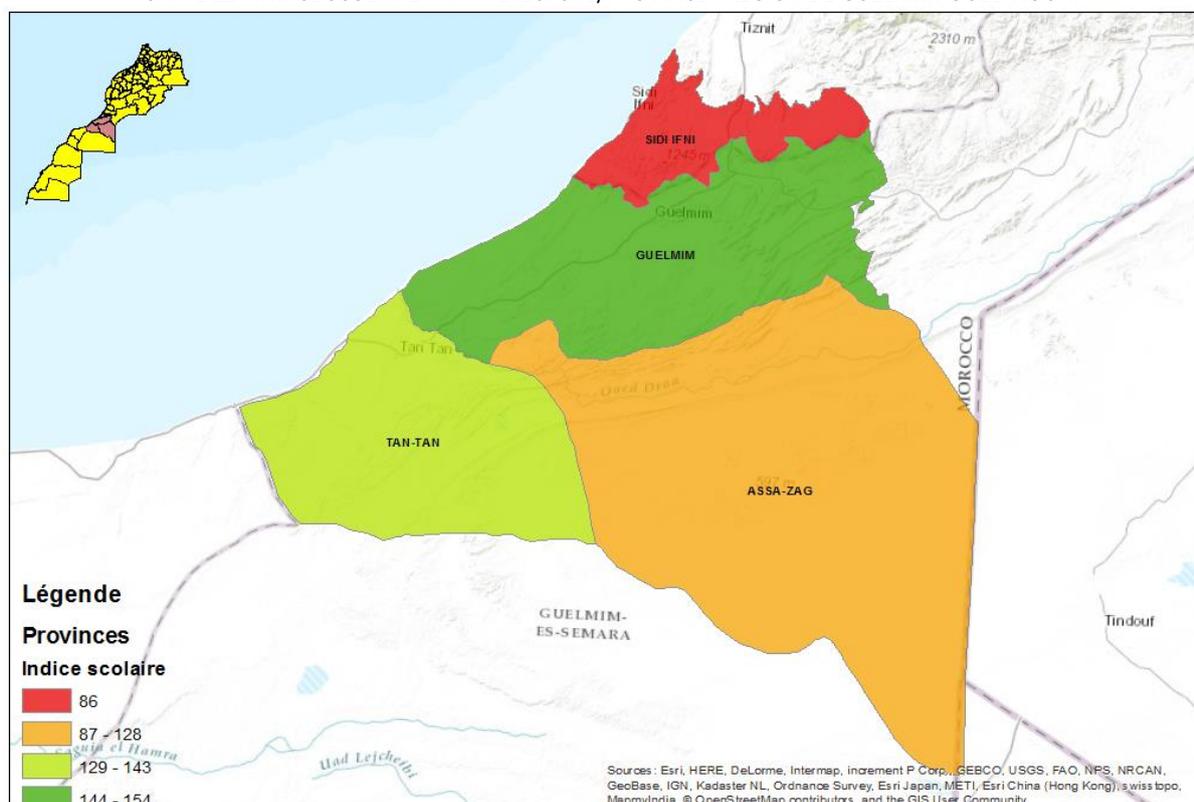
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Sidi Ifni	115 691	4 038	560	14%	86
Assa-Zag	44 124	1 540	319	21%	128
Tan-Tan	86 134	3 006	698	23%	143
Guelmim	187 808	6 554	1638	25%	154

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de tableau fait ressortir que :

- i) Trois provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Assa-Zag (128), Tan-Tan (143) et Guelmim (154).
- ii) Une seule province affiche un déficit de moins de 8 % par rapport à la moyenne nationale : Sidi Ifni.

CARTE 22 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

Cercle	Population 2014	Tranche 15-16	Admis 15-16	taux %	Indice
Assa	25 025	873	260	29,77%	184
Bouizakarne	49 898	1 741	498	28,60%	177
Guelmim	128 217	4 475	1085	24,25%	150
Tan Tan	74 549	2 602	633	24,33%	150
Laqsabi	9 693	338	55	16,26%	100
Msied+ EL Ouatia	11 585	404	65	16,08%	99
Ifni	61 285	2 139	341	15,94%	98
Lakhsas	54 406	1898	219	11,53%	71
Zag	19 099	667	59	8,85%	55

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse par cercle fait ressortir 3 catégories :

**a) Indices supérieurs à la moyenne nationale :**

De 150 à Guelmim jusqu'à 184 à Assa. Les zones concernées comptent 277 689 d'habitants, soit 64% de la population régionale. La situation est globalement satisfaisante mais cela n'empêche pas qu'il puisse y avoir des poches de faiblesse, à l'intérieur d'une grande agglomération.

**b) Indices proche de l'indice national :**

Il s'agit des trois cercles Ifni, Msied+ EL Ouatia, Laqsabi. Cela compte 82 563 habitants et 19% de la population régionale.

**c) Les zones délaissées : indices compris entre 54 et 72 :**

Il s'agit de deux cercles restants qui comptent 73 505 d'habitants, soit 17% de la région.

## Chapitre deuxième : Santé

La Région comprend 92 établissements de soins de santé primaires et 4 hôpitaux publics avec presque 250 ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,6 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (1126 habitants/lit), elle reste meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (3.3 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

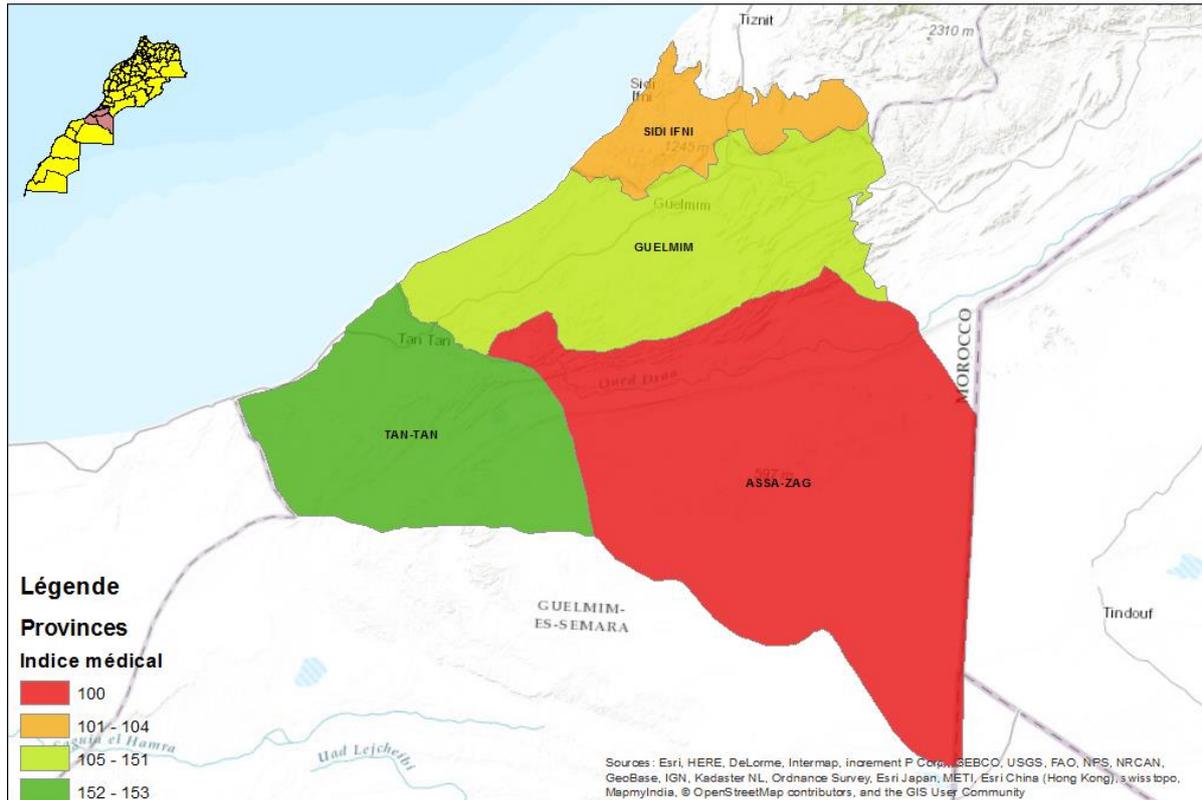
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

Province	Population	Méd. Publics	nombre Méd. Pub./10000 hbts	Indice Médical
Tan-Tan	86 134	33	3,8	153
Guelmim	187 808	71	3,8	151
Sidi Ifni	115 691	30	2,6	104
Assa-Zag	44 124	11	2,5	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Guelmim-Oued Noun, toutes les provinces présentent des moyennes satisfaisantes par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical.

CARTE 23 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque préfecture/province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

Education	> 100	< 100
Santé		
> 100	Assa Zag Guelmim Tantan	Sidi ifni
<100		

Toutes les provinces de la Région ont de bonnes performances en termes d'éducation et de santé, à l'exception de la province de Sidi Ifni, pour laquelle des efforts en matière d'éducation doivent être fournis davantage.

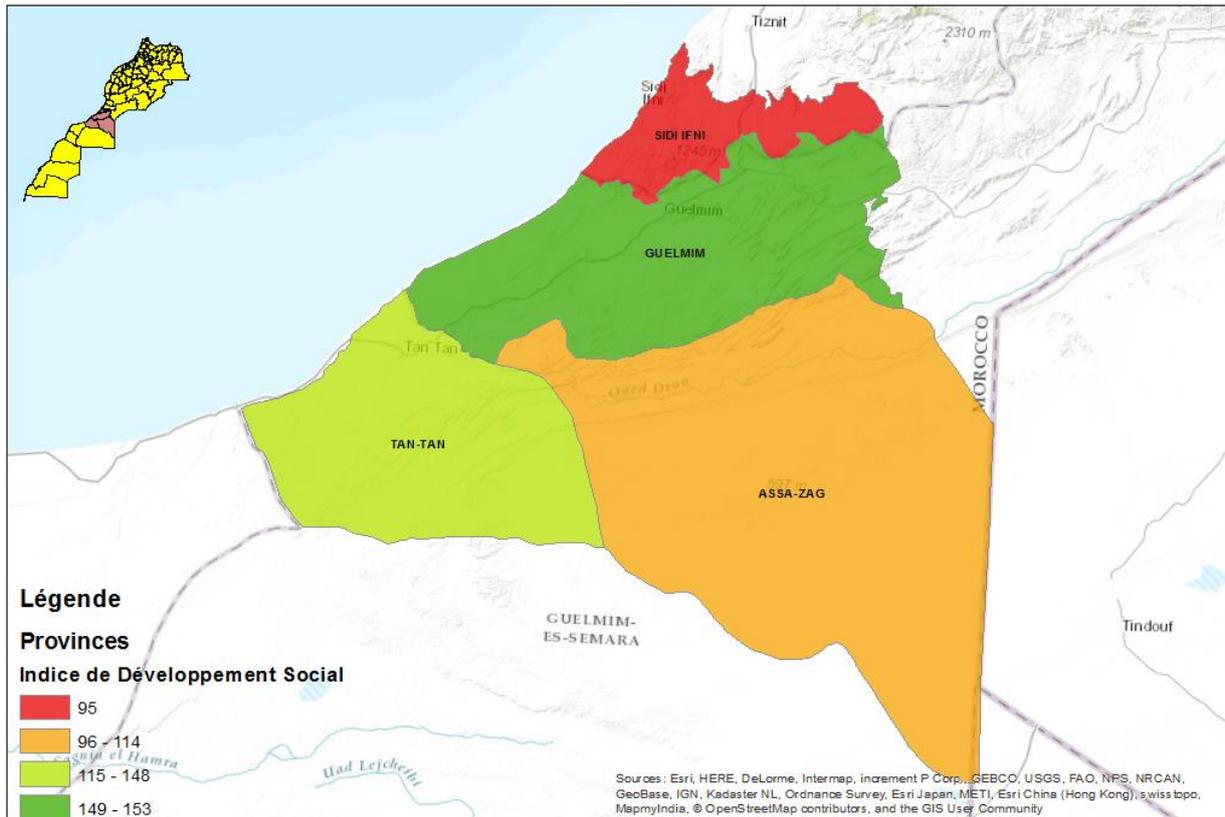
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE :  
REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.

Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Guelmim	187 808	154	151	153
Tantan	86 134	143	153	148
Assa Zag	44 124	128	100	114
Sidi ifni	115 691	86	104	95

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 24 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE GUELMIM-OUED NOUN.



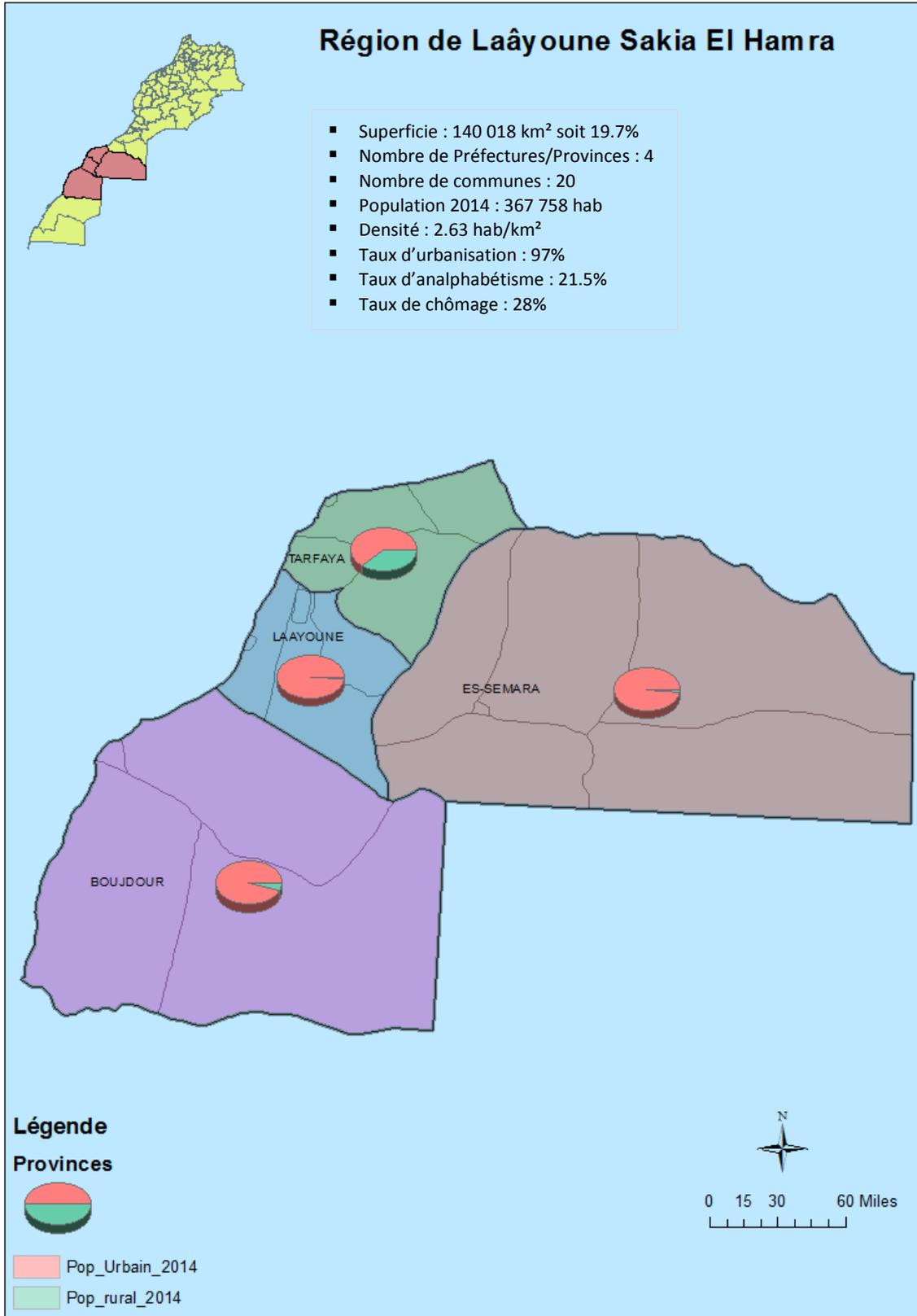
SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.



**Lâayoune -Sakia El Hamra**



CARTE 11 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (40%) dépasse la moyenne nationale (30,4%) dans la région de Laayoune-Sakia El Hamra (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 52 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à 21 mille élèves dont presque la totalité réside en milieu urbain (99.6%). Les filles représentent une part de 49% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 28% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

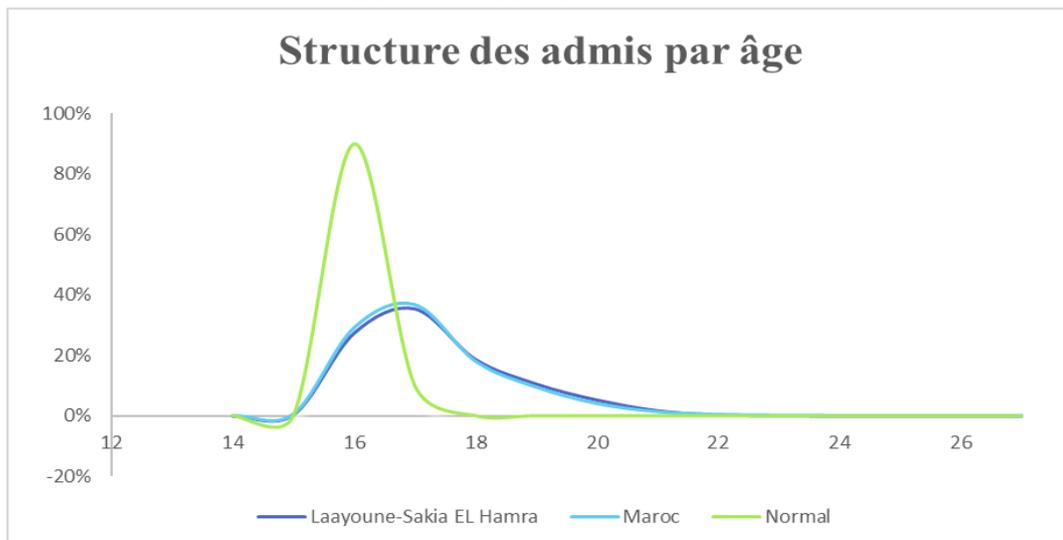
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région de Laayoune-Sakia El Hamra pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

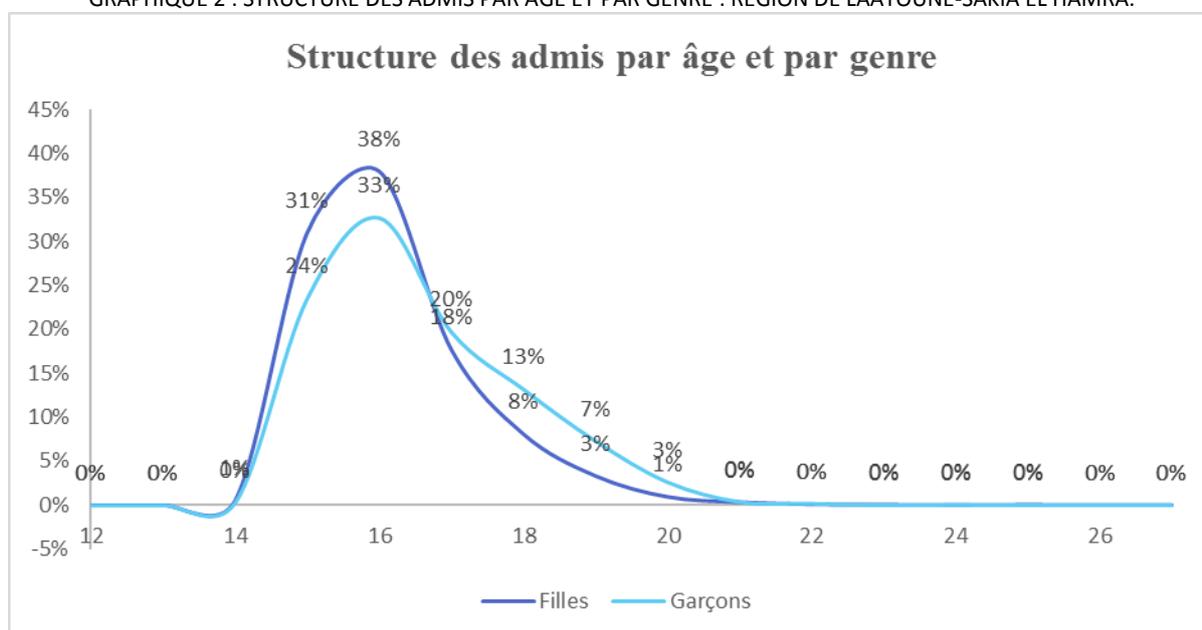
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 98% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,38 dans la région de Laayoune-Sakia El Hamra contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région de Laayoune-Sakia El Hamra ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1.19 an contre 1.58 pour les garçons.

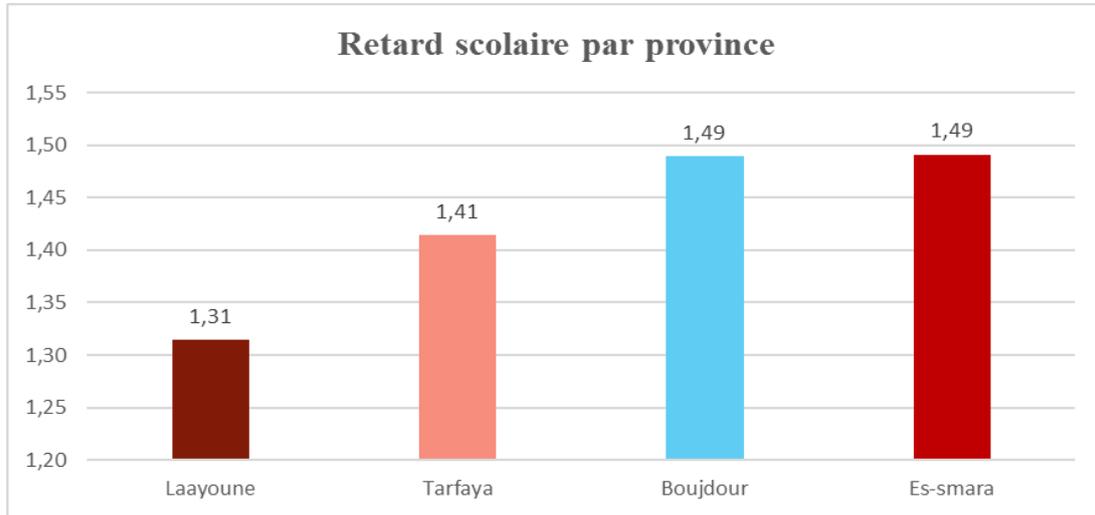
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Sur le plan géographique, le retard accusé au cycle collégial varie d'une province à l'autre dans la Région de Laayoune-Sakia El Hamra. Cette variation fluctue entre 1,31 à Laayoune et 1,49 à Es-smara.

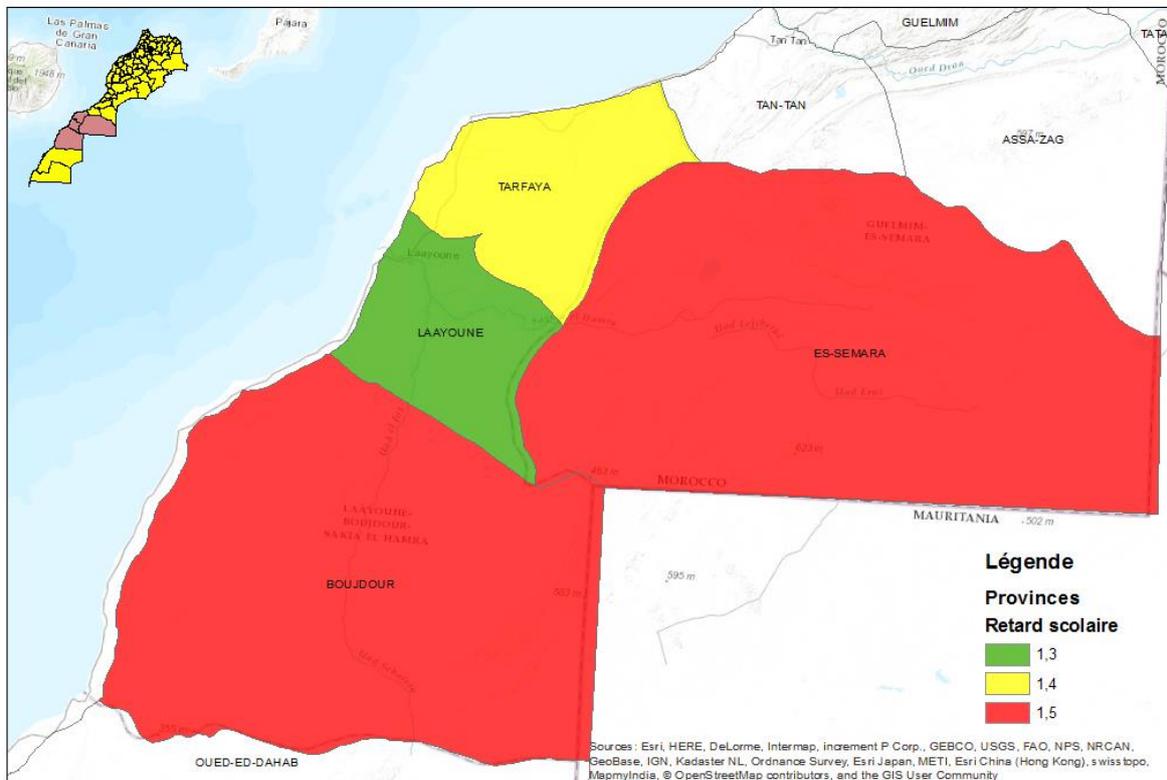
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, toutes les provinces de la région de Laayoune-Sakia El Hamra ont des retards nettement supérieurs.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

### ✓ Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région de Laayoune-Sakia El Hamra. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 20,94% dans la Région de Laayoune-Sakia El Hamra et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Laayoune-Sakia El Hamra est nettement supérieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Laayoune-Sakia El Hamra	367 758	12 761	2 672	20,94%	129
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des quatre provinces qui composent la Région de Laayoune-Sakia El Hamra.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

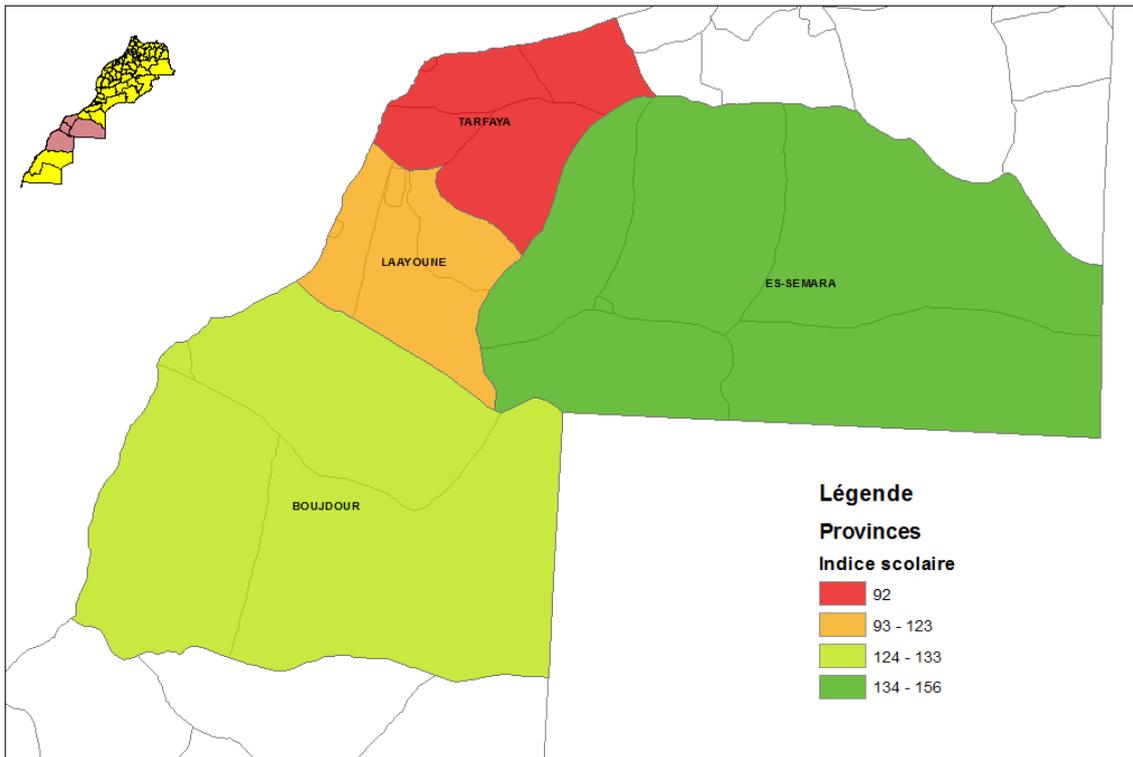
Province	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Tarfaya	13082	454	68	15%	92,47
Laâyoune	238096	8262	1649	20%	123,20
Boujdour	50566	1755	377	21%	132,63
Es-Semara	66014	2291	578	25%	155,76

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse de ce tableau fait ressortir que :

- iii) Trois provinces affichent un taux supérieur à la moyenne nationale : Laâyoune(123), Boujdour(132) et Es-Semara(155).
- iv) Une seule province affiche un déficit de moins de 10 % par rapport à la moyenne nationale : Tarfaya.

CARTE 25 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Pour avoir une vision plus claire de la situation, il est opportun d'aller plus loin dans la précision et descendre au niveau infra-provincial. Le tableau suivant présente les résultats au niveau des cercles, en regroupant les cercles ruraux avec la (et le cas échéant les) municipalité (s) qui en constituent le centre et qui en général lui donnent son nom.

TABLEAU 3 : INDICE SCOLAIRE PAR CERCLE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

Cercle	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
El Marsa+ Daoura -el Hagounia	19 176	666	77	12%	76
Tarfaya	11 823	410	68	17%	102
Laayoune	220 179	7 640	1 572	21%	127
Jraifia+Boujoud	50 566	1 755	377	21%	133
Es-Semara	66 014	2 291	578	25%	156

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

D'après ce tableau, les 95% de la population régionale présentent des indices supérieurs à la moyenne nationale à savoir les cercles d'Es-Semara(156), de Jraifia+Boujoud (133), de Laayoune(127), et celui de Tarfaya (102).

Les 5% restantes, notamment les cercles d'El Marsa et de Daoura -el Hagounia comptent 19176 habitants et signalent un déficit prononcé en matière d'éducation.

## Chapitre deuxième : Santé

La Région comprend 39 établissements de soins de santé primaires et 4 hôpitaux publics avec presque 200 ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,6 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (734 habitants/lit), elle reste bien meilleure que la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (3,5 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2,5 médecins pour 10.000 habitants.

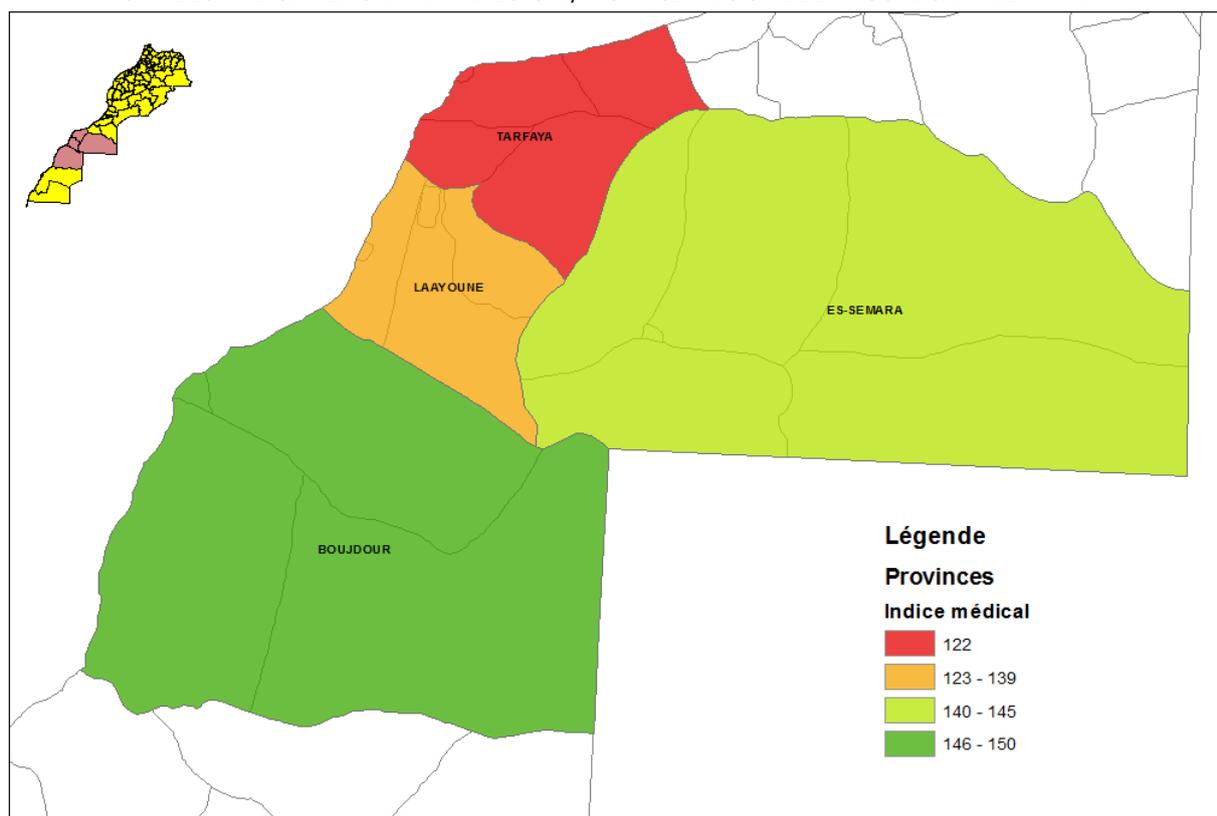
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

Province	Population	Méd. Publics	nombre Méd. Pub./10000 hbts	Indice Médical
Boujdour	50566	19	3,8	150
Es-Semara	66014	24	3,6	145
Laâyoune	238096	83	3,5	139
Tarfaya	13082	4	3,1	122

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région de Laayoune-Sakia El Hamra, toutes les provinces présentent des moyennes satisfaisantes par rapport à la moyenne nationale en matière d'encadrement médical.

CARTE 26 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

Education	> 100	< 100
Santé		
> 100	Boujdour Es-smara Laayoune	Tarfaya
<100		

Toutes les provinces de la Région ont de bonnes performances en termes d'éducation et de santé, à l'exception de la province de Tarfaya, pour laquelle des efforts en matière d'éducation doivent être fournis davantage.

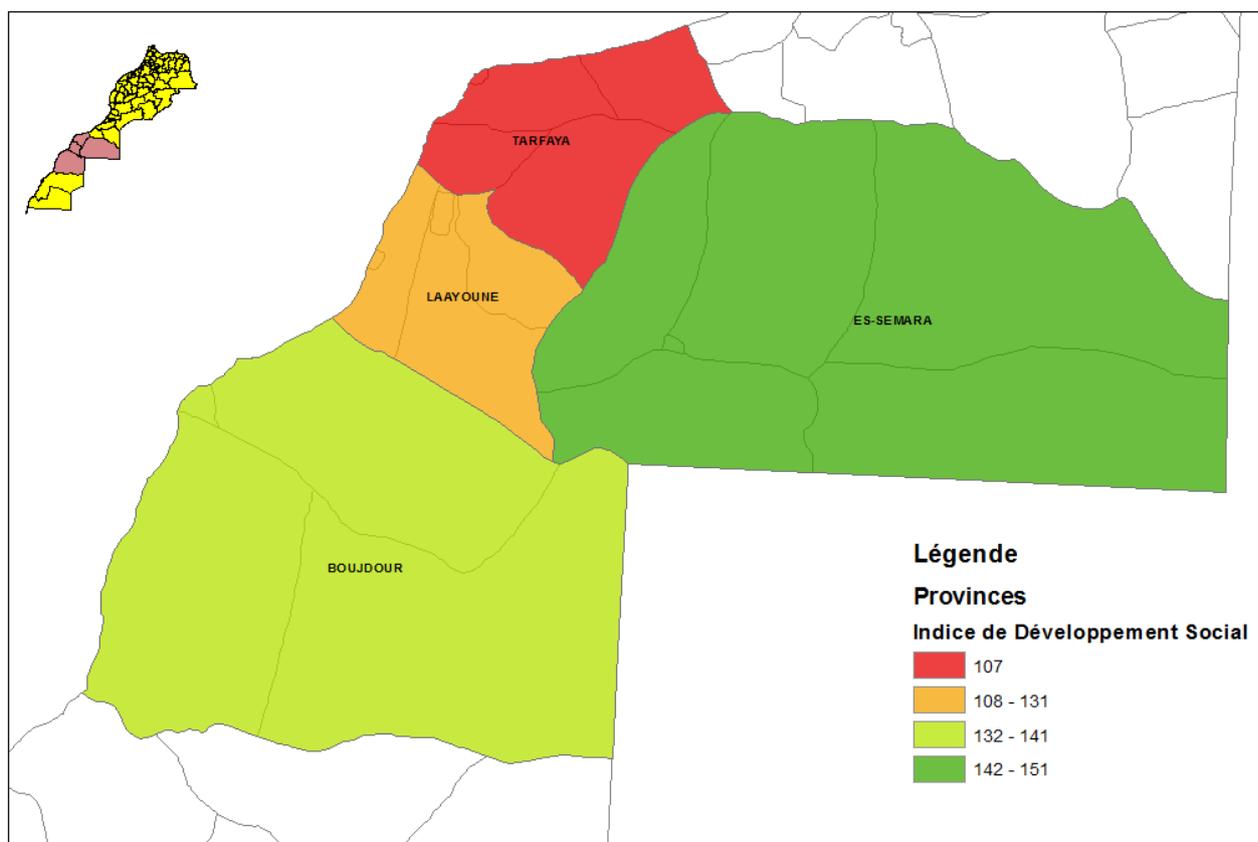
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des préfectures/provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE :  
REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.

Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Es-smara	66014	156	145	151
Boujdour	50566	133	150	141
Laayoune	238096	123	139	131
Tarfaya	13082	92	122	107

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE  
DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE 27 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL : REGION DE LAAYOUNE-SAKIA EL HAMRA.



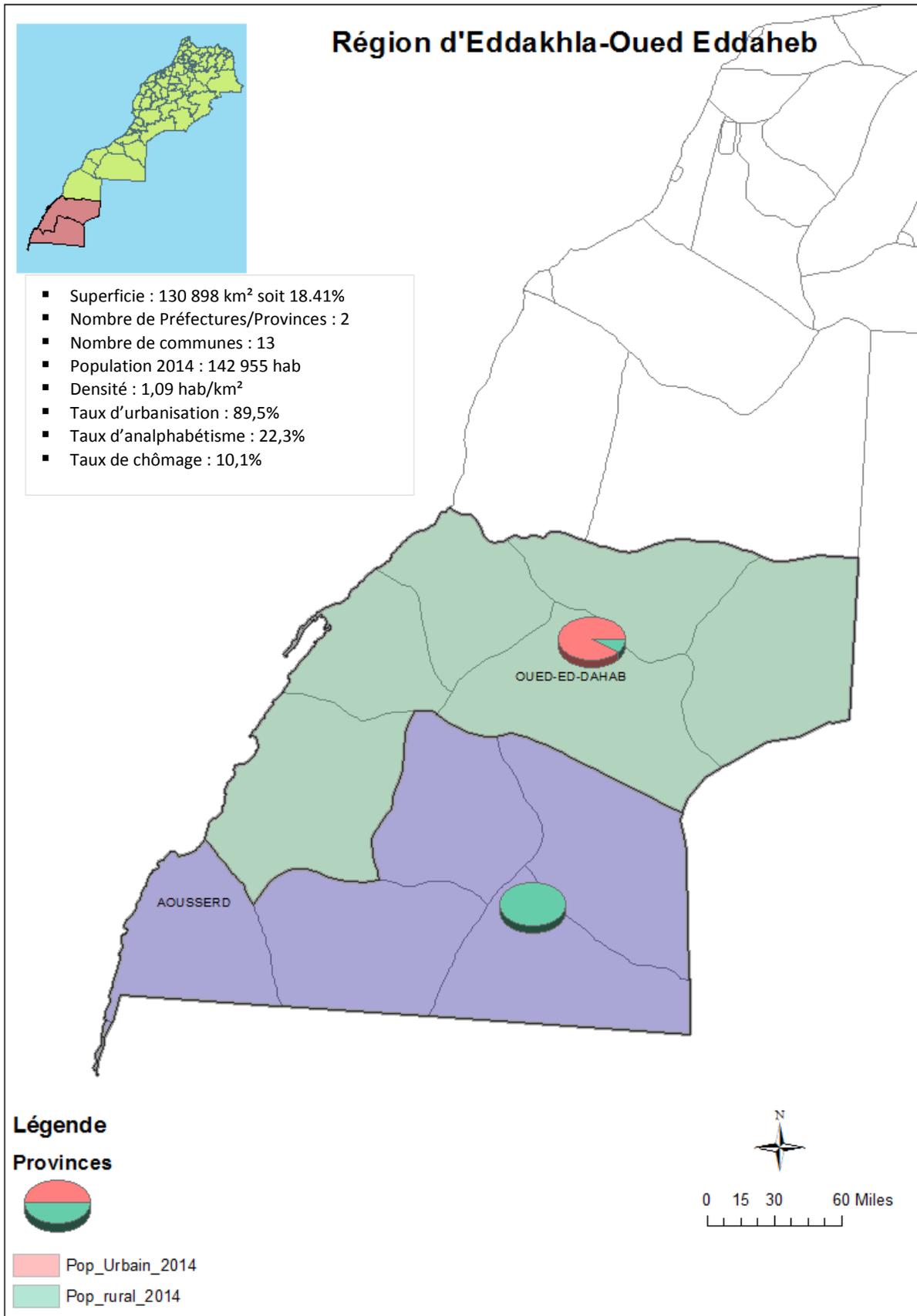
SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.



# **Région d'Eddakhla-Oued Eddahab**



CARTE 12 : TAUX D'URBANISATION PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION DE DAKHLA-OUED ED DAHAB.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre premier : Education

La structure du niveau d'instruction selon les régions montre que la proportion de la population disposant d'au moins le niveau d'enseignement collégial (32,5%) dépasse la moyenne nationale (30,4%) dans la région d'Eddakhla-Oued Eddaheb (RGPH2014).

Pour l'année scolaire 2013-2014, les 14 établissements scolaires du secondaire collégial dans la Région comportent un effectif des élèves qui s'est évalué à environ 5442 élèves dont presque la totalité (99%) réside en milieu urbain. Les filles représentent une part de 48% de cette population (Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle).

Plus que 30% de ces élèves présentent des âges supérieurs à 15 ans et accusent, en conséquence, un retard pour le passage au cycle secondaire qualifiant. Un taux qui peut éventuellement accroître si on s'intéresse exclusivement aux âges des admis et non à la population totale des élèves du collège.

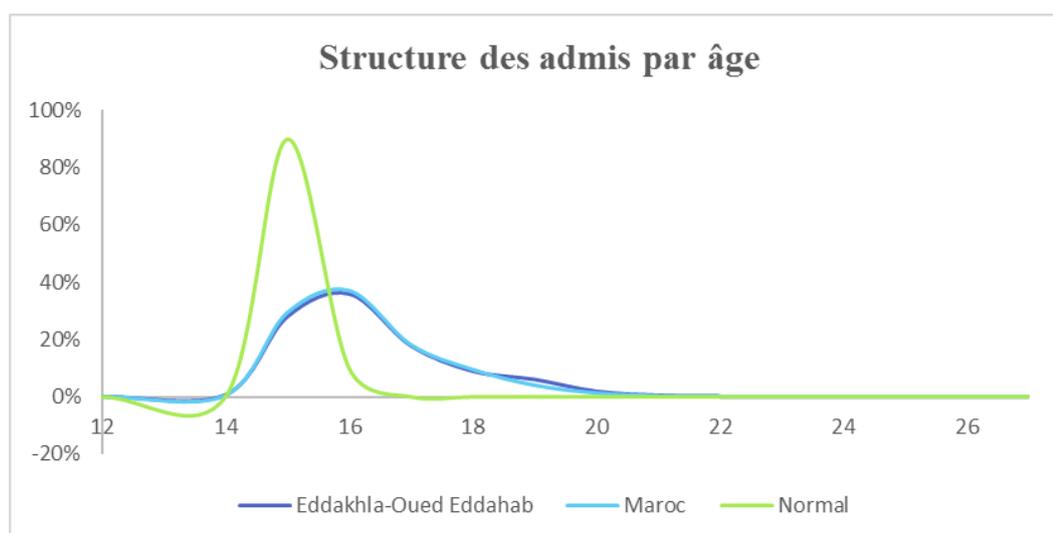
Notre propos est non seulement de mesurer ce retard en années scolaires chez les admis du collège, mais également de dégager les préfectures/provinces, les communes et même les cercles de la région d'Eddakhla-Oued Eddaheb pour lesquels il faudrait focaliser les interventions pour remédier à ce problème qui coûte chaque année des milliards de dirhams aux caisses de l'Etat.

### ✓ Retard en années scolaires

ENCADRE 1 : RETARD EN ANNEES SCOLAIRES : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

Le retard scolaire, en termes d'années absolues, est estimé à **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

GRAPHIQUE1 : STRUCTURE PAR AGE DES ADMIS EN 3EME ANNEE DU COLLEGE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

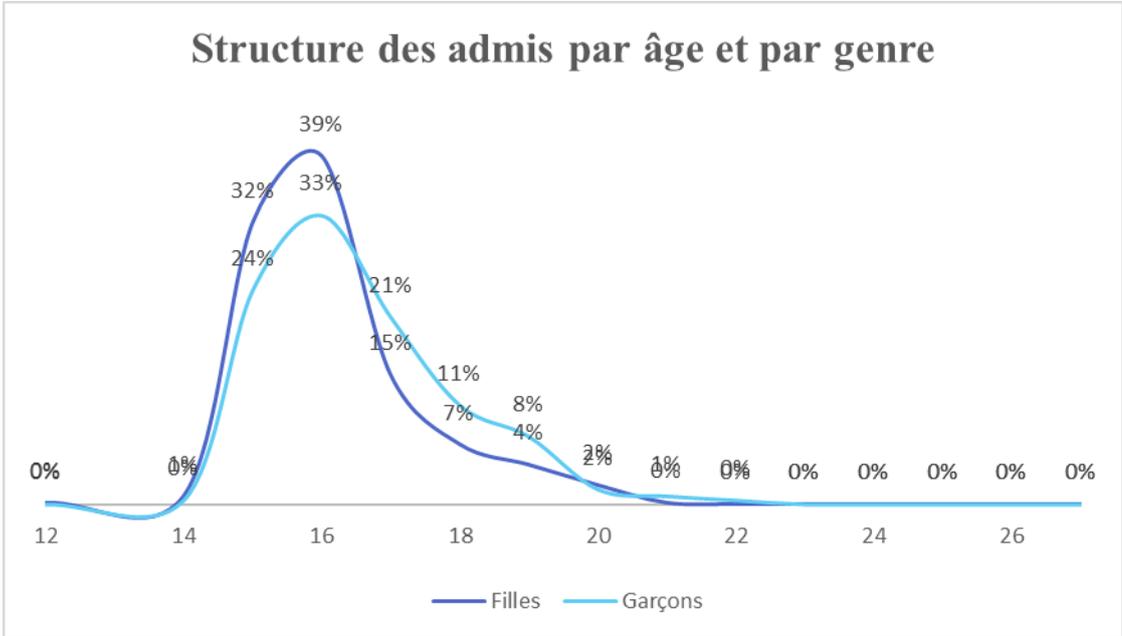
L'analyse de ce graphique montre que par rapport à l'âge normal, 72% des admis ont au moins une année de retard. En termes d'années absolues, le retard scolaire peut être estimé à 1,37 dans la région d'Eddakhla-Oued Eddaheb contre 1,27 au niveau national. Soit un retard moyen de **deux années de scolarité** par rapport à l'âge normal.

ENCADRE 2 : RETARD PAR GENRE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

Ce retard est **moins important chez les filles** que chez les garçons de la même région.

L'analyse par genre fait ressortir que les filles de la Région d'Eddakhla-Oued Eddaheb ont accusé un retard moins important que les garçons de la même région. En moyenne, les filles ont un retard de 1.19 an contre 1.56 pour les garçons. Soit, une année scolaire de plus en moyenne.

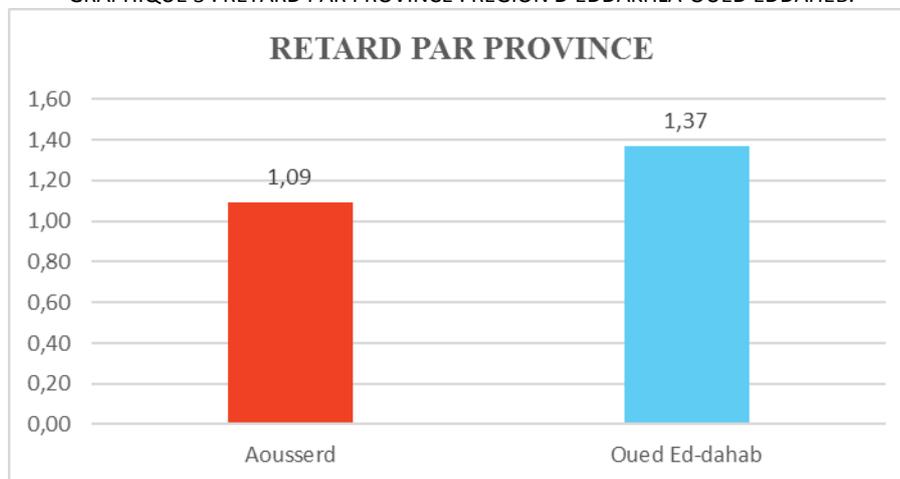
GRAPHIQUE 2 : STRUCTURE DES ADMIS PAR AGE ET PAR GENRE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Sur le plan géographique, le retard accusé en cycle collégial varié d'une province à l'autre dans la Région de Eddakhla-Oued Eddaheb. Cette variation fluctue entre 1,09 à Aousserd et 1,37 à Oued Ed-Dahab. Ces deux provinces se caractérisant par des taux d'urbanisation importants.

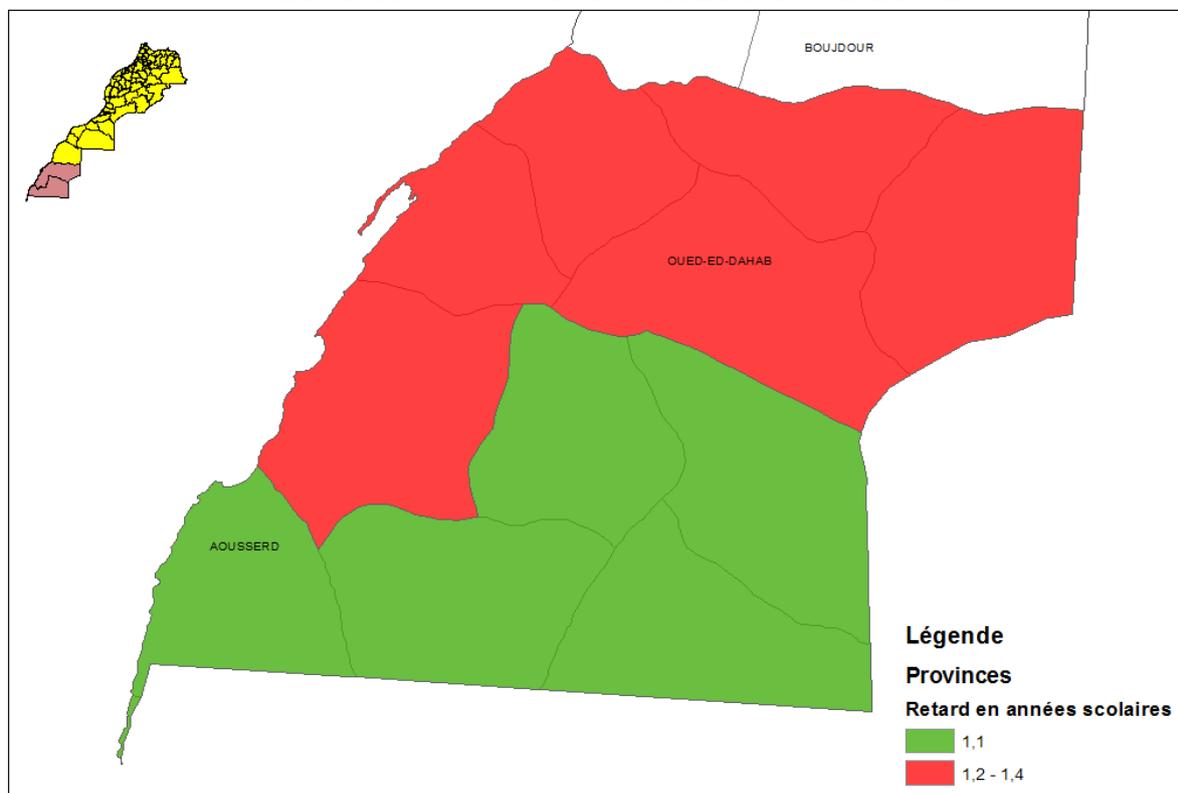
GRAPHIQUE 3 : RETARD PAR PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

Par rapport à la moyenne nationale, la province d'Aousserd se trouve dans une situation confortable. L'autre province d'Oued Eddaheb a un retard nettement supérieur.

CARTE 1 : RETARD PAR PROVINCE : REGION DE EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

✓ **Pourcentage des enfants achevant le cycle collégial à l'âge normal**

Le tableau suivant dresse la situation du Maroc et celle de la Région d'Eddakhla-Oued Eddaheb. D'après la définition adoptée, le pourcentage sus-indiqué s'élève à 17,11% dans la Région d'Eddakhla-Oued Eddaheb et à 16,2% au niveau national. On constate que le score global de Marrakech-Safi est supérieur à la moyenne nationale.

TABLEAU 1 : INDICE SCOLAIRE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

	Population 2014	Tranche d'âge 15-16	Admis 15-16 en âge	Part %	Indice
Eddakhla-Oued Eddaheb	142 955	4 932	844	17,11%	105
Maroc	33 848 242	1 181 882	191 104	16,20%	100

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

La première approche consiste à présenter et comparer les taux réalisés au niveau des sept provinces qui composent la Région d'Eddakhla-Oued Eddaheb.

TABLEAU 2 : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

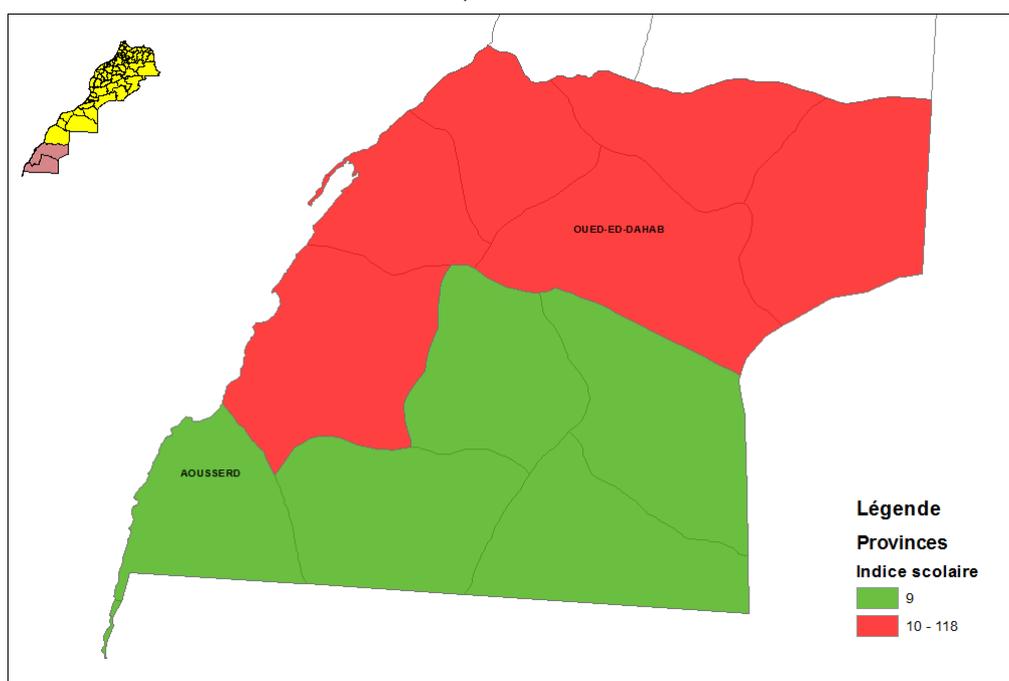
Province	Population 2014	Tranche 15-16 ans	Admis 15-16 ans en âge	Taux %	indice
Aousserd	16 190	559	8	1,43%	8,84
Oued Eddaheb	126 765	4 373	836	19,12%	118

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

L'analyse du tableau fait ressortir que :

- v) La préfecture d'Oued Eddaheb (118) affiche un taux supérieur à la moyenne nationale.
- vi) Aousserd (8.84) est en décalage largement très prononcé.

CARTE : INDICE SCOLAIRE PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Chapitre deuxième : Santé

La Région comporte 1 hôpital public et 15 établissements de soins de santé primaires avec lus d'une soixantaine des ressources humaines et un nombre moyen de consultations par habitant (0,6 consultation par habitant) inférieur à la moyenne nationale (0,7 consultation par habitant). Quant à la capacité litière de la Région (2697 habitants/lit), elle reste encore à améliorer par rapport à la moyenne nationale qui est estimée à 1586 habitants/lit (Ministère de la Santé).

Pour ce qui est de l'encadrement médical, la Région présente un nombre (3.1 médecins pour 10.000 habitants) supérieur à la moyenne nationale qui est de 2.5 médecins pour 10.000 habitants.

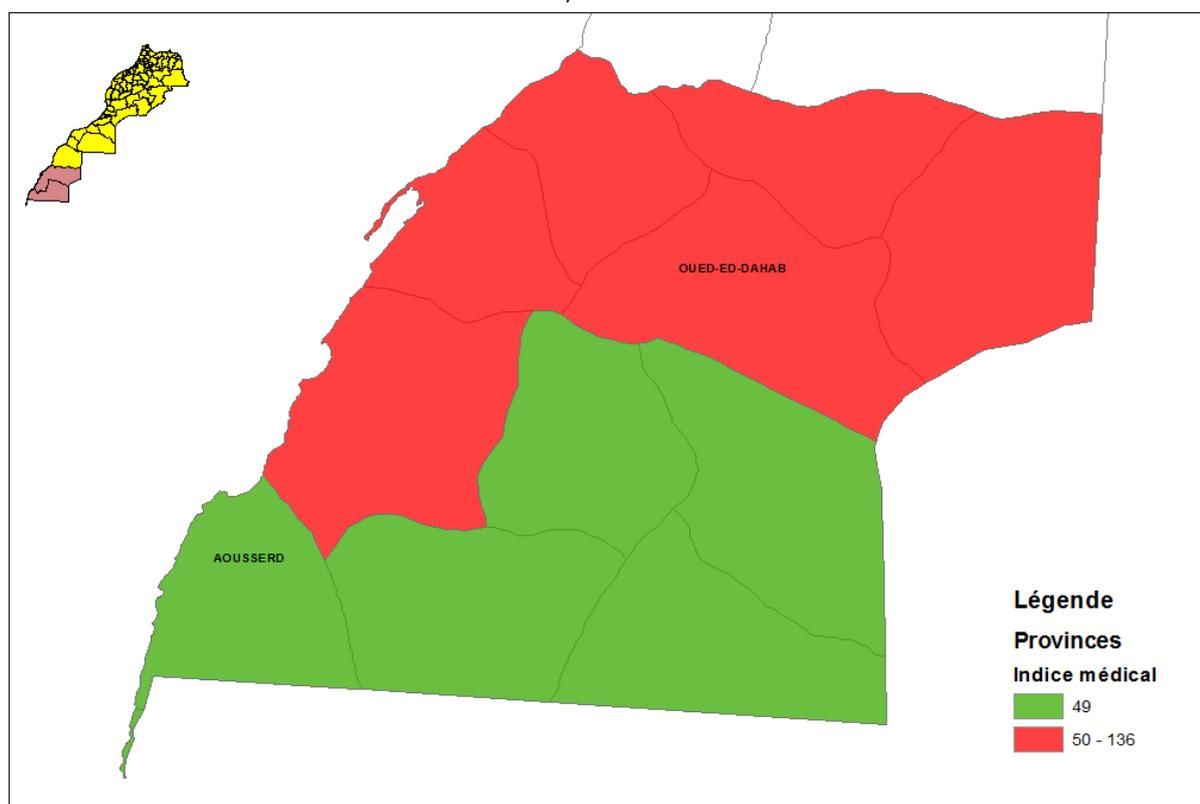
TABLEAU 4 : INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE :  
REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

Province	Population	Méd. Publics	Nombre Méd. pub/10000 hbts	Indice Médical
Aousserd	16 190	2	1,2	49
Oued Eddaheb	126 765	43	3,4	136

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

Pour la région d'Eddakhla-Oued Eddaheb, seule la province d'Aousserd qui est en déficit en matière d'encadrement médical.

CARTE: INDICE MEDICAL PAR PREFECTURE/PROVINCE: REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

Nous avons un indice scolaire et un indice médical, les performances de chaque province peuvent alors être tirées à partir du tableau ci-après.

TABLEAU 5 : PERFORMANCES PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

Education	> 100	<100
Santé		
> 100	Oued Eddaheb	
<100		Aousserd

Seule la province d'Aousserd qui est présente des lacunes en matière d'éducation et de santé, à l'inverse de celle d'Oued Eddaheb qui présente des performances satisfaisantes dans les deux domaines.

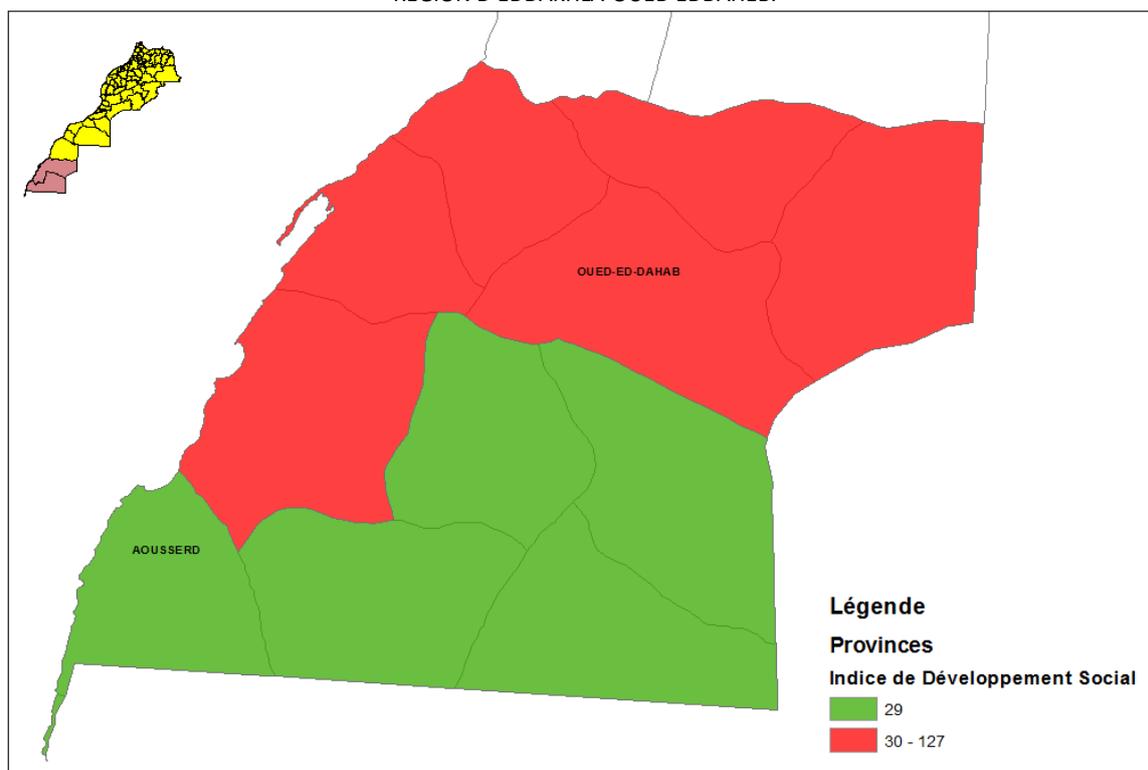
En se basant sur la moyenne des deux indices, on obtient comme produit un indice qui synthétise le niveau de développement social dans chacune des provinces de la Région.

TABLEAU 6 : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.

Province	Population	Indice scolaire	Indice médical	IDS
Oued Ed-dahab	126 765	118	136	127
Aousserd	16 190	9	49	29

SOURCE : CALCULS FAITS SUR LA BASE DES DONNEES DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU HAUT-COMMISSARIAT AU PLAN.

CARTE : INDICE DE DEVELOPPEMENT SOCIAL PAR PREFECTURE/PROVINCE : REGION D'EDDAKHLA-OUED EDDAHEB.



SOURCE : SYSTEME D'INFORMATION AL BACHARIA DE L'ONDH.

## Conclusion

D'un point de vue récapitulatif, le présent rapport a permis une comparabilité territorialisée allant, du moment que la donne le permet, jusqu'aux échelles territoriales les plus fines. L'analyse effectuée dans ce cadre permet de dégager les régions de notre Royaume qui présentent le plus de disparités en termes de développement social mesuré par ses deux piliers fondamentaux à savoir l'éducation et la santé.

Cette analyse s'est basée essentiellement sur le Système d'Information Territorial « SIT » de l'ONDH qui sert, via la multitude de fonctionnalités qu'il propose, d'outil d'aide à la décision et de plaidoyer quant à la détection des couloirs de déficits territoriaux en matière d'éducation et de santé.

Les résultats de cette analyse ont permis de mettre en exergue, via les cartographies réalisées, les couloirs de déficit sociaux. Ils ont permis également de dégager les régions les plus performantes que ce soit en matière d'éducation que de santé et d'en déduire par la suite leurs situations en termes de développement social. En effet, plus que la moitié des régions du Royaume affichent des indices supérieurs à la moyenne nationale relativement au développement social, avec les régions de Casablanca-Settat et de Rabat-Salé-Kénitra qui se trouvent en tête de liste. Un tiers des régions enregistre des carences de moins de 10% seulement par rapport à la moyenne nationale, à l'exception de la région de Drâa-Tafilalet, qui nécessite des interventions prioritaires en matière de développement social. À l'échelle provinciale, 44% seulement des préfectures/provinces du Royaume sont en bonne situation en matière de développement social avec les préfectures/provinces de Rabat, Guelmim et Es-smara qui se situent à presque le double du score national.

Ils ont abouti également à la détection non seulement des régions en déficit social mais aussi des préfectures/provinces qui en souffrent le plus et qui représentent plus que la moitié des préfectures/provinces de notre pays. Les provinces d'Aousserd, de Youssoufia, de Driouch, de Taounate, de Chefchaouen et celle de Sidi Bennour sont les plus touchées.

Les composantes du développement social traitées lors de ce diagnostic territorial révèlent elles aussi des écarts notoires. En effet, les élèves de 52 préfectures/provinces, soit 70% des préfectures/provinces marocaines, accusent du retard par rapport à la moyenne nationale pour l'achèvement du cycle collégial, dont les plus touchées sont les provinces de Chefchaouen, de Fahs Anjra, de Tinghir, d'Al Haouz, de Figuig, de Taroudant et de Moulay Yaâcoub entre autres. 56% des préfectures/provinces sont en lacunes significatives relativement à leurs indices scolaires dont les provinces d'Aousserd, d'Al Haouz, de Chefchaouen, de Moulay Yaâcoub et de Driouch et 52% sont en carences manifestes en santé desquelles la province de Youssoufia, de Driouch et du Fquih Ben Salah.

Des conclusions qui vont, certes, susciter l'ensemble des parties prenantes et amorcer un processus d'interventions avec la résolution de réduire les inégalités sociales, territoriales et de genre et de démocratiser le système institutionnel de gouvernance sous l'optique du chantier de la régionalisation avancée.

Ce système de gouvernance ne pourra bénéficier d'une image fidèle du territoire réel qu'en s'appuyant sur les systèmes d'information géographiques territorialisés. Le SIT de l'ONDH, par exemple, permettra des comparaisons spatiales à travers non seulement une évaluation du taux de couverture sectorielle au niveau territorial et de la distribution spatiale des établissements, mais également via une évaluation des besoins (ou privations) de la population en matière d'accès, une évaluation des disparités et fragilités territoriales et surtout une analyse spatiale croisée multidimensionnelle basée sur des indicateurs pertinents.

Il favorisera la programmation des actions à entreprendre et dotera les décideurs d'argumentaires plausibles pour interroger les politiques publiques relatives à l'éducation et la santé.